

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: LỄ HỘI HALLOWEN
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

*** Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Trò chuyện về 1 số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, chức năng một số bộ phận trên cơ thể: Đầu - tay - chân, biết lựa giữ vệ sinh và bảo vệ các bộ phận của cơ thể
- Phát triển kĩ năng quan sát, phân biệt các bộ phận trên cơ thể bé.
- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ các bộ phận của cơ thể. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các bộ phận: Đầu - tay - chân trên máy tính, nhạc bài hát: Năm ngón tay ngoan, Cùng vỗ tay cho đều.
- Bình hoa, xắc xô, cốc nước chanh.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: “Nào chúng mình cùng tập thể dục”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói về gì?
- + Đó là các bộ phận trên cơ thể chúng ta, buổi hôm nay cô và các con cùng khám phá và trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể nhé

2. HĐ2: Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé

- Tìm hiểu về cái đầu thông minh
- Cô mở hình ảnh cho trẻ quan sát
- + Đây là bộ phận nào của cơ thể?
- + Trên đầu có những gì?
- + Có bao nhiêu con mắt, mắt để làm gì? (Mắt để nhìn mọi vật xung quanh...)
- + Khi nhắm mắt chúng mình có nhìn thấy gì không ?
- + Để cho đôi mắt luôn sáng chúng mình cần làm gì?
- Cô gõ xắc xô và hỏi trẻ nghe thấy tiếng gì?
- + Nhờ bộ phận nào mà chúng mình nghe thấy?
- + Chúng mình có mấy cái tai? Tai có tác dụng gì?
- Cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng”. Cô đưa ra bình hoa thơm.

- + Nhờ đâu mà chúng mình biết bông hoa có mùi thơm?
- + Mũi có tác dụng gì?
- Mũi dùng để thở, để ngửi và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hột hạt vào mũi.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “uống nước chanh”
- + Chúng mình vừa uống bằng gì ?
- + Miệng để làm gì?
- Cùng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện...và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt...
- + Chúng mình phải làm gì để bảo vệ răng miệng?
- Tìm hiểu về đôi tay:
- Cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay
- Cho trẻ chơi giấu tay
- + Hỏi trẻ mỗi bạn có mấy cái tay?
- + Tay để làm những việc gì? (Gợi ý để trẻ trả lời: xúc cơm bằng gì?...)
- + Đây là tay trái, đây là tay phải?
- + Một bàn tay có mấy ngón?
- + Các ngón tay có ích lợi gì?
- Cô chốt lại: Bàn tay có 5 ngón, các ngón tay là những công cụ quan trọng để cho các con thực hiện các hoạt động được dễ dàng.
- + Muốn giữ cho đôi tay luôn sạch sẽ phải làm gì?
- + Trời rét phải làm gì để giữ ấm cho đôi tay?
- Tìm hiểu về đôi chân:
- Cho trẻ hát và vận động cùng vỗ tay cho đều
- Cho trẻ làm lại động tác cùng giẫm chân cho đều
- + Hỏi trẻ mỗi người có mấy chân?
- + Chân để làm gì?
- + Một bàn chân có mấy ngón?
- + Để bảo vệ chân phải làm gì?
- Cô chốt lại: Mỗi người có 2 chân, 1 bàn chân có 5 ngón, nhờ có đôi chân giúp chúng ta đi lại dễ dàng, vì vậy để đôi chân luôn sạch sẽ thì phải rửa chân và đi dép để khỏi các vật sắc nhọn đâm vào chân.
- Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các cháu ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, cá, tôm, cua, trứng ... thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục.

3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện

- Trò chơi 1: “ Hãy nói nhanh”

+ Cô nói các bộ phận, các cháu nói chức năng của bộ phận đó.

Ví dụ: Cô nói mắt để làm gì? (Mắt để nhìn)

+ Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

+ Nhận xét trẻ.

- Trò chơi 2: Thi ai chỉ nhanh”

+ Cô nói cách chơi:

+ Cô nói: Mắt đâu? Mắt hãy chớp nào

+ Cô nói: Mũi đâu? Mũi hãy khịt khịt nào

+ Cô nói: Miệng đâu? Miệng cùng cười nào

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Điều 34 Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Bộ phận)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh và yêu cầu của cô. Trẻ hiểu quyền tham gia của trẻ vào hoạt động thể dục và tham gia vận động.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tập trung

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin. Mọi trẻ đều có quyền bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động tập thể

II. Chuẩn bị

- Sân tập thoáng mát, xắc xô, vạch mốc

- Nhạc bài hát: "Tay thơm tay ngoan"

III. Hoạt động

*HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, kiễng chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, chậm.

*HĐ2: Trọng động : BTPTC kết hợp với bài hát: "Tay thơm tay ngoan" (4lần x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa lên cao-hạ xuống..

- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Dậm chân tại chỗ.

- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại.

ĐTNM: Chân (Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Cô hỏi ý tưởng để vượt qua đoạn đường đó các con chọn cách đi như thế nào? Thống nhất vận động “chạy thay đổi tốc độ” Điều đó thể hiện rằng các con đang thực hiện quyền trẻ em Điều 34 quyền được nêu lên ý kiến riêng, chia sẻ cảm xúc, quan điểm của mình về các vận động phù hợp

- Cho 1 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.

- Cô thực hiện mẫu lần 1.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô và vỗ đều xắc xô các con chạy chậm, khi cô lắc xắc xô nhanh thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi chạy phải giữ thẳng người, mắt nhìn về phía trước, chạy đến đích thì về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện vận động:

+ Lần 1 cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện cho đến hết. (Cô chú ý quan sát sửa sai nếu có)

+ Lần 2 cô tổ chức dưới hình thức thi đua (Trẻ chơi cô động viên khích lệ trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. TCVD: Bắt bướm

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên,

hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “Bác chửi chè”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ và trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ yêu quý lao động và luôn có ý thức giữ gìn nhà cửa sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bé quét nhà”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Bà đã làm gì?
- + Chối to bà làm gì?
- + Chối nhỏ bé làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Bác chửi chè”- Nguyễn Lãm Thắng

2. HĐ2: Dạy thơ “Bác chổi chà”- Nguyễn Lâm Thắng

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bác chổi chà già rồi nhưng vẫn siêng năng quét sân quét ngõ dù mưa gió hay nắng sương đến khi hết rác bác mới nghỉ ngơi
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vì tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Bác chổi chà già nhưng vẫn thế nào?
- Bác chổi chà làm công việc gì?
- Bác vẫn say sưa công việc dù thời tiết thế nào?
- Khi nào thì bác chổi chà nghỉ ngơi
- Qua bài thơ, chúng mình học tập được gì ở bác chổi chà? (Chịu khó, siêng năng, chăm quét nhà để nhà luôn được sạch sẽ,...)
- Kết thúc cho trẻ hát bài: “Bé quét nhà”

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Thiết kế trang phục Halloween (EDP)
(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Bộ phận)
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế lên các trang phục halloween (Hộp giấy cát tông, băng dính, hồ dán, lắp chai, giấy màu,...).
- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ, hộp giấy cát tông, giấy màu,... để thiết kế trang phục halloween. Trẻ được thỏa sức sáng tạo theo ý tưởng của mình.
- Kỹ Thuật: Trẻ biết gắn kết các nguyên liệu với nhau để tạo thành halloween mà nhóm mình đã thiết kế.
- Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí trang phục của nhóm mình bằng giấy màu, lắp chai
- Toán học: Trẻ biết đếm số lượng của các mảnh ghép tạo trang phục halloween.
- Kỹ năng khác: Sáng tạo, hợp tác, phản biện, giao tiếp, làm việc nhóm...

II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu: Hộp giấy, giấy màu, băng dính, hồ dán, lắp chai,...
- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...
- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm, ba nhóm bàn để sản phẩm
- Bảng ghi chép khi quan sát

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

* Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”
- + Các bạn hãy trả lời xem sau mỗi ô cửa có gì?
- + Ô cửa số 1 có gì đây?
- + Bạn búp bê đang mặc trang phục gì?
- + Trang phục halloween gồm có những gì?
- + Trang phục được tạo bởi những nguyên liệu gì?
- Vậy bộ trang phục halloween khi làm ra cần đảm bảo các yêu cầu sau: Trang phục khác lạ, trang phục giống thầy phù thủy, phù hợp với yêu cầu của lễ hội

* Bước 2: Tưởng tượng

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm ra trang phục halloween (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
- Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng con định làm áo halloween như thế nào?
- Con có ý tưởng làm áo ntn? Con định làm ntn? Con dùng nguyên liệu gì để làm trang phục?
- Theo các con, áo cần trang trí thêm những gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, kích thước, màu sắc của trang phục.

* Bước 3: Lên kế hoạch(Thiết kế)

- Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành áo halloween chúng mình làm ntn?
- Cô đưa ra 1 số bản thiết kế trang phục cho trẻ lựa chọn.
- Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu làm trang phục. Với tiêu chí: Trang phục đẹp phù hợp với ngày hội halloween

- Cho trẻ thảo luận cách làm: về nhóm (phân công nhóm trưởng đi lấy bảng thiết kế, thảo luận đưa ý tưởng nhóm)
+ Nhóm con chọn nguyên vật liệu gì để làm chiếc chuông, chọn mẫu thiết kế nào?(Trẻ được tham gia các trò chơi học tập, vui chơi, thỏa sức phát triển năng khiếu nhu cầu của bản thân)

- Bản thiết kế gợi ý (tùy vào các nhóm sẽ tạo ra ống nhòm theo ý tưởng của trẻ)

+ Cô bao quát và gợi hỏi trẻ

*** Bước 4: Thực hiện (Chế tạo trang phục halloween)**

- Cho trẻ thực hiện theo mẫu thiết kế nhóm đã chọn

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí

- Nhóm con đang làm gì? Làm ntn? Nhóm con đã dùng NVL gì để tạo ra trang phục?

+ Trẻ chia sẻ tên sản phẩm, cách làm, cách trang trí?

- Sau khi các nhóm đã làm trang phục=>Cho trẻ trải nghiệm với trang phục trẻ vừa làm: Trẻ mặc thử áo

- Đánh giá sản phẩm:

+ Trang phục của nhóm đã đúng thiết kế chưa?

+ Trang phục có sử dụng được không? Có bị bung ra không?

=> Cho các nhóm tự thăm quan trải nghiệm trang phục của các nhóm khác, chia sẻ đánh giá sản phẩm của nhóm khác.

- Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn ko?

- Cô kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa?

*** Bước 5: Chia sẻ (Cải tiến)**

- Hôm nay các con đã làm được gì? Con sẽ làm gì với trang phục này?

- Mặc trang phục này đến với lễ hội halloween các con sẽ cảm thấy thế nào?

- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc (sản phẩm) của mình không?

- Nếu được làm lại, con sẽ làm ntn?

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế hoặc thay đổi lại.

=> Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ, và nhắc trẻ buổi học sau sẽ cải tiến trang phục theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Truyện “Bé Minh Quân dũng cảm”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện khi mắc lỗi dũng cảm nhận lỗi là ngoan, sẽ được mọi người tha thứ.
- Trẻ có thể trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ rèn cách nói cả câu hoàn chỉnh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải biết trung thực nhận lỗi khi mình mắc lỗi.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn minh họa câu chuyện, câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Tay ngoan, tay thơm”

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Cô đồ, cô đồ: "Con gì lông mượt
Mắt sáng đuôi dài
Bắt chuột rất tài
Thức đêm ngày ngủ."
- Cô đồ chúng mình con mèo kêu như thế nào?
- Nhà chúng mình có nuôi con mèo không?
- Con có yêu mèo không?
- Có một câu chuyện nói về một bạn rất yêu quý chú mèo vàng đó là truyện “Bé Minh Quân dũng cảm” chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện nhé

HD2: Kể chuyện

- + Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời.
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Để câu chuyện thêm hay hơn bây giờ các con cùng nhìn lên tranh nghe cô kể lại câu chuyện một lần nữa nhé!
- + Cô kể chuyện lần 2 trên vi tính

HD3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Ai đã làm vỡ lọ hoa?
- Khi bố về Minh Quân đã nói gì với bố?
- Sau đó Mèo Vàng bị bố phạt như thế nào?
- Khi mèo vàng bị phạt Minh Quân cảm thấy như thế nào?

- Vì sao bạn Minh Quân lại không ngủ được? (Cô nhấn mạnh chi tiết Minh Quân không ngủ được vì đã nói dối đồ lỗi cho Mèo Vàng)
 - Bố đã nói gì khi Minh Quân nhận lỗi?
 - * **Giáo dục:** Qua câu chuyện “bé Minh Quân dũng cảm” các con hãy học tập bạn Minh Quân biết nhận lỗi khi mắc lỗi và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình các con nhớ chưa?
 - Cô kể lại bằng rối truyện “Bé Minh Quân dũng cảm”
 - Câu chuyện của bạn Minh Quân còn được cô dựng thành vở kịch rồi rất đáng yêu, chúng mình có muốn xem cùng cô không?
 - Các con về ghé ngồi thật ngoan, trật tự để theo dõi vở kịch rồi “Bé Minh Quân dũng cảm nhé”
 - * **Kết thúc**
 - Cô và các bạn cùng hát tặng bạn Minh Quân bài hát “Tay thơm, tay ngoan” nhé !
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hiên