

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “LỄ HỘI HALLOWEEN”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 27/10 đến 31/10/2025)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

*** Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Thiết kế trang phục Halloween (EDP)
(Điều 16: trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - bộ phận)
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Khoa học: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, hình dáng, họa tiết, màu sắc (đen, cam...) của trang phục Halloween.
2. Công nghệ: Trẻ biết lựa chọn và phối hợp các vật liệu (giấy màu, vải vụn, lá cây, dây ruy băng, keo, kéo...) để tạo nên bộ trang phục theo ý tưởng của mình, biết trao đổi và chia sẻ ý tưởng khi thiết kế.
3. Kỹ thuật: Trẻ được rèn luyện kỹ năng cắt, dán, ghép, trang trí và tạo hình đơn giản.
4. Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí và sáng tạo cho trang phục thêm đẹp mắt.
5. Toán học: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về số lượng, kích thước, hình dạng (tròn, tam giác, vuông...) trong quá trình tạo hình trang phục.

II. Chuẩn bị.

- Video ngắn về lễ hội Halloween.
- Mẫu một số trang phục Halloween (áo choàng ma, mũ phù thủy, mặt nạ bí ngô, mặt mèo đen)
- Giấy màu, keo, kéo, hồ dán, vải vụn, dây ruy băng, bút màu, bìa cứng...
- Nhạc “Đêm Halloween”
- Mỗi trẻ có khay đựng vật liệu, kéo nhựa, hồ dán.
- Bàn trưng bày sản phẩm của trẻ.

III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô và trẻ hát “Đêm Halloween”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến lễ hội gì?
- Con biết gì về lễ hội Halloween? -> cô khái quát lại: Lễ hội Halloween là lễ hội hóa trang.
- Trang phục cho lễ hội Halloween thường là những gì ?
- Nếu hôm nay con được hóa trang, con muốn làm ai?
- Cô khái quát và giới thiệu: hôm nay cô và các con sẽ cùng thiết kế trang phục Halloween nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cho trẻ xem một đoạn video về Lễ hội Halloween.
- Cô hướng dẫn trẻ quan sát hình mẫu trang phục Halloween: đó là bộ gì, có hình dạng như thế nào, màu sắc và chi tiết gì nổi bật?
- Trẻ thảo luận ý tưởng: con muốn tạo bộ trang phục như thế nào, màu gì, hình gì trang trí như thế nào? khuyến khích trẻ có ý tưởng riêng.
- Vậy theo các con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để tạo ra những bộ trang phục đó?
- Con sẽ làm như thế nào?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Cô hướng dẫn trẻ lập kế hoạch đơn giản: chọn loại trang phục, chọn vật liệu, cắt – dán – trang trí.
- Trẻ lựa chọn vật liệu phù hợp để trang trí.
- Trẻ về 3 nhóm và thời gian dành cho các nhóm là 2 phút để thảo luận và thống nhất sẽ làm trang phục gì, nguyên vật liệu mà chúng ta muốn làm.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu phù hợp rồi về nhóm để làm trang phục theo bản thiết kế của đội mình.
- Trẻ thực hiện thiết kế trang phục Halloween theo ý tưởng của đội.
- Cô quan sát, hỗ trợ, khuyến khích sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cô tôn trọng sự lựa chọn của trẻ, mọi sản phẩm đều được công nhận là đẹp và sáng tạo.

5. Đánh giá sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm ra trưng bày, chia sẻ về ý tưởng và cách làm.
- Cô khích lệ, khen ngợi, tôn trọng sự khác biệt trong sản phẩm.
- Cùng trẻ tổ chức ‘Lễ hội hóa trang Halloween vui nhộn’.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: “Lễ hội Halloween”
Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu.

- Biết được lễ hội Halloween được tổ chức vào ngày 31/10 hàng năm, biết 1 số hoạt động và ý nghĩa của ngày lễ Halloween.
- Rèn trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc vui vẻ, mạnh dạn tham gia hoạt động tập thể trong ngày lễ Halloween.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, cùng vui chơi, không sợ hãi trước các hình ảnh “giả” trong lễ hội.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Ha ha Halloween của nó”
- Trang trí lớp học với hình ảnh: bí ngô, dơi, mạng nhện, mũ phù thủy, bóng bay màu cam – đen.
- Rổ đựng kẹo, túi quà nhỏ, phiếu thưởng.
- Trang phục hóa trang đơn giản: mặt nạ, áo phù thủy, mũ bí ngô, mặt nạ mèo đen.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ha ha Halloween của nó”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát này nói về ngày gì?
- + Trong lễ hội diễn ra những hoạt động gì? Để trả lời cho câu hỏi này cô mời chúng mình đến với lễ hội Halloween nhé.

2. HĐ2: Bé với Lễ hội Halloween

- Cho trẻ quan sát video và đàm thoại:
- + Vừa rồi chúng mình được xem lễ hội gì?
- + Lễ hội Halloween diễn ra vào ngày nào?
- + Con thấy những gì ở lễ hội Halloween?
- + Các bạn nhỏ hoá trang vào các nhân vật kinh dị để làm gì?
- + Các bạn gõ cửa từng nhà và xin gì?
- + Khi được chủ nhà cho kẹo, các bạn nhỏ cảm thấy thế nào?
- + Trang phục của các bạn như thế nào? Tên trang phục? (áo phù thủy, áo bí ngô, mặt nạ...)
- + Mọi người đi lễ hội Halloween cảm thấy thế nào?
- Cô cho trẻ xem các hình ảnh (bí ngô, dơi, kẹo, ma, mèo đen, mũ phù thủy).
- Trò chuyện: “Đây là hình gì? Các con có sợ không?”
- Khuyến khích trẻ nói: “Không sợ, con thấy vui!”

- Màu sắc gì chủ đạo ở lễ hội Halloween? (màu cam - đen)
- Cô khái quát lại.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia lễ hội, khi đi chơi các con nhớ luôn đi cùng bố mẹ và không chạy lung tung kéo bị lạc nhé.

3. HĐ3: Bé cùng vui chơi

* TC1: “Bí ngô tìm bạn”

- Cô cho trẻ đội mũ hoặc đeo thẻ hình bí ngô, dơi, kẹo.
- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc khi nhạc dừng, cô hô:
- “Bí ngô tìm kẹo!” → các bé mang hình bí ngô chạy tìm bạn đeo hình kẹo.
- “Dơi bay về tổ!” → bé mang hình dơi nhanh chóng về nhóm của mình.
- Giúp trẻ phản xạ nhanh, hợp tác và vui vẻ.

* TC2: Biểu diễn hóa trang Halloween

- Cô mời từng nhóm hoặc cá nhân lên biểu diễn trang phục hóa trang.
- Cô và trẻ cùng vỗ tay cổ vũ.
- Cô hỏi: “Con hóa trang thành ai?”, “Con cảm thấy thế nào khi tham gia lễ hội?”
- Giúp trẻ tự tin thể hiện cảm xúc.
- Trẻ chơi cô bao quát, cổ vũ trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB "Bò trong đường hẹp"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp tay chân để bò qua đường hẹp mà không làm đổ rào chắn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện vận động một cách khéo léo, nhịp nhàng.

- Trẻ hứng thú tham gia các vận động.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, 2 đường hẹp, 2 ống cờ, bàn, rổ bóng.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC: Tập 4L - 4N

- Tay 2: Hai tay đưa lên cao - hạ xuống;
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- Bật 2: Bật tiến về trước.
- ĐTNM: Chân (Tập 2 L - 4N).

b. VĐCB: "Bò trong đường hẹp"

- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ đoán tên VĐ
- Cô thống nhất VĐ “ Bò trong đường hẹp”
- Mời một trẻ đã biết lên tập -> Cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: CB: Hai tay đặt sát vạch xuất phát, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô của cô thì bắt đầu bò, bò trong đường hẹp, kết hợp tay nọ chân kia, 2 chân luôn áp sát xuống sàn nhà, không được giơ chân lên cao, cứ như thế bò cho đến hết đường hẹp rồi đứng lên và đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 tổ cầm cờ -> nhận xét kết quả.
- Hỏi trẻ tên VĐ?

c. TCVD: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 2 chiếc rổ. Trẻ chia 2 đội, lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên lấy bóng và ném vào rổ. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng hơn thì đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc bài và hiểu nội dung bài đồng dao.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, không ngọng.
- Giáo dục trẻ phải chăm chỉ lao động, làm việc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh máy tính minh họa bài đồng dao.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đưa ra hình ảnh 1 chiếc cưa nhỏ và hỏi trẻ:
+ Đây là cái gì?
- Các con có biết cưa dùng để làm gì? Hay: Cái cưa có tác dụng gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô giới thiệu bài.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung: Bài ca dao nói về việc cần phải chăm chỉ lao động, làm việc.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài.
- Cho cả lớp đọc theo cô 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài gì?
- Ông thợ nào khỏe thì được ăn gì?
- Ông thợ nào thua thì phải làm sao?
- Nếu làm ít, vừa làm vừa ngủ, không chịu làm thì điều gì sẽ xảy ra?
- Bài ca dao khuyên chúng ta điều gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: phải chăm chỉ lao động, làm việc.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “Đêm Halloween”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Đêm Halloween; Ha ha Halloween của nó”, 5 chiếc vòng thể dục.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: TCÂN “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cầm vòng trên tay và yêu cầu trẻ đếm cùng cô, sau đó cô mời các bạn lên chơi (số vòng ít hơn số trẻ), cô hát chậm, trẻ đi chậm, cô hát nhanh trẻ đi nhanh, khi cô lắc xắc xô “tìm vòng, tìm vòng” thì trẻ nhảy vào vòng. Bạn nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Đêm Halloween”

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát kể về các bạn nhỏ đã cùng hoá trang để tham gia lễ hội Halloween đấy.
- Lần 2 cô hát không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân hát (Cô động viên trẻ hát và sửa sai kịp thời cho trẻ)
- Cùng cô: Hỏi lại tên bài hát? Tác giả?
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp vận động gì? (Cô giới thiệu VD vỗ tay theo nhịp)
- Cô hát và vận động mẫu 1 lần.
- Trẻ hát và vỗ tay theo nhịp cùng cô 1 lần.

4. HĐ4: Hát nghe “Ha ha Halloween của nó”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về ngày lễ halloween, các bạn nhỏ được hóa trang thành các nhân vật kinh dị đi gõ cửa từng nhà và xin kẹo, các bạn được đi chơi rất là vui vẻ và thích thú.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: trẻ đứng lên hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thu