

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “ LỄ HỘI HALOWEN”
Thời gian thực hiện: 1 Tuần từ 27/10 đến 31/10/2025
Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

***Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng hai tàn tay và cẳng chân trong đường hẹp không chạm vào vạch đường hẹp
- Rèn trẻ kỹ năng bò, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch.
- 2 vạch chuẩn, xác xô

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) Tập kết hợp bài hát “Mời bạn ăn” (4l x 4n)

- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNM: Động tác chân, tay (2l x 4n)

b, VĐCB: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)

- Cô giới thiệu VĐ và trò chuyện, thảo luận với trẻ cách VĐ
- Mời 1 trẻ lên tập, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích VĐ: (TTCB: Cô bước từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay xuống sàn, 2 cẳng chân áp sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô bò khéo léo không chạm vào cây hoa, cứ như vậy cô bò hết đường thì đứng lên về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ lần lượt thực hiện 2 - 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua theo tổ
- Cô nhận xét từng tổ, động viên khen trẻ
- + Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Mời một trẻ lên tập lại VĐ

c. Trò chơi vận động: "Lộn cầu vòng"

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài đồng dao “Lộn cầu vòng” Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Trẻ có quyền khai sinh, có tên, quốc tịch và biết cha mẹ

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

Điều 13: (toàn phần). Quyền được khai sinh và có quốc tịch Trẻ em có quyền được khai sinh, khai tử, có họ, tên, có quốc

tịch; được xác định cha, mẹ, dân tộc, giới tính theo quy định của pháp luật

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết trẻ khi sinh ra đều được quyền khai sinh được đặt tên có tên tuổi giới tính của bản thân biết ngày sinh và Quốc tịch.
- Trẻ có quyền tự hào tôn trọng tên gọi của mình và biết tên bố mẹ đặt cho có họ, tên, có quốc tịch; được xác định cha, mẹ, dân tộc, giới tính theo quy định của pháp luật.
- Giáo dục trẻ tôn trọng tên gọi cha mẹ và quốc tịch của bạn bè hình thái thái độ yêu thương ,đoàn kết ,giúp đỡ bố mẹ và mọi người biết yêu thương chia sẻ có cảm xúc vui buồn với mọi người trong gia đình

II. Chuẩn bị GIAO ÁN TOÀN PHẦN THÌ BÔI ĐỎ HẾT

- Hộp quà (Lá cờ Việt Nam, giấy khai sinh)Vi deo hình ảnh gia đình...
- Bản đồ đất nước Việt Nam , cờ 1 số nước (Cờ Việt nam ,cờ Lào, cờ Thái Lan ,Cờ Mỹ,Cờ Cam PuChia)

III. Tiến hành

1. HD1: “Trò chuyện”

- Cô và trẻ cùng hát bài" mừng sinh nhật".
 - Trò chuyện về nội dung liên quan đến bài hát.
- + Ngày sinh nhật là ngày gì?

2. HD2: “Trẻ có quyền khai sinh ,tên gọi ,quốc tịch và biết cha mẹ”

- Ai sinh ra con ?Cô nói ai sinh ra đều được làm giấy khai sinh ,có tên gọi ,giới tính,mang quốc tịch đất nước mình đó là Việt Nam
- Con hãy tự giới thiệu bản thân mình cho các bạn nghe.
- Con tên là gì?
- Con sinh ngày mấy tháng năm nào
- Năm nay bao nhiêu tuổi?
- Con là con trai hay con gái?
- Thích ăn món gì?
- Thích chơi trò chơi gì?
- Bố mẹ con tên là gì ?
- Bố con làm gì và có ở cùng con không?
- Mẹ con thường hay nấu món ăn gì mà con thích?
- Thế theo các con bố mẹ là người sinh ra các con ?

- Các con mang Quốc tịch nước nào?
- Cô nói "Trời tối rồi, trời sáng rồi".
- Cô đưa hộp quà hỏi trẻ có gì? Cô lấy giấy khai sinh cho trẻ xem và nói đây là tờ giấy khai sinh khi chúng mình sinh ra là được làm giấy khai sinh ghi họ tên ngày sinh, Quốc tịch và được pháp luật công nhận và bảo vệ.
- Trẻ xem cờ và lá cờ của đất nước mình cô giới thiệu về các lá cờ của các nước ..
- Khái quát lá cờ Việt Nam màu đỏ có ngôi sao vàng.
- Giáo dục trẻ: Biết ứng xử phù hợp với bố mẹ và mọi người xung quanh biết chia sẻ cảm xúc biết mình là người Việt Nam máu đỏ da vàng

3. HĐ3: Trò chơi của bé

*TC1: Trang phục bé yêu.

- Cô cho trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với giới tính của mình.
- Cô nhận xét và động viên trẻ

*TC2: Ai nhanh hơn.

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, chia trẻ làm 2 đội chơi
- Trên đây là cờ của 1 số nước chúng mình chọn cờ của đất nước mình đội nào chọn được nhiều cờ đất nước mình đội đó chiến thắng, cô cho trẻ chơi quan sát động viên kịp thời.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - sau của bản thân

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trên - dưới, phía trước - sau của bản thân trẻ.
- Trẻ có kỹ năng định hướng phía trên - dưới, phía trước - sau của bản thân trẻ.

- Trẻ chú ý và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một đồ vật, đồ chơi.
- Một quả bóng bay treo cao hơn đầu trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gài cô chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Trời sáng cô tặng cho trẻ một hộp quà, gọi một trẻ lên mở hộp quà.
- Cho trẻ nói tên các đồ vật, đồ chơi.

2. HĐ2: Nhận biết phía trên - dưới, phía trước - sau của bản thân

- Cô cho trẻ ngồi về chỗ của mình.
- Cô tặng trẻ hộp quà
- + Ngoài những món quà chúng mình nhìn xem xung quanh còn có gì nữa?
- + Quả bóng bay cô để ở đâu?
- + Làm thế nào để nhìn thấy quả bóng bay?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy quả bóng bay nhỉ?
- + Cho trẻ chơi “Dấu chân”
- + Muốn nhìn thấy chân thì đầu chúng mình phải làm gì?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy được dấu chân của mình?
- Cô khái quát lại.
- + Cúi xuống chúng mình còn nhìn thấy gì? (gạch đá hoa)
- + Ngẩng đầu lên chúng mình nhìn thấy gì? (quạt trần)
- Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi.
- Cô và trẻ cùng chơi "Dấu đồ chơi".
- + Cô nói "Dấu đồ chơi", đồng thời để đồ chơi ra phía sau.
- Khi trẻ đã đặt đồ chơi ở sau lưng, cô hỏi cả lớp có nhìn thấy đồ chơi không?
- + Vì sao không nhìn thấy được?

- + "Đồ chơi đâu?".
- Cô và trẻ lấy đồ chơi ở phía sau đặt ra phía trước mặt và cùng nói "Đồ chơi đây".
- Các cháu trả lời, cô nghe và nhắc lại những nhận xét đúng và nhấn mạnh vào ý: Dấu ở sau lưng, để ở phía sau, cho trẻ nhắc lại: phía sau.
- Trẻ chơi tiếp 1 - 2 lần nữa.
- Khi đồ chơi được đặt ở trước mặt, tương tự như trên, cô gọi hỏi để trẻ trả lời các câu hỏi:
- + Có nhìn thấy không? Vì sao nhìn thấy? Nó ở phía nào?
- Cô nhắc lại những nhận xét đúng và nhấn mạnh vào những từ "trước mặt", "đằng trước", "phía trước".

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

- Trò chơi 1: "thi ai nhanh".
- + Luật chơi: Cháu đặt (hoặc giro) đúng vị trí theo yêu cầu của cô.
- + Cách chơi: Cô nói một vị trí nào đó, cô và trẻ cùng đặt đồ chơi vào đó và nói được nó là hướng nào. Ví dụ: cô nói "phía trước". Cô và trẻ cùng đặt đồ chơi ở trước mặt và nói "phía trước".
- + Số lần chơi, tốc độ ra các hiệu lệnh liên tiếp về một phía nào đó phụ thuộc vào hứng thú của trẻ và số trẻ thực hiện đúng.
- + Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- + Cô nhận xét, khen trẻ.
- Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh
- + Cho trẻ đứng theo đội hình
- + Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh
- + Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Truyện “Bé Minh Quân dũng cảm”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện và nhân vật trong câu chuyện, nắm được nội dung truyện
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng, nói chọn câu
- Giáo dục trẻ trong gia đình thì mọi người phải biết đoàn kết, không tự nạnh nhau mà phải biết yêu thương, quan tâm nhau

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa
- Xa bàn, rối dẹt, truyện kể trên máy tính.
- Trẻ hát múa bài hát “Rửa mặt như mèo”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô đọc, cô hỏi: “Con gì lông mượt
Mắt sáng đuôi dài
Bắt chuột rất tài
Thức đêm ngày ngủ”
- Là con gì?
- Con mèo kêu ntn?
- Nhà chúng mình có nuôi con mèo không?
- Con có yêu mèo không?
- Có một câu chuyện nói về một bạn rất yêu quý chú mèo vàng đó là truyện “Bé Minh Quân dũng cảm” chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện nhé

2. HĐ2: Kể chuyện “Bé Minh Quân dũng cảm”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng Nội Dung : Câu chuyện kể về bạn Minh Quân có một chú mèo vàng, bạn Minh Quân rất yêu quý chú mèo của mình. Bạn đã làm vỡ lọ hoa và đổ lỗi cho chú mèo vàng và chú mèo đã bị phạt. Nhưng sau đó bạn Minh Quân đã hối hận và dũng cảm nhận

lỗi với bố của mình.

- Hỏi trẻ tên chuyện và kể lần 2 kết hợp với rối.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Nhà bé Minh Quân có con gì? Minh Quân có yêu nó không?
- Ngày chủ nhật bố mẹ đã đi đâu? Bé Minh Quân và bạn mèo vàng đã làm gì?
- Mãi đùa nghịch bạn Minh Quân đã làm gì?
- Khi thấy bố mẹ về bạn Minh Quân nói gì với bố?
- Bố đã phạt mèo vàng ntn?
- Mèo vàng bị bố phạt Minh Quân cảm thấy ntn?
- Vì sao bạn Minh Quân không ngủ được?
- Nghe tiếng mèo kêu bạn Minh Quân có ngủ được không? bạn Minh Quân đã làm gì?
- Bố đã nói gì với bạn Minh Quân?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Để trở thành người con ngoan trò giỏi chúng mình phải biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo và những người lớn tuổi. Đặc biệt khi mắc lỗi chúng mình phải biết nhận lỗi, biết sửa sai. Cũng như bạn Minh Quân trong câu truyện khi bạn mắc lỗi bạn đã biết nhận lỗi và cảm thấy vô cùng hối hận vì lỗi lầm của mình. Chúng mình cùng học tập bạn Minh Quân trong câu truyện nhé.

- Kết thúc cô và trẻ cùng nhau hát múa bài “ Rửa mặt như mèo”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Thiết kế trang phục Halloween (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

I. Mục đích - yêu cầu

S - Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế lên các trang phục halloween (Hộp giấy cát tông, bút lông dầu, băng dính, hồ dán, nắp chai, giấy màu, vải vụn,...)

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ, hộp giấy cát tông, giấy màu,... để thiết kế trang phục halloween.

E - Kỹ Thuật: Trẻ biết gắn kết các nguyên liệu với nhau để tạo thành halloween mà nhóm mình đã thiết kế.

A - Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí trang phục của nhóm mình bằng giấy màu, vải vụn, bút lông dầu

M - Toán học: Trẻ biết đếm số lượng của các mảnh ghép thành bộ trang phục halloween.

* **Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi

* **TC-KNXH:** Chia sẻ hợp tác, tư duy sáng tạo, hợp tác nhóm

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Hộp giấy, bút lông dầu, giấy màu, băng dính, hồ dán, nắp chai, vải vụn,...

- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...

- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm, ba nhóm bàn để sản phẩm

- Bảng ghi chép khi quan sát

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

*** Bước 1: Hỏi**

- Tạo tình huống

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”

+ Các bạn hãy trả lời xem sau mỗi ô cửa có gì?

+ Ô cửa số 1 có gì đây?

+ Bạn búp bê đang mặc trang phục gì?

+ Trang phục halloween gồm có những gì?

+ Trang phục được tạo bởi những nguyên liệu gì?

- Vậy bộ trang phục halloween khi làm ra cần đảm bảo các yêu cầu sau: Trang phục khác lạ, trang phục giống thầy phù thủy, phù hợp với yêu cầu của lễ hội

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm ra trang phục halloween (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)

- Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng con định làm trang phục (mũ, váy, áo, quần, gậy) như thế nào?

- Con có ý tưởng làm váy (mũ, áo, quần, gậy) ntn? Con định làm ntn? Con dùng nguyên liệu gì để làm trang phục?
- Theo các con trang phục cần trang trí thêm những gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, kích thước, màu sắc của trang phục.

* Bước 3: Lên kế hoạch

- Đề gán kết các nguyên liệu tạo thành bộ trang phục halloween chúng mình làm ntn?
- Cô đưa ra 1 số bản thiết kế trang phục cho trẻ lựa chọn.
- Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu làm trang phục. Với tiêu chí: Trang phục đẹp phù hợp với ngày hội halloween
- Cho trẻ thảo luận cách làm: về nhóm (phân công nhóm trưởng đi lấy bảng thiết kế, thảo luận đưa ý tưởng nhóm)
 - + Nhóm con chọn nguyên vật liệu gì để làm chiếc chuông, chọn mẫu thiết kế nào?
- Bản thiết kế gợi ý (tùy vào các nhóm sẽ tạo ra ông nhòm theo ý tưởng của trẻ)
 - + Cô bao quát và gợi hỏi trẻ

* Bước 4: Chế tạo trang phục halloween:

- Cho trẻ thực hiện theo mẫu thiết kế nhóm đã chọn,
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí
- Nhóm con đang làm gì? Làm ntn? Nhóm con đã dùng NVL gì để tạo ra trang phục?
 - + Trẻ chia sẻ tên sản phẩm, cách làm, cách trang trí?
- Sau khi các nhóm đã làm trang phục=>Cho trẻ trải nghiệm với trang phục trẻ vừa làm: Trẻ mặc thử, đội mũ thử và cầm gậy
- Đánh giá sản phẩm:
 - + Trang phục của nhóm đã đúng thiết kế chưa?
 - + Trang phục có sử dụng được không? Có bị bung ra không?
- => Cho các nhóm tự thăm quan trải nghiệm trang phục của các nhóm khác, chia sẻ đánh giá sản phẩm của nhóm khác.
- Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn ko?
- Cô kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa?

+ **Giáo dục trẻ:** Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tối đa tiềm năng của bản thân được bình đẳng về cơ hội học tập, giáo dục và phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh

* Bước 5: Cải tiến

- Hôm nay các con đã làm được gì? Con sẽ làm gì với những trang phục này?
- Mặc trang phục này đến với lễ hội halloween các con sẽ cảm thấy thế nào?
- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc (sản phẩm) của mình không?
- Nếu được làm lại, con sẽ làm ntn?
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế hoặc thay đổi lại.

=> Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ, và nhắc trẻ buổi học sau sẽ cải tiến trang phục theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé, cho

trở thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thoi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 31/10/2025
bởi Vũ Thị Thanh (31313317_thanhvt) – Trường Mầm non Trường Chinh