

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: TẾT TRUNG THU
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (29/9 đến 03/10/2025))
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Oanh

Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Ném xa bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng ném xa theo hướng thẳng, trẻ nhanh nhẹn khéo léo, tự tin khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, thông thoáng.
- 2 rổ đựng túi cát, vạch chuẩn, xác xô.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, lên cao.
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng: Với túi cát này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném xa bằng 1 tay”

- Mời 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VD: + CB: Cô đứng chân trước chân sau. Chân đứng sát vạch chuẩn. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, cô cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao, dùng sức mạnh của vai và tay để ném túi cát đi ra về phía trước. Sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt. (cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ).
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cố hỏi trẻ tên VĐ?

c. TCVD: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
- Trẻ chơi 3 lần. (cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi).

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu, khám phá tết Trung thu

Lĩnh vực: PTNT

(Điều 33: Quyền được tiếp nhận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được một số nét đặc trưng của Tết Trung thu: thời gian, hoạt động, món ăn, đồ chơi truyền thống. **Trẻ hiểu rằng mình có quyền được biết thông tin về lễ hội và được tham gia các hoạt động xã hội.**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển khả năng hợp tác, chia sẻ trong nhóm.
- Trẻ cảm thấy vui vẻ, hào hứng và có ấn tượng sâu sắc về ngày Tết Trung Thu.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa các hoạt động trong ngày Tết Trung Thu: Múa lân, vui văn nghệ, bé được tặng quà, phá cỗ, rước đèn...
- Bánh nướng, bánh dẻo, mâm ngũ quả, đèn ông sao, đèn lồng....

III. Tiến hành:

1. HĐ1. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”
- Các con vừa hát bài gì? Chiếc đèn ông sao thường có vào dịp nào?
- Vậy chúng mình có biết tết Trung thu là vào ngày nào không?
- Trong những ngày trung thu chúng mình thấy ngoài đường như thế nào? Có những gì nhỉ?
- Trung thu có rất nhiều điều kì diệu và thú vị cô cháu mình cùng nhau đi khám phá nhé.

2. HĐ2. Khám phá về ngày tết Trung thu

- Cho trẻ xem video về ngày tết Trung thu. Các con vừa xem video nói về ngày gì?
- Các bạn nhỏ trong video làm gì vậy? Trên tay các bạn cầm cái gì?
- Chúng mình biết có những loại đèn lồng gì nào? Con hãy kể tên những loại đèn lồng mà con biết.
- Ngoài rước đèn trung thu ra thì các con còn nhìn thấy những gì nữa?
- Thế ngoài sư tử ra thì còn có những ai cùng tham ra múa lân nhỉ?
- Chúng mình có thích đi rước đèn và xem múa lân không? Vì sao?
- Ở nhà mẹ đã chuẩn bị những gì cho tết Trung thu? Có những loại bánh gì mà chúng mình biết?
- Thế các con thường làm gì khi đến ngày trung thu? Sau khi rước đèn thì các bạn nhỏ sẽ làm gì?

Cho trẻ xem hình ảnh phá cỗ.

-> Cô nhấn mạnh: **Hôm nay các con được xem tranh, nghe kể chuyện và tìm hiểu về Tết Trung thu, đó là quyền của các con – quyền được tiếp nhận thông tin. Các con có quyền tham gia và nói lên ý kiến của mình về những hoạt động trong ngày hội.**

3. HĐ3. củng cố.

- Hát múa tập thể bài “Rước đèn tháng Tám” cùng nhau rước đèn quanh lớp.
- Cô gợi ý trẻ chia sẻ: Con muốn rước đèn cùng ai? Con sẽ kể với ông bà, bố mẹ điều gì về Trung thu hôm nay?

-> **Tham gia múa hát, rước đèn cùng nhau là quyền được tham gia hoạt động xã hội của các con.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “Chiếc đèn ông sao”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát. Rèn tai nghe cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”, “Vàng trắng cổ tích”, vòng thể dục.

III. Tiến hành:

1 HĐ1. Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ xem tranh về chiếc đèn ông sao.
- Trò chuyện với trẻ về đèn ông sao.
- Cô dẫn vào bài: Có một bài hát cũng nói về chiếc đèn ông sao của tác giả Phạm Tuyên

2 HĐ2. Dạy hát “Chiếc đèn ông sao” tác giả Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát tả về chiếc đèn ông sao, được thể hiện ở hôm rằm trung thu.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô (2 - 3 lần)
- Tổ - nhóm - cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cả lớp hát lại 1 lần. Cô hỏi tên bài hát.

3 HĐ3. Hát nghe bài “Vàng trắng cổ tích” tác giả Phạm Đăng Phương

- Cô giới thiệu tên bài hát:
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ.
- Giảng nội dung bài hát: Vàng trắng chú cuội khi đi chơi trăng
- Lần 2 kết hợp vận động.

4 HĐ4. TCÂN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi: Cô để 5 chiếc vòng cô gọi 6 bạn lên chơi. Khi vừa đi vừa hát khi nào cô hát nhanh thì nhảy vào vòng, bạn nào chậm không nhảy kịp vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Dạy thơ “Trăng ơi! Từ đâu đến” tác giả “Trần Đăng Khoa”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng trả lời to rõ ràng và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích vẻ đẹp của thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

- Video bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1. Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Vàng trắng cổ tích”

- Bài hát nói về điều gì? Các con nhìn thấy trăng chưa? Ở đâu? Trăng có đẹp không?
- Có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp của trăng đấy đó là bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” tác giả Trần Đăng Khoa.

2. HĐ2. Cô đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm.
- Nội dung: Nói về vẻ đẹp của trăng, trăng ở trên cao nhưng rất thân thiết và gần gũi với chúng ta.
- Giảng từ mới: Lửng lơ - lung chùng không cao không thấp.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
- Chúng mình thấy bài thơ như thế nào?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

3. HĐ3. Trẻ đọc thơ

- Bây giờ chúng mình cùng thể hiện tình cảm của chúng mình qua bài thơ này nhé.
- Cả lớp đọc 1-2 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

** Đàm thoại:*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Nhà thơ miêu tả trăng như thế nào?
- Trăng đến từ đâu? Được thể hiện ở câu thơ nào?
- Trăng được so sánh với những gì? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Trăng đi được đến những nơi đâu?
- Các con thấy trăng có đẹp không? Con nhìn thấy trăng chưa? Ở đâu?
- Giáo dục trẻ: Qua bài thơ các con yêu thiên nhiên yêu cuộc sống.
- Chơi trò chơi: “Trời nắng- trời mưa”
- Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Làm chiếc đèn lồng Trung Thu (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- 1. Khoa học:** Khám phá chất liệu làm khác nhau như giấy, bìa cứng, nylon, và cách chúng tương tác với ánh sáng. **Trẻ hiểu được quyền của trẻ thông qua hoạt động tạo hình: Mọi trẻ đều có quyền được học tập, sáng tạo và phát triển năng khiếu của bản thân.**
- 2. Công nghệ:** Trẻ sử dụng các công cụ như kéo, keo dán, băng dính, và đèn LED nhỏ để tạo ra đèn lồng, internet tra cứu các mẫu đèn lồng
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ học cách thiết kế đèn lồng từ các nguyên vật liệu đã chọn, cắt, dán và lắp ráp các phần của đèn lồng. Trẻ phải tìm cách khắc phục các vấn đề phát sinh trong quá trình làm đèn lồng, như làm sao để đèn lồng chắc chắn và đẹp mắt.
- 4. Toán học:** Trẻ học cách đo khoảng cách, chiều dài, chiều rộng của các phần đèn lồng để đảm bảo các phần khớp với nhau.
- 5. Nghệ thuật:** Trẻ sử dụng màu sắc và hình dạng khác nhau để tạo ra sản phẩm độc đáo.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu làm thân đèn: Chai nhựa lavi, cocacola to có nắp, hộp sữa, hộp nhựa...
- Nguyên liệu làm cán: que gỗ, que nhựa...
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nèn cóc, nèn dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nèn, đinh, búa....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len, đèn led.....

III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem một số hoạt động đón tết trung thu của các bạn ở vùng cao.
- Các con có nhận xét gì?
- Chúng mình sẽ làm đèn để tặng các bạn vùng cao.
- Chúng ta cùng làm đèn lồng nhé!
- Các con đã đi rước đèn bao giờ chưa?
- Cho trẻ xem đèn lồng thật. Đàm thoại về cấu tạo của đèn lồng.

- Tiêu chí của sản phẩm:
- Đủ bộ phận (tay cầm, thân đèn và đuôi đèn).
- Trang trí thân đèn theo quy tắc AB.

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- Các con suy nghĩ xem làm đèn lồng phải cần có những gì?
- Phần lồng đèn con định làm bằng gì?
- Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm tạo ra ánh sáng của đèn?
- Tay cầm theo con nên chọn nguyên liệu gì?
- Con sẽ trang trí đèn lồng như thế nào?
- Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của đèn lồng lại với nhau. Các con thấy hoạt động này có thú vị không?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm. Phân công công việc

=> Liên hệ đến trẻ: Tất cả các con đều có quyền được sáng tạo và phát triển năng khiếu của mình, bằng cách tạo ra những chiếc đèn lồng Trung Thu khác nhau theo ý của mình.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ. Cô hỗ trợ trẻ đục lỗ thân đèn để luồn dây
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm. Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc đèn lồng rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được chiếc đèn lồng con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Oanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:24 04/11/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Chinh