

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 10/11 đến 14/11/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

* Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình tam giác

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn, hình tam giác, nhận dạng được hình tròn, hình tam giác trong thực tế.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng chính xác. Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật”, 3 ngôi nhà có hình tam giác, hình tròn
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có hình tam giác, hình tròn màu vàng. Đồ dùng của cô tương tự nhưng lớn hơn đồ dùng của trẻ

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô giới thiệu hôm nay sinh nhật cô
- Cô và trẻ hát “Chúc mừng sinh nhật”
- Cô cảm ơn và hỏi sinh nhật không thể thiếu gì?
- Cô cùng trẻ mở hộp quà, đó là bánh ga tô 2 tầng (tầng 1 là hình tam giác, tầng 2 là hình tròn)
- Chúng mình có muốn thổi nến cùng cô không? Có ai biết nó được làm từ những hình gì cùng cô khám phá rồi cô cháu mình cùng thổi nến dự sinh nhật nhé.

2. HĐ2: Nhận biết hình tròn, hình tam giác

a, Nhận biết hình tròn

- Cô cho trẻ chơi TC: Dung dăng dung dẻ mời trẻ lấy rổ đồ dùng về tổ ngồi, hỏi trẻ: Trong rổ có gì?
- Cô giơ hình tròn lên và hỏi trẻ: đây là hình gì?
- + Trong rổ con có hình tròn không? Con hãy giơ hình tròn lên cho các bạn cùng xem nào?
- + Hình tròn này màu gì?
- Cô giơ hình tròn màu đỏ lên, cho trẻ chọn hình giống của cô và giơ lên
(Cho trẻ nhắc lại tên hình theo cô)
- + Hình tròn có cạnh, có góc không?

Đường bao ngoài của hình tròn là đường cong kín. Cho trẻ nhắc lại.

- Cho trẻ thử lăn hình và hỏi:

+ Hình tròn này có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát lại: Hình tròn có đường bao ngoài là đường cong kín. Hình tròn lăn được

b, Nhận biết hình tam giác

- Tương tự cô giờ hình tam giác lên, cho trẻ chọn giống hình của cô và giờ lên

+ Đây là hình gì? Hình tam giác này màu gì? (Cho trẻ nhắc lại tên hình theo cô)

+ Hình tam giác có cạnh không? Có mấy cạnh?

+ Có góc không? Có mấy góc?

- Cho trẻ thử lăn hình và hỏi: + Hình tam giác này có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát: Hình tam giác có 3 cạnh, hình tam giác có 3 góc, không lăn được.

- Mời trẻ nhắc lại: “hình tròn, hình tam giác”

c, So sánh

Cô hỏi trẻ nêu sự giống nhau và khác nhau của hình tròn và hình tam giác

- Giống: cả hai hình là các hình học được sử dụng nhiều trong cuộc sống. Cho trẻ nhắc lại.

- Khác:

+ Hình tròn có đường bao ngoài là đường cong khép kín, không có cạnh, không có góc có thể lăn. Cho trẻ nhắc lại

+ Hình tam giác có 3 cạnh, có 3 góc và không lăn được. Cho trẻ nhắc lại

- Bây giờ chúng mình đã biết bánh sinh nhật của cô được làm từ hình gì chưa?

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

- Trò chơi 1: Chọn hình theo yêu cầu

+ Cách chơi: Cô gọi tên hình hoặc đặc điểm nhận dạng của hình nào thì trẻ chọn thật nhanh hình đã giờ lên và gọi tên hình đó

+ Luật chơi: Trẻ phải nhặt đúng hình theo yêu cầu và gọi được tên hình đó

- Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà

+ Cách chơi: Trẻ cầm một hình trong rổ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô và cô nói “Tìm nhà” thì trẻ nào cầm hình nào thì chạy về đúng ngôi nhà có hình đó

+ Luật chơi: Nếu trẻ nào không tìm được nhà thì thua cuộc phải nhảy lò cò

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Kết thúc cô cùng trẻ thổi nến chúc mừng sinh nhật cô.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục, trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đường thẳng 15m.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- Bóng đủ cho trẻ dùng

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Chào mừng các bé đến với chương trình “ở nhà chủ nhật”
- Chương trình dành cho các gia đình gồm 3 phần
- **Phần 1: Khởi động:**
- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

2. HD2: Trọng động

a, BTPTC: Tập theo lời bài hát " Mời bạn ăn "(4lx4n)

- + ĐT Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- + ĐT Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- + ĐT Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + ĐT Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Chân (2lx4n)

b. VĐCB: “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất vận động, mời trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét động viên trẻ.

+ Lần 1: không giải thích.

+ Lần 2: vừa làm mẫu và giải thích: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy theo hướng thẳng 15m. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

+ Mời trẻ khá lên thực hiện.

+ Mời lần lượt 2 trẻ của 2 đội thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động

- Giáo dục trẻ: hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé....

c.TCVD: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Chuyền bóng "

- Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ

+ Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

+ Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 quả bóng, cho trẻ đứng thành hai hàng, cứ 1 trẻ thì có một trẻ cầm bóng, khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt từ đầu hàng đến hết hàng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét động viên trẻ

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: “Bé yêu mến những người thân trong gia đình”

Lĩnh vực: PTTC- KNXH

Điều 22:Bộ phận quyền được sông chung với cha, mẹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương, biết nói những lời yêu thương với người thân
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.
- **Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.**
- **Quyền được sống chung với cha mẹ**

II. Chuẩn bị

- Nhạc: cả nhà thương nhau, nhà mình rất vui
- Video về hoạt động của gia đình

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc đến những ai?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm đến mọi người xung quanh mình

2. HĐ2: Trẻ yêu mến quan tâm đến người thân

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện Tích Chu
- Đàm thoại:
 - + Các con thấy lúc đầu bạn Tích Chu có yêu thương đến bà không?
 - + Bạn có quan tâm đến bà của mình không?
 - + Kết thúc truyện bạn ấy đã xin lỗi bà, vì sao nhỉ?
 - + Chúng mình có bà không? Yêu thương bà, ông, bố, mẹ chúng mình làm gì nhỉ?
 - + Chúng mình nói như thế nào?
 - + Quan tâm đến ông, bà, bố, mẹ chúng mình làm gì nhỉ?
 - + Con làm gì khi ông, bà, bố mẹ bị ốm? Con nói như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải ngoan ngoãn đi chào về hỏi, nghe lời ông bà cha mẹ, biết quan tâm tới mọi người thì mọi người mới yêu thương và quan tâm tới chúng mình.

3. HĐ3: Bé với trò chơi

T/c1: “Đội nào nhanh”

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô có những hình ảnh về những hành động nên không nên, thời gian là một bản nhạc.
- + Luật chơi: Đội nào xếp đúng nhiều kết quả thì đội đó chiến thắng
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần

T/c 2: Bé nào giỏi

- Trẻ về 3 nhóm tô màu người thân về tặng ông bà bố mẹ

Kết thúc trẻ cầm bài về tặng người thân

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “Dán hoa tặng mẹ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và thuộc thơ
- Rèn kĩ năng đọc thơ và trả lời cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô,
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng cha mẹ và những người thân trong gia đình, biết dành tình cảm yêu thương với người thân

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ: “Dán hoa tặng mẹ”

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện chủ đề “Gia đình”

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
 - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng cha mẹ và những người thân trong gia đình, biết dành tình cảm yêu thương với người thân
- Giới thiệu bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”

2. HD2: Thơ “Dán hoa tặng mẹ”

- Cô đọc diễn cảm lần 1
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh.
 - Cô giảng nội dung bài thơ Nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ của mình bạn được cô giáo dạy dán hoa tặng mẹ.
- Dạy trẻ đọc thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.
 - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân cô chú ý sửa sai động viên trẻ

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

+ Bạn nhỏ làm được cái gì tặng mẹ?

- Bạn nhỏ nói gì với mẹ

- Mẹ bạn nhỏ xoa đầu và nói gì với bạn nhỏ

- Mẹ bạn nhỏ cảm ơn ai?.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cùng cố - giáo dục trẻ yêu thương chăm sóc người thân trong gia đình biết nói lời yêu thương với người thân trong gia đình

- Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Tạo hình: Vẽ ngôi nhà (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang nối vào nhau để tạo thành bức tranh đơn giản

- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút đúng tư thế, tô màu đẹp cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô (3 tranh). Giấy, sáp màu

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô tập trung trẻ: Hát bài hát “Nhà của tôi”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Hãy kể các kiểu nhà mà con thấy?

- Hôm nay cô và các con vẽ ngôi nhà của mình nhé!

2. HĐ2: Quan sát

- Cô cho trẻ xem mẫu của cô “Tranh vẽ ngôi nhà”
- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Trong tranh vẽ gì?
- Ngôi nhà của cô có hình gì?
- Cô vẽ bằng những nét gì?
- Cô vẽ như thế nào?
- Cô tô màu như thế nào?
- Cô nhắc lại cách cầm viết và cách tô màu.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô đến với những trẻ chậm hướng dẫn cá nhân trẻ từng chi tiết.
- Cô quan sát trẻ tô màu cho đến khi xong.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung

-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình dọn dẹp ngôi nhà của gia đình mình đang sinh sống.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thoi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 18/11/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ