

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

(Từ 29/9 đến ngày 03/10/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

*Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: TĐKN: “Bật xa 40 - 50cm”

(Điều 27: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân để bật xa 40-50 cm và chạm đất nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân. Trẻ biết mình có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của trẻ em.
- Rèn luyện kỹ năng bật thuần thục, khả năng định hướng
- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động, biết tập trung chú ý khi luyện tập

II. Chuẩn bị:

- Trẻ tập trong lớp.
- Vạch mốc, dây kéo co
- Nhạc bài: “Rước đèn dưới trăng”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc thể dục kết hợp đi các kiểu đi khác nhau, về 3 hàng ngang.

2. HĐ 2: Trọng động

a. Tập bài PTC: Tập kết hợp bài hát: : “Rước đèn dưới trăng”

+ BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp.

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khuyu gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân : 2l x 8n

b. Vận động cơ bản: “ Bật xa 40-50 cm”

- Đội hình thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi trẻ về vận động liên quan đến đồ dùng cô chuẩn bị.
- Trẻ tập trung thảo luận nêu các vận động mà trẻ biết, cô thống nhất vận động: Bật xa 40-50cm
- Cho 1 trẻ lên vận động, cô nhận xét.
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- + TTCB: 2 chân đứng sát mép vạch, người thẳng, tay dọc theo thân. Khi có hiệu lệnh: “Bật” thì 2 tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, gối hơi khụy, người hơi cúi, nhún hai chân, bật qua vạch đối diện. Khi chạm đất, gối hơi khụy, giữ thăng bằng.
- Cô cho 1 -2 trẻ lên tập lại cho cả lớp quan sát, cho ý kiến nhận xét
- Trẻ thực hiện:
- Lần 1: Cho trẻ lần lượt lên bật xa. Lần lượt cho trẻ lên thực hiện cô bao quát chung, chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa các tổ
- Chúng ta thi đua với nhau 2 lần, các con cùng nhau giúp đỡ bạn, để không bạn nào bị bỏ lại phía sau, chúng ta không tranh dành, đùn đẩy nhau để chúng ta cùng nhau phát triển nhé vì chúng ta có **quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của trẻ em.**
- Tiếp tục cho trẻ thực hiện (Khuyến khích trẻ quan sát và nhận xét cho ý kiến về bạn tập)
- Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 2 đội dưới hình thức chuyển quả.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- c. Trò chơi vận động: “Kéo co”**
- Cô đưa ra đồ vật và hỏi trẻ có gì
- + Với dây thừng này chúng mình chơi trò chơi gì
- Cô và trẻ thống nhất chơi “Kéo co”
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cách chơi: Trẻ chia làm hai đội, đứng ở hai phần sân. Ở giữa sợi dây có một sợi dây màu đỏ, các con cầm chặt vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì kéo sợi dây thật mạnh về phía mình. Nếu đội nào kéo được sợi dây màu đỏ đánh dấu về phía sân của mình thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi bên và nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô nhận xét trẻ chơi

- Cô cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi thả lỏng cơ thể, đi nhẹ nhàng vòng quanh phòng tập
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*Thứ 3, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Toán: Số 6 (T3)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chia 6 đối tượng thành 2 phần, biết đếm kết quả của từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng
- Rèn trẻ kỹ năng tách, gộp, kỹ năng so sánh.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 quyền vở. Các thẻ số từ 1- 6
- Bảng gài một số loại đồ dùng, đồ chơi khác nhau. Bài vẽ cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6.

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng bằng 6 hoặc ít hơn 6. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ đếm kiểm tra và thêm vào cho đủ số lượng 6, đặt số tương ứng.

2. HĐ 2: Chia số lượng 6 thành 2 phần.

- Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ xem trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp 6 quyển vở thành một hàng ngang từ trái sang phải
- Cho trẻ chia 6 quyển vở thành 2 phần tùy ý.
- Hỏi trẻ con chia như thế nào? (Số lượng mỗi phần như thế nào?)
- + Ai có cách chia giống bạn? Cô đi kiểm tra.
- Trẻ chia 6 thành 2 phần theo yêu cầu của cô:
- C1: 1 phần là 1, phần kia là mấy? trẻ đếm và đặt thẻ số. Cô quan sát kiểm tra và hướng dẫn trẻ còn yếu.
- Tương tự với các phần còn lại: 2-4; 3-3;
- Kiểm tra, và hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia?

3. HĐ 3: Ôn luyện

a.TC1: Ai nhanh hơn

- Trẻ chia 3 đội. Trên đây cô có 3 bảng gài các đồ dùng có số lượng là 6. Nhiệm vụ của mỗi đội là chia các nhóm đối tượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

- Trẻ chơi → nhận xét chơi.

b. TC2: Bé thông minh

- Mỗi trẻ 1 bài vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng là 6. Nhiệm vụ của các con là chia các nhóm đồ dùng đó thành hai phần bằng cách khoanh tròn vào và đếm mỗi phần rồi nói số phù hợp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Kiểm tra và nhận xét bài trẻ. Khen trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 4, ngày 1 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: “Làm đèn lồng trung thu” (EDP)
(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết mình **có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân, được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh** trong quá trình hoạt động làm đèn trung thu.
- **Khoa học:** kiến thức sử dụng trong chủ đề. Chất liệu vật liệu sử dụng: Nhẹ, dễ kết dính. Độ bền của đèn. Biết đặc điểm cấu tạo của đèn lồng. Kết cấu: đèn được gắn dính chắc chắn có thể treo được. Khoa học ánh sáng. Nguyên vật liệu: Sử dụng vật liệu gì? Màu sắc?
- **Công nghệ:** Sử dụng và tiếp cận công nghệ: sử dụng kéo, băng dính, keo.... Tạo ra công nghệ: tạo ra quy trình làm đèn lồng nhanh, bền đẹp.
- **Kỹ thuật:** giải pháp, cách làm và quy trình làm đèn lồng
- **Toán học:** Tính toán kích thước, độ dài các nan, các điểm gắn dính, quai treo, dự trù số lượng các nguyên vật liệu sử dụng...
- **Nghệ thuật:** sử dụng tranh ảnh có màu bắt mắt, sticker, giấy nàu, giấy gói hoa ..để làm nhiều loại đèn lồng có tính thẩm mỹ.

II. Chuẩn bị

- Giấy gói hoa, giấy màu, giấy bóng kính cỡ giấy A4, bóng đèn phát sáng, giấy bìa cứng để giữ bóng đèn, nan giấy nhỏ, kéo để cắt, keo, sticker trang trí

III. Tiến hành

1. Bước 1: Khám phá → Giải thích

- Khai thác hiểu biết của trẻ về các loại đèn lồng mà trẻ biết: Hình dáng, màu sắc, chất liệu, cách sử dụng...
- Đưa ra các câu hỏi:
 - + Có các loại đèn lồng như thế nào ?
 - + Cách làm đèn lồng như thế nào ?
 - + Làm thế nào để làm được chiếc đèn lồng phát sáng?
 - + Chúng ta cùng nhau tưởng tượng, thiết kế để tạo thành những chiếc đèn lồng thật đẹp nhé, con nào cũng có quyền đưa ra

ý kiến của mình, cố gắng phát huy trí thông minh của các con, vì các con **có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân, được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh**

2. Bước 2: Tưởng tượng

- Chia trẻ làm 3 nhóm:
- Cho trẻ thảo luận theo nhóm tưởng tượng về:
 - Nguyên vật liệu cần chuẩn bị để làm đèn lồng, chất liệu, màu sắc, kích thước, cách làm.
 - Thảo luận nhóm để dự kiến số lượng các nguyên vật liệu dùng làm lồng đèn: mỗi lồng đèn cần 1 tờ giấy gói hoa, giấy màu, giấy bóng kính cỡ giấy A4, một bóng đèn phát sáng, đế bằng giấy bìa cứng để giữ bóng đèn, một nan giấy nhỏ làm quai, kéo để cắt, keo để gắn dính, sticker để trang trí, phân chia công việc cho các thành viên trong nhóm.
 - Trẻ khám phá khoa học ánh sáng qua chiếc bóng đèn.

3. Bước 3: Lập kế hoạch

- Vẽ mô hình cấu tạo của đèn lồng trung thu: thân đèn hình trụ (nhiều loại hình dạng khác nhau) và bóng đèn phát sáng, các nan giấy cắt dán đều nhau, gắn dính thành hình tròn, phòng ở giữa, quai đèn.
- Cô mời trẻ lên trình bày ý tưởng của nhóm mình.
- Tưởng tượng các bước làm đèn lồng, giao nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

4. Bước 4: Thiết kế

- Trẻ thực hiện các nhiệm vụ được giao, các nhóm thiết kế hoàn thiện lồng đèn theo bản vẽ, tưởng tượng và mô hình.
- Giáo viên quan sát và gợi ý, giúp đỡ trẻ cách thức thiết kế hoàn thành đèn lồng.
- Kiểm tra khả năng sử dụng thực tế của lồng đèn: Giáo viên cho trẻ cầm, treo lồng đèn, quan sát về hình thức của lồng đèn xem có phát sáng được không, bắt mắt không, có sử dụng được không.

5. Bước 5: Đánh giá - Cải tiến

- Dựa trên những kiểm nghiệm nếu có sai sót, không sử dụng được, các nhóm tiến hành khắc phục những điểm yếu của đèn lồng để hoàn thiện sản phẩm.

Giáo viên động viên các nhóm hoàn thiện sản phẩm.

Có thể mở rộng thêm chủ đề cho trẻ như: làm đèn lồng bằng vải, nan tre, dùng keo nến để gắn dính.

- Kết thúc : Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 5, ngày 2 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ: Trăng ơi từ đâu đến
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ trẻ biết tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể và có ý thức giữ gìn vệ sinh.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.

III. Tiến hành:

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về mặt trăng: *“Đêm rằm tròn vành vạch
Toả ánh vàng khắp nơi
Những đêm nào trở khuyết
Trông giống con thuyền trôi”* (là gì?) (Mặt trăng)

- Dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”

2. HD 2: Cô đọc thơ + Đàm thoại

- Các con ạ. Chú Trần Đăng Khoa cũng viết một bài thơ nói về vẻ đẹp của trăng, đó là bài “Trăng ơi từ đâu đến”. Cô cùng các con đọc bài thơ nhé.
- Cô đọc toàn bộ bài thơ lần 1 lần chú ý thể hiện giọng ngắt, đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ
- + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- + Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa.
- + Cô giải thích “Lơ lửng” là lưng chừng không cao, không thấp.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Bài thơ miêu tả ánh trăng như thế nào?
- + Ánh trăng đến từ cánh đồng được miêu tả như thế nào?
- + Ở khổ thơ thứ 2 tác giả ví trăng tròn như thế nào?
- + Ánh trăng đến từ biển được tác giả miêu tả như thế nào?

3. HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.
- Cô dặn dò trẻ biết đội mũ nón khi trời nắng, khi đi ra đường đi dạo chơi, biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên, biết nhớ có ánh trăng ban đêm mà trẻ ra sân chơi sẽ tiết kiệm được điện.

4. HĐ4: Kết thúc.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa” cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 6, ngày 3 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Dạy KNCH: “Rước đèn dưới trăng”

TCAN: Đoán tên bạn hát

Nghe hát: “Chú Cuội chơi trăng”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,

cử chỉ...

- Rèn trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát và hát nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát, nhạc để trẻ chơi trò chơi
- Hình ảnh vi tính một số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ:
- + Các bạn nhìn thấy những hình ảnh gì trong tranh?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì vậy?
- + Rước đèn vào ngày gì vậy?
- Cô cho trẻ nghe một đoạn của bài hát trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát "Rước đèn dưới trăng"

2. HĐ2: Dạy KNCH: “Rước đèn dưới trăng”

- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về đêm trung thu các bạn nhỏ được đi rước đèn ông sao dưới trăng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động VTTTTTC – cho trẻ hát và vận động 1, 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3. HĐ3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”

- Cô nói cách chơi: Cô đặt chọn 1 bạn đội mũ chóp lên bảng đứng lên quay lưng lại với các bạn khác. Sau đó cô mời 1 bạn đứng tại chỗ hát. Bạn đội mũ phải đoán tên bạn hát.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát “ Chú cuội chơi trăng”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung: " bài hát nói về chú cuội và chị hằng cùng đi chơi trong đêm rằm trung thu"
- Lần 2 kết hợp minh họa động tác
- Cô cùng trẻ hát và vận động. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Tuyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:51 06/10/2025
bởi Phạm Thị Duyệt (31313317_duyentp) – Trường Mầm non Trường Thọ