

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: TRUNG THU
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 29/9 đến ngày 3/10/2025)
Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Làm quen với thao tác rửa tay bằng xà phòng (6 bước)

Điều 14 Quyền được chăm sóc sức khỏe- (Bộ phận)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Giúp trẻ nhận biết sớm về việc giữ gìn sức khỏe là quyền của mình. Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng (6 bước)
- Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa tay 6 bước bằng xà phòng.
- Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh các bệnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, “Tay thơm tay ngoan”
- Giá vòi nước rửa tay
- 2 Giá treo khăn.
- 4 túi đựng bánh xà phòng
- Khăn khô, sạch cho trẻ lau tay.
- Thảm khô trải dưới chân trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ tập “vũ điệu rửa tay”
- Các con vừa tập vũ điệu gì?

+ Vì sao phải rửa tay?

+ Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?

=> Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.

2. HĐ2: Dạy thao tác rửa tay

- Vậy bạn nào đã biết cách rửa tay bằng xà phòng?
 - Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé
- + Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên

* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích các thao tác

- + Bước 1: Vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay, chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng thau nước rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.
- + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
- + Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện.
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay
- Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng
- Cho lần lượt 4 trẻ lên rửa tay bằng xà phòng. Trong quá trình trẻ rửa tay cô bao quát, gợi ý, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì?

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô thấy các bạn rất giỏi, đã biết rửa tay đúng các bước, rửa tay khéo léo, nhanh nhẹn, tuy nhiên còn một số bạn còn lúng túng lần sau chúng mình phải cố gắng hơn để bạn nào cũng rửa tay nhanh nhẹn và khéo léo.
- Cho trẻ hát “Tay thơm tay ngoan”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Khám phá đèn lồng (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất đèn lồng và công dụng của một số loại đèn lồng (Giấy, nhựa...).
- Biết nguyên liệu làm ra đèn lồng và quy trình làm ra chiếc đèn lồng
- * Công nghệ: Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, khám phá đặc điểm, tính chất của đèn lồng
- * Kỹ thuật: Thực hiện đúng các bước thí nghiệm sự phát sáng của đèn lồng
- * Nghệ thuật: Trẻ trang trí, tạo hình từ thiết kế chiếc đèn lồng.

* Toán: Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian.

* Nghệ thuật: Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết được màu sắc của đèn lồng

II. Chuẩn bị

- Các loại chất liệu: Giấy, que, chai nhựa, dây, vải
- Các dụng cụ: Kéo, thước, dao dọc giấy, cắt băng dính, dập lỗ.
- Bảng khảo sát. video về quá trình làm đèn lồng

III. Tiến hành

1.E1: Thu hút:

- Hát và vận động, thu hút trẻ lại gần cô “Rước đèn tháng 8”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Cô cho trẻ xem video về đèn lồng trung thu
- Gợi hỏi:
- + Đây là đèn gì?
- + Đèn lồng dùng để làm gì?
- Ngoài đèn lồng phát sáng còn có loại đèn gì?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về đèn lồng.

2. E2: Khám phá:

*Tìm hiểu quy trình sản xuất

- Trước khi tìm hiểu về một số đặc điểm của đèn lồng thì cô mời tất cả lớp cùng xem 1 đoạn video về quá trình sản xuất đèn lồng

Cô cho trẻ xem video “Quy trình sản xuất đèn lồng” và lần lượt từng bước cô giới thiệu quy trình làm đèn cho trẻ.

Giấy => gấp lại => gài bóng đèn nhỏ=> kết nối dây điện, nắp pin để dễ sử dụng cầm bằng cán que=> Bật đèn lồng phát sáng từ bóng điện.

- Giới thiệu các loại đèn lồng làm từ nguyên liệu khác như Giấy bìa, nhựa, túi bóng, que tre... Tuy cùng làm ra từ nguyên liệu khác nhau nhưng tùy vào mục đích sử dụng, các cô chú công nhân làm nghề sản xuất đèn lồng sẽ gắn đèn lắp pin kết nối theo nhiều mẫu khác nhau.

* Trẻ cùng khám phá

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị 1 loại đèn lồng (Bằng giấy, bằng nhựa, bằng ly lông)
- Sau đây, cô sẽ mời các bạn về 3 nhóm cùng tìm hiểu về 3 loại đèn lồng cô đã chuẩn bị sẵn cho các con nhé, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại chất liệu làm đèn lồng vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Bền, chắc chắn, đèn phát sáng, đẹp vào các ô tương ứng nhé.

Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.

* Thực hiện

Chia nhóm thực hiện.

Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá như:

- + Đây là cái gì?
- + Dùng để làm gì?
- + Đèn lồng có những bộ phận nào?
- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm: Đo đạc, ghi Cô đưa chiếc đèn ra và hỏi trẻ:
 Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 chiếc đèn lồng, 1 bảng khám phá và bút, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem cái đèn lồng này có màu sắc gì? Hình dạng ra sao? Gồm có những gì? Làm thế nào để đèn lồng hoạt động được?
 Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.
- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ,
- 3. E3: Chia sẻ:**
 - Cô xúm xít trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
 - Sau đây cô xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.
 - Con đã khám phá được những điều gì từ đèn lồng nhóm con khi thử nghiệm?
 - Cô lắng nghe trẻ chia sẻ và tổng hợp ý kiến
- 4. E4: Áp dụng:**
 - Trẻ chia sẻ với cô và các bạn hiểu biết của mình về ích lợi của đèn lồng
 - Chia sẻ những loại đèn lồng khác mà trẻ biết.
 - Trẻ thực hiện thử thách mới theo yêu cầu của cô.
- 5. E5: Đánh giá:**
 - Cô quan sát đánh giá trẻ thông qua mục tiêu cô đưa ra
 - Nhận xét kết quả của các nhóm
 - Tiếp tục ôn luyện, củng cố trẻ dựa trên sự đánh giá
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

* Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Bé với ngày tết trung thu
- Điều 33 Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội (Liên hệ)
Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày tết của thiếu nhi và biết ý nghĩa, các hoạt động, các món ăn trong ngày tết trung thu. **Trẻ được tiếp cận thông tin qua hình ảnh, video, tranh về Trung thu.**
- Được tham gia hoạt động xã hội thông qua việc trải nghiệm, chia sẻ cảm xúc, tham gia trò chơi và các hoạt động tập thể cùng bạn bè.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, đi ra đường cần đi cùng người lớn.

II. Chuẩn bị:

- Video về ngày tết trung thu
- Bài hát: “ Rước đèn tháng tám”
- Đồ chơi: Đèn sư tử, mặt nạ, đèn ông sao.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài hát “Rước đèn tháng tám”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì ?
- Chúng mình có muốn biết ngày trung thu như thế nào không cùng cô xem nhé.

2. HĐ2: Trò chuyện về ngày tết trung thu.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- + Các con có biết ngày tết trung thu hàng năm tổ chức vào ngày nào? (Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ trả lời)
- + Ngày tết trung thu là ngày tết của ai?
- + Trẻ em thường làm gì vào những ngày đó?
- + Chúng mình vừa xem ngày tết trung thu thường có những hoạt động gì? (Trẻ kể tên các hoạt động)
- => **Các con có quyền được biết, được xem tranh, video, được chia sẻ cảm xúc và tham gia vào các hoạt động vui chơi trong Tết Trung thu**
- + Có các món ăn gì trong ngày tết trung thu?
- + Có những đồ chơi gì được bán trong ngày tết trung thu?
- + Khi đi chơi các con đi cùng với ai đi bằng phương tiện gì?
- + Chúng mình thấy ngoài đường có đông người không? Chúng mình cảm thấy như thế nào? Chúng mình có thích không, vui không?
- Ngày Tết trung thu có ý nghĩa rất lớn đối với trẻ em, các con phải nhớ vui chơi đoàn kết với bạn bè, giữ gìn đồ chơi. Khi đi chơi phải xin phép người lớn ra đường phải đi cùng với người lớn để tránh bị lạc đường và bị tai nạn xe .

3. HĐ3: Bé với Tết trung thu

- +TC: “ Múa sư tử”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- +TC: Bày mâm ngũ quả

-Chia trẻ làm 3 nhóm lấy rổ hoa quả và đồ của đội mình bày mâm ngũ quả trong thời gian 1 bản nhạc. Đội nào bày nhanh và đẹp đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ
Kết thúc cô và trẻ cùng nhau đi phá cỗ trung thu

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Đồng dao “Ông Giăng ông Giăng”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài đồng dao. Mũ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài: Rước đèn dưới trăng
- Nội dung bài hát nói về gì?
- Tết trung thu thường có những hoạt động gì?
- Cô dẫn dắt vào bài đồng dao

2. HĐ2: Đồng dao “Ông giăng ông giăng”

- Cô đọc mẫu lần 1+giảng nội dung: Bài đồng dao nói về trong ngày trăng tròn ông được mời xuống bầu bạn cùng và có các món ăn để mời ông giăng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô mời cả lớp đọc theo cô
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao nói đến ai?
- Mời ông giảng xuống làm gì?
- Có gì mời ông ăn?
- Cái đồ làm gì?
- Thằng cu làm gì? Cái lược làm gì?
- Con trâu làm gì?
- Rau muống ở đâu?
- Ông sao ở đâu?
- Cô giáo dạy: chúng mình biết yêu quý thiên nhiên, biết nghe lời ông bà cha mẹ.

Kết thúc hát” rước đèn dưới trăng”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: KNCH "Đêm trung thu"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát đúng nhạc, giai điệu, mạnh dạn tự tin biểu diễn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô đội đầu kì lân múa cho trẻ xem
- Cô hỏi trẻ cô vừa làm gì? Hoạt động đó diễn ra vào ngày gì?
- Ngoài ra trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì?
- Có bài hát gì nói về ngày trung thu?
- Cô giới thiệu bài hát: “Đêm trung thu”.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài: "Đêm trung thu".

- Cô giới thiệu bài hát " Đêm trung thu", tác giả: Phùng Như Thạch
- Cô hát lần 1 cùng nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: (Bài hát nói về đêm trung thu trăng sáng có tiếng trống thùng thùng vang lên và những anh sư tử múa quanh các bạn nhỏ rất là rộn ràng)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp Vđ gì?
- Cô thống nhất VĐVTTN cho cả lớp vđ
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: TCÂN “Ai đoán giỏi”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ chóp kín mắt. Cô mời 1 bạn bắt kì hát, bạn đội mũ chóp sẽ nghe và đoán tên bạn vừa hát. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét

4. HĐ4: Hát nghe “Chiếc đèn ông sao”

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Chiếc đèn ông sao” của tác giả: Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1+ Giảng nội dung: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao năm cánh tươi màu được các bạn nhỏ cùng thắp sáng nơi nơi khi ngày trung thu đến.
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Thanh

