

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH III: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (22/9 đến 26/9/2025))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

* Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném xa bằng 1 tay.
- Rèn sự khéo léo, sự định hướng không gian và phát triển thể lực cho trẻ.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thông thoáng, rộng.
- Vạch mốc, cờ, bao nhảy
- Nhạc bài: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc thể dục kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp(kết hợp bài hát: “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

- Tay 1: Hai tay ra trước, lên cao.
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu đồ dùng: Với túi cát này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Mời 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ:
- + CB: Cô đứng chân trước chân sau. Chân đứng sát vạch chuẩn. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, cô cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao, dùng sức mạnh của vai và tay để ném túi cát đi ra về phía trước. Sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.
- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ vũ trẻ tên VĐ?

c. TCVD: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
- Trẻ chơi 3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Trò chuyện quan sát bỏ rác đúng nơi quy định

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học. Hành vi vứt rác bừa bãi là hành động sai,
- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.
- Biết vệ sinh sạch sẽ sau khi nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án, máy tính, máy chiếu, video tình huống.
- Mỗi trẻ 1 biểu tượng mặt cười và 1 biểu tượng mặt mếu.
- Loa đài, nhạc bài hát “ Chicken dace, Trái đất này là của chúng mình”
- 1 hồ nước; chai nhựa, hộp nhựa; rác; que vớt rác.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô giới thiệu chương trình “Thế giới quanh ta”, giới thiệu khách dự và các đội chơi.
- Chương trình “Thế giới quanh ta” sẽ được bắt đầu bằng 1 tiết mục vô cùng sôi động và hấp dẫn mang tên “chicken dace” do chính các bạn nhỏ lớp C2 biểu diễn, xin mời âm nhạc.
- Chúng mình đã cảm thấy thấy tràn đầy năng lượng để bước vào chương trình ngày hôm nay chưa? Ngay bây giờ chúng ta cùng bước vào phần chính của chương trình “Thế giới quanh ta” ngày hôm nay với chủ đề “Hãy bỏ rác đúng nơi quy định”./

***Hoạt động 2: Bài mới: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.**

a. Trải nghiệm thực tế.

- Cô cho trẻ xem video

*** Tình huống:**

- Cô có 1 câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ tên là An, bạn ấy cũng rất thích ăn hoa quả và bánh kẹo đấy. Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem câu chuyện về bạn An diễn ra như thế nào nhé!

- Đoạn video 1: (An vứt rác bờ bãi)

b. Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm cá nhân

+ Con có nhận xét gì về hành động của bạn An? Hành động đó đúng hay sai?

=> Hành động của An là sai.

+ Nếu con là An thì khi ăn uống xong, con sẽ làm gì?

=> Để cho môi trường sạch đẹp thì khi ăn xong, các con nên vứt rác vào thùng đựng rác nhé!

+ Các con thử đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra khi An vứt rác bờ bãi như vậy?

- Đoạn video 2:(em bé bị ngã)

+ Sau khi xem xong video các con thấy vì bạn An vứt rác bờ bãi nên đã xảy ra chuyện gì?

=> Bạn An vứt rác ra nền nhà không những làm bẩn nhà mà còn rất nguy hiểm cho người khác. Các con đừng làm hành động như bạn An nhé!

- Đoạn video 3: An đang đi bị 1 bạn đứng trên tầng vứt túi rác xuống rơi trước mặt An.

- Đàm thoại:

+ Hành động của bạn nhỏ trên tầng đúng hay sai? Vì sao?

=> Hành động của bạn nhỏ là sai. Vì vứt rác bờ bãi làm ô nhiễm môi trường và nguy hiểm cho người đi đường.

+ Nếu con là bạn nhỏ đó thì con sẽ làm gì?

=> Các con nên để rác vào thùng rác để chờ xe thu gom rác đến mang đi. + Khi bạn An thấy túi rác rơi trước mặt thì bạn An làm gì?

+ Nếu con là An, khi gặp túi rác rơi trước mặt như vậy thì con sẽ làm gì?

=> Các con hãy nhặt túi rác đó bỏ vào thùng rác. Nhưng nhớ là phải rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác nhé!

C. Rút ra bài học đúng

- Chúng mình cùng cô xem tiếp đoạn video nhé.

- Sau khi bạn An nói chuyện với mẹ thì An có nhận ra lỗi của mình không?

- Khi nhận ra lỗi bạn An đã làm gì?

- Sau khi nói chuyện với mẹ, An đã nhận ra lỗi của mình và đã sửa lỗi ngay bằng cách quay lại chỗ túi rác và nhặt bỏ vào thùng rác. Cô tin rằng từ giờ trở đi, An sẽ không bao giờ vứt rác bờ bãi nữa đâu.

=> Vứt rác bừa bãi là hành động sai, vừa không văn minh lịch sự vừa làm ô nhiễm môi trường không những thế còn gây nguy hiểm cho người đi đường đấy. Vì vậy, ở bất cứ đâu, dù ở trường hay ở nhà, hoặc ở khu vui chơi hay ở trên đường, các con cần nhớ vứt rác đúng nơi quy định để cho môi trường luôn sạch đẹp nhé.

* Trò chơi 1: Ai thông minh hơn?

- Với chủ đề “Hãy vứt rác đúng nơi quy định” các đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần chơi của mình nên chương trình đã dành tặng mỗi bạn 1 phần quà để đền với một phần thử thách tiếp theo của của chương trình mang tên “Ai thông minh hơn” (Cô tặng cho mỗi bạn 1 mặt cười và 1 mặt mếu)

+ Cách chơi: Trên màn hình của chương trình xuất hiện các hành động khác nhau. Các con hãy quan sát và suy nghĩ xem hành động nào đúng thì giơ biểu tượng mặt cười, hành động nào sai thì giơ biểu tượng mặt mếu.

+ Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi hành động là 5s. Nếu sau 5s ai giơ sai biểu tượng thì sẽ bị loại. Ai ở lại cuối cùng thì sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi

- Kết thúc trò chơi, cô nhận xét.

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.

- Chương trình “Thế giới quanh ta” còn một trò chơi “Đội nào nhanh nhất” nữa là kết thúc rồi đây, các bạn nhỏ hãy chung sức vượt qua trò chơi cuối cùng này nhé!

+ Cách chơi: Cô có 1 hồ cá, dưới hồ có rất nhiều rác thải. Các con sẽ giúp các bác công nhân vệ sinh môi trường dọn rác trong hồ và bỏ vào thùng rác. Thời gian của trò chơi là 1 bản nhạc. Cô sẽ mời 2 đội chơi lên thi đua với nhau. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu hàng sẽ bò chui qua cổng thể dục lên dùng que vớt rác thải trong hồ ra để vào rổ sau đó chạy về vỗ vai để bạn tiếp theo lên. Hết bản nhạc đội nào vớt được nhiều rác trong hồ hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được vớt 1 đồ vật là rác thải sau đó chạy về vỗ vai thì bạn tiếp theo mới được lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc trò chơi, cô và trẻ kiểm tra kết quả.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô tổng kết chương trình và cho trẻ ra sân trường nhặt rác bỏ vào thùng rác.

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Trẻ vận động theo nhạc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Số 6 (T2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6, biết thêm hoặc bớt để hai nhóm đối tượng có số lượng bằng nhau trong phạm vi 6.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia học và các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ chơi có số lượng 4, 5, 6 xung quanh lớp. Thẻ chữ số cho trẻ, các nhóm đồ chơi đủ cho mỗi trẻ.
- Mỗi trẻ 6 bạn búp bê và 6 cái mũ, thẻ số từ 1- 6

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn đếm trong phạm vi 6, nhận biết số 6.

- Luyện tập nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 6:
- Cho trẻ đi tìm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng lần lượt là 4, 5, 6 -> cả lớp đếm kiểm tra lại -> biểu thị thẻ số tương ứng ?

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

- Trẻ đi lấy đồ chơi về ngồi theo tổ -> hỏi trẻ các con có gì?
- Cho trẻ lấy 6 bạn búp bê ra xếp thành hàng ngang từ trái sang phải.

- Xếp tiếp cho cô 5 chiếc mũ ở hàng bên dưới (xếp tương ứng 1-1)
- Đếm số bạn búp bê, đếm số mũ.
- So sánh số búp bê và số mũ như thế nào)
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy ? -> đếm.
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì ?
- Cho trẻ thêm vào số mũ. (hỏi trẻ 5 thêm 1 bằng mấy? cho trẻ nhắc lại nhiều lần: 5 thêm 1 bằng 6)
- Lúc này số búp bê và số mũ như thế nào? Và bằng mấy?
- > đếm -> Đặt số tương ứng.
- Bớt cho cô 1 bạn búp bê -> 6 bớt 1 còn mấy? (cho trẻ đọc nhiều lần: 6 bớt 1 còn 5) -> đặt thẻ số tương ứng.
- Đếm -> so sánh.
- Muốn số búp bê và số mũ bằng nhau thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 vào số mũ -> đếm -> so sánh -> đặt thẻ số.
- Lần lượt cho trẻ bớt, rồi thêm 2, 3, 4 cái mũ theo yêu cầu của cô và so sánh với số búp bê.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ cất dần số búp bê và số mũ vào rổ vừa cất vừa đếm.

3. HD3: Củng cố

- TC1: Ai nhanh hơn
 - + Trẻ chia 4 đội, mỗi đội 1 bảng cô gắn sẵn các nhóm đồ chơi.
 - + Nhiệm vụ của mỗi đội là đếm rồi lấy thêm hoặc bớt đi để đồ dùng có số lượng là 6.
- TC2: Thêm bớt trong phạm vi 6 bằng cách sử dụng các ngón tay.
 - + Trẻ chơi.
 - + Cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Truyện: “Món quà của cô giáo” (Sel)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nghe hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Biết được thật thà nhận khuyết điểm là ngoan và được nhận quà của cô giáo
- Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Rối dẹt, tranh truyện vì tính minh họa

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cho trẻ cùng vận động bài hát: “Vui đến trường”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Niềm vui gặp bạn bè thể hiện như thế nào?
- + Đến trường chúng mình cảm thấy ntn?
- + Tình cảm của các con dành cho cô giáo của mình như thế nào?
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Món quà của cô giáo"
- Có một câu chuyện về cô giáo Hươu sao và những người bạn rất ngộ nghĩnh đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá điều kì diệu xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu sao nhé!

2. HĐ 2: Kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 1+ Cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về các bạn ở lớp cô Hươu sao, các bạn trong lớp của cô không chú ý cô nói để xếp hàng mà đùa nghịch nhau, xô nhau ngã, nhưng sau đó các bạn đã biết nhận lỗi bằng việc không dám nhận quà của cô giáo. Nhưng cô vẫn phát quà cho các bạn vì các bạn đã biết thật thà nhận lỗi

+ Nếu trong lớp của con cũng có bạn giống với bạn Gấu xù con sẽ làm gì?

+ Khi bạn đã biết nhận lỗi con phải làm sao? Tại sao lên làm như vậy?

+ **Cô kết hợp dùng thẻ cảm xúc**

- Chuyển đổi hình, cô kể chuyện lần 2+ kết hợp rồi dẹt

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô kể xong câu chuyện rồi đây! Bạn nào cho cô biết cô vừa kể chuyện gì nhỉ? Có những nhân vật nào?

- Đầu tuần Cô giáo Hươu sao đã hứa gì với các bạn?

- Khi xếp hàng vào lớp, điều gì đã xảy ra?

- Tại sao bạn Gấu Xù không dám nhận quà?

- Theo con bạn Gấu xù có điểm gì đáng khen?

- **Vậy theo con khi con mắc lỗi thì con phải làm gì ?**

Các con ạ, các bạn trong lớp rất ngoan vì các bạn đã biết nhận lỗi của mình đây. Các con hãy học tập theo các bạn, khi mà mình làm sai chuyện gì thì hãy nhận lỗi của mình và xin lỗi nhé

4. HĐ4: Xem kịch

- Trẻ nghe kể chuyện qua vi tính

- Cô bao quát trẻ.

- Hỏi trẻ chúng mình vừa xem vở kịch gì?

+ **Qua câu truyện con sẽ rút ra được bài học gì?**

+ **Muốn có một tình bạn đẹp các con phải làm sao?**

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Dạy hát "Cháu đi mẫu giáo"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết hát theo giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kĩ năng nghe nhạc, hát đúng giai điệu bài hát.
- GD trẻ tới trường phải ngoan ngoãn, nghe lời thầy cô.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, trường mẫu giáo yêu thương.
- Đồ dùng để chơi trò chơi ÂN

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trẻ gần cô trò chuyện
- Đến trường các con được gặp ai?
- Khi tới lớp các con cảm thấy ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên BH, tác giả:

2. HĐ2: Dạy hát "Cháu đi mẫu giáo"

Cô giới thiệu tên bài hát: Cháu đi mẫu giáo. Nhạc và lời: Phan Minh Tuấn

- Cô hát lần 1 cùng nhạc
- + Giảng nội dung: Bài hát nói về các bé đã lên ba, đã đi học và không khóc nhè để ba mẹ yên tâm làm việc, ông bà rất là vui.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần.
- Cho trẻ hát theo tổ nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ).

- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cô thống nhất VĐ , cho cả lớp hát kết hợp VĐ đó.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

3. HĐ3: TCÂN : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu)
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần,
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát: “Đi học”

- Cô giới thiệu bài hát “Đi học” sáng tác
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- + Giảng nội dung: (Bài hát nói về các bạn nhỏ đi học, trường của bạn nằm ở giữa rừng, có hương rừng, có suối chảy, có nhiều niềm vui khi đến trường.)
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 04/10/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313317_duyenpt) – Trường Mầm non Trường Thọ