

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”
(Thời gian thực hiện từ ngày 3/11 đến 7/11/2025)
Người thực hiện: Phạm Thị Hảo

* Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ nhanh chậm theo đúng hiệu lệnh khoảng 3- 4 lần
- Trẻ biết phối hợp khéo léo, nhịp nhàng để đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị .

- Trẻ tập ngoài sân, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình vòng tròn (4l x 4n)

- + Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- + Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM : ĐT chân(2l- 4n)

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.
- Cô và trẻ thống nhất VĐ đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- Cả lớp nhận xét, cô nhận xét trẻ
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 + phân tích VĐ : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi, chân đứng hình chữ v.

Khi nghe thấy hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, cô gõ sắc xô nhanh thì đi nhanh, gõ sắc xô chậm thì đi

chậm. Thực hiện xong bài tập cô đứng về cuối hàng.

- Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập(Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua đội nào đi đúng kĩ thuật.
- Cô nhận xét từng tổ, động viên trẻ

c.Trò chơi: “Kéo co”

- Cô giới thiệu TC và cách chơi , luật chơi
- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ
- Hỏi lại tên VĐ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Dạy KNCH “ Nhà của tôi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng nhạc, hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát
- Trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: Máy vi tính, đàn,
- Đồ dùng của trẻ, vòng , sắc xô.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi: “Lộn cầu vòng”

- Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình bé
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2 Dạy hát: “Nhà của tôi” tác giả Thu Hiền.

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1: không đàn
- Cô hát lần 2: Kết hợp với đàn, thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về ngôi nhà của chúng ta đang sống.
- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát.
- Bật băng cô và trẻ cùng hát (khuyến khích trẻ tham gia cùng cô.)
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô mời tổ, cá nhân hát.
- Cô chú ý quán sát, động viên trẻ.
- Cô giới thiệu vận động VTTN kết hợp với bài hát
- Cô cho trẻ vận động 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi : Cô bật nhạc cho trẻ nghe và mời một bạn bất kì lên đoán tên xem bài hát đó tên là gì?
Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi nhiều lần.
- Cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét. - Trẻ chơi

4. HĐ4: Nghe hát “Cho con” của Phạm Trọng Cầu

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung: Bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng, luôn bảo vệ và che chở cho chúng ta, luôn mong chúng ta ngày một khôn lớn, trưởng thành.
- Cho trẻ nghe bài hát trên băng đài và cảm nhận giai điệu của bài hát.
- Cùng cổ, kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Vũ điệu của sữa (5E) (Điều 34 - Bộ phận)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Khoa học: Tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.
- Công nghệ: Sữa, màu thực phẩm và nước rửa bát, sữa tắm, nước rửa tay, đĩa, máy chiếu. loa trợ giảng...
- Kỹ thuật: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng...
- Nghệ thuật: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem sữa và màu thực phẩm như thế nào.
- Toán: Trẻ học số đếm, so sánh, đong đếm.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Nguyên liệu: sữa, màu thực phẩm, nước rửa bát, nước rửa tay, dầu gội đầu
- Dụng cụ: khay đựng, cốc nhựa, đĩa nhựa, que, tăm bông, khăn lau...

2. Đồ dùng của trẻ

- Nguyên liệu: sữa, màu thực phẩm, nước rửa bát, nước rửa tay, dầu gội đầu
- Dụng cụ: khay đựng, cốc nhựa, đĩa nhựa, que, tăm bông, khăn lau...

III. Tiến hành.

E1. Thu hút

- Cô và trẻ nhảy theo nhạc bài vũ điệu của Zin Zin.
- Các con vừa nghe tâm sự của bạn nào?
- Bạn sữa Zin Zin đã tâm sự điều gì?
- Các con làm gì để giúp bạn sữa Zin Zin vui?

=> Bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm vũ điệu của sữa để bạn sữa biết bạn ấy cũng nhảy múa nhé!

E2. Khám phá

+ Khám phá 1:

- Sữa là gì?
- Cô phát cho mỗi trẻ mỗi cốc sữa và hỏi trẻ:
- Nước trong cốc là gì?
- Tại sao con biết đó là sữa?
- Sữa được lấy từ đâu?

- Sữa giúp gì cho con người?

=> Giải thích: Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục, sữa được lấy từ những cô Bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa, Trong sữa có chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

+ Khám phá 2:

* Khám phá vật liệu, dụng cụ:

Giáo viên giúp trẻ nhận biết vật liệu, dụng cụ và công dụng của chúng.

- Sữa: 1 hộp 200ml

- Nước rửa tay: 1 hộp 10ml

- Màu thực phẩm: 3 lọ (màu sắc khác nhau)

- Đĩa trắng: 2 cái

- Hộp đựng nước thải: 1 hộp 1 lít.

- Khăn lau: 1 cái

* Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô

- B1: Rót nửa chai nước vào đĩa.

- B2: Nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau.

- B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát.

- B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa.

* Trẻ tự khám phá thí nghiệm.

- Trẻ đi lấy khay vật liệu và dụng cụ.

- Nhắc lại các bước làm thí nghiệm cho trẻ.

- Quan sát và ghi nhận kết quả ở các bước 2 và 4.

- So sánh kết quả của bước 2 và bước 4.

E3. Giải thích

- Ở bước 2: Kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa.

- Ở bước 4: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

* củng cố: Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục, sữa được lấy từ những con bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa. Trong sữa có chứa nhiều chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

- Qua thí nghiệm của sữa. chúng ta thấy nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

E4. Áp dụng

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”
- Cô mỗi nhóm lên lấy thêm 2 hộp đựng sữa tắm và nước rửa tay, các nhóm hãy làm thí nghiệm và tìm ra loại dung dịch nào sẽ tạo ra vũ điệu của sữa mạnh nhất nhé.
- Vật liệu, dụng cụ cấp thêm để áp dụng:
- Sữa tắm: 1 hộp 5 ml
- Nước rửa tay: 1 hộp 5 ml

E5. Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Sữa chúng mình đã làm thí nghiệm thì không được uống vì đã có chất tẩy rửa trong sữa gây nguy hiểm cho sức khỏe đấy. Vì thế các con phải đổ vào thùng phân loại rác nhé.
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động : Làm dép

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục tiêu

- Trẻ biết dép có 2 phần cơ bản: đế và quai, biết cách tạo hình đôi dép đơn giản bằng giấy/bìa và vật liệu tái chế
- Rèn kỹ năng xé, dán, tô màu. Phát triển sự khéo léo của đôi tay, khả năng phối hợp tay – mắt. Hình thành kỹ năng sáng tạo trong trang trí.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình. Biết giữ gìn vệ sinh, tiết kiệm nguyên vật liệu.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, dép thật (dép xỏ ngón, dép quai ngang...). Một vài đôi dép mẫu làm từ bìa màu, xốp, nắp chai, ruy băng. Dép đã được cắt sẵn bằng bìa cứng (vừa bàn chân trẻ).

Nhạc bài “Đôi dép”, “Đi học về” (nhạc thiếu nhi).

Vật liệu trang trí: giấy màu xé nhỏ, bông, hạt cườm nhựa, nắp chai, ruy băng, hồ dán, bút sáp màu.

III. Tiến trình hoạt động

1. Ổn định – Gây hứng thú

- Cô mở nhạc, cho trẻ cùng hát và vận động theo bài “Đi học về”.
- Cô trò chuyện: Con đi học thường mang gì ở chân? Dép có những phần nào?
- Cô giới thiệu: Hôm nay lớp mình sẽ làm một đôi “Dép” từ những vật liệu cũ, vừa đẹp vừa vui.

2. Làm dép

- Quan sát – nhận xét mẫu

- Cô đưa sản phẩm dép cho trẻ
- Các con thấy dép có mấy phần?
- Dép này có màu gì? Trang trí bằng gì?

- Cô hướng dẫn cách làm

Bước 1: Cô đưa cho trẻ 1 chiếc đế dép (cắt sẵn).

Bước 2: Cô làm quai dép bằng cách dán 2 dải giấy/ ruy băng vào đế.

Bước 3: Cô trang trí: dán hoa giấy, dán hạt, vẽ thêm màu.

- Cô vừa làm vừa giải thích đơn giản: “Đế dép giống bàn chân, còn đây là quai dép, các con dán hoa để dép đẹp hơn nhé!”.

Trẻ thực hành

- Trẻ nhận nguyên liệu, làm dép theo ý thích.
- Cô đi từng bàn gợi ý: “Con dán hoa ở chỗ này thì dép sẽ đẹp hơn đó.” “Con muốn dép màu đỏ hay màu xanh?”
- Khuyến khích trẻ sử dụng đa dạng vật liệu (nắp chai, giấy màu, bông).

3. Trưng bày – Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang dép đã làm đặt lên bàn trưng bày.
- Tổ chức trò chơi nhỏ: “Chọn đôi dép đẹp nhất để đi dự hội”.
- Nhận xét:
- Đôi dép nào đẹp, sáng tạo.
- Khen sự cố gắng, khéo léo của trẻ.
- Cả lớp cùng vỗ tay cho sản phẩm.

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Dạy thơ “Chiếc quạt nan”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc to, rõ ràng, đủ câu, ngôn ngữ mạch lạc và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, hát “Chiếc quạt nan”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô hát bài hát “Cô và mẹ”.
- + Con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ “Chiếc quạt nan”

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm với nét mặt vui tươi, thể hiện tình cảm yêu gia đình
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ “Chiếc quạt nan” nói về 1 bạn nhỏ được bà cho chiếc quạt rất là đẹp và .bạn nhỏ muốn lớn thật nhanh để ngày đêm quạt quạt cho bà.
- Cô đọc lần 2 kết hợp máy vi tính
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho các tổ đọc, cô theo dõi sửa sai cho trẻ.

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc, cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cô động viên, khích lệ trẻ.

- Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bạn nhỏ được ai cho chiếc quạt
- + Chiếc quạt có đặc điểm gì nổi bật?
- + Bạn nhỏ ước điều gì?
- + Bạn nhỏ có yêu bà của mình không?
- + Bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Các con ở nhà phải biết ngoan, học giỏi, vâng lời ông bố mẹ. Thương yêu những người thân trong gia đình.

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thị Hảo