

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ 10/11/2025 đến 14/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

* Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Múa “Chiếc khăn tay”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, biết vận động múa minh họa cùng cô theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, mạnh dạn, tự tin khi múa
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Chiếc khăn tay”, “Cho con”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô tặng trẻ hộp quà
- + Trẻ cùng cô mở hộp quà
- + Cô tặng cho lớp mình món quà gì?
- + Chiếc khăn dùng để làm gì?
- + Chiếc khăn tay có trong bài hát nào?
- Cô giới thiệu bài hát “Chiếc khăn tay”- Văn Tấn
- Cô cùng trẻ hát bài hát 2 lần

2. HĐ2: Dạy VĐ múa bài hát “Chiếc khăn tay”- Văn Tấn

- Cô giới thiệu VĐ múa bài hát “Chiếc khăn tay”
- Cô múa mẫu lần 1.
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + “Chiếc khăn tay...cho em”: 1 tay từ từ đưa ra phía trước úp lên ngực vào từ “em”
 - “Trên cành...con chim”: 1 tay đưa chéo lên cao, 1 tay giả làm động tác thêu khăn
 - + “Em sướng vui...xinh đẹp”Vỗ tay nghiêng sang 2 bên theo nhịp bài hát
 - + “Lau bàn tay...hàng ngày”: 2 tay đưa ra phía trước vẩy 1 nhịp đồng thời nhún người. Sau đó cuộn và ngửa lòng bàn tay vào từ “tay” rồi từ từ đưa 2 tay bắt chéo trước ngực
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân múa.

- Chú ý động viên trẻ múa và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên VD?

3. HĐ3: TCÂN : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Nghe hát “Cho con”- Phạm Trọng Cầu

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của ba mẹ dành cho con. Ba là cánh chim để con bay thật xa, mẹ là cành hoa để con cài lên ngực,...

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa

- Lần 3 cô và trẻ cùng múa hát

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 18/11/2025

bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Trường Thọ

* Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Trò chuyện về người thân của bé
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được địa chỉ của gia đình mình và biết được các thành viên sống trong gia đình, gia đình mình có mấy người và công việc của từng người.
- Trẻ tự tin giới thiệu và trả lời được các câu hỏi của cô một cách mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng ông bà cha mẹ...

II. Chuẩn bị:

- Một số bức ảnh về gia đình của trẻ ở trong lớp, gia đình có nhiều người, gia đình có ít người. Mỗi trẻ một rô dựng lô tô về các thành viên trong gia đình.
- Ba ngôi nhà bằng xốp, tranh phô tô về gia đình đông con, ít con. 4 bức vẽ các hình ảnh để tạo gia đình đông con, ít con. 4 bút viết bảng.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”,
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - Bài hát nói về những ai?
 - Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Người thân của bé

- Cô treo các bức ảnh về gia đình của một số trẻ trong lớp lên bảng.
- Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét lần lượt về từng bức ảnh
- VD: Các cháu có biết đây là gia đình bạn nào?
- + Cô mời trẻ đó tự lên giới thiệu về gia đình mình cho các bạn biết:
- + Gia đình con ở đâu? Gia đình con có những ai đây? Bố (mẹ, anh, chị...) tên gì?
- + Làm công việc gì? Nhà con có mấy anh / chị, em)?
- VD: Còn đây là gia đình bạn nào? Trong gia đình bạn có ai? (Bố, mẹ và bạn).
- Cô mời trẻ đó lên giới thiệu về gia đình mình cho các bạn biết:
- + Bố (mẹ) tên gì? Làm việc ở đâu? Nhà ở thôn nào? Nhà có mấy người?
- + Gia đình bạn mới chỉ có 1 người con gọi là gia đình gì? Vì sao?

- + Thế các con có yêu gia đình mình không?
- + Yêu gia đình mình các con phải làm gì?
- Cho trẻ so sánh giữa gia đình lớn - gia đình nhỏ; gia đình đông con - ít con
- Gia đình đông con là gia đình có mấy người con trở lên, gia đình ít con là gia đình có mấy người con...
- Cô mời thêm 1 số trẻ không có tranh ở trên tự giới thiệu về gia đình mình cho cô và các bạn cùng biết. Cô gợi ý cho trẻ mạnh dạn kể: Gia đình cháu có mấy người? Bố mẹ cháu làm nghề gì? Nhà cháu có mấy anh chị em? Thuộc gia đình đông con hay gia đình ít con? Gia đình cháu ở thôn nào? Thuộc xã nào?

3. HĐ3: Trò chơi củng cố.

a. TC1: “Gia đình bé có ai”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô về các thành viên trong gia đình, cho trẻ xếp các thành viên của gia đình mình ra phía trước. Cô đến gọi hỏi về các thành viên trong gia đình trẻ. Yêu cầu trẻ xếp về gia đình đông con, gia đình ít con...
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ chơi

b. TC2: “Tìm đúng nhà”.

- + Cách chơi: Cô bật 1 bản nhạc chúng mình vừa đi vừa hát. Khi cô yêu cầu tìm ngôi nhà có màu gì thì chúng mình phải nhanh chân tìm đúng ngôi nhà có màu giống như yêu cầu của cô. Bạn nào tìm không chính xác sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ chơi
- Kết thúc: Trẻ hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động chạy 15m theo hướng thẳng
- Trẻ chạy được liên tục không bị vấp ngã. Rèn luyện cho trẻ tính đồng đội, biết phối hợp cùng nhau khi chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, đường hẹp cho trẻ đi, nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- + Trẻ đi đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

2. HD2: Trọng động

- a. BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) Tập kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”(4l x 4n)

- + Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay

- + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước.

- + Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- + Bật 3: Bật - tách chụm chân

- ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n).

- b. VĐCB: "Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng"

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.

- Với vạch xuất phát ntn này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?

- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng”

- Mời 1 trẻ lên tập thử

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích VĐ: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, tư thế chân trước chân sau người ngả về phía trước mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh cô bắt đầu chạy, cô chạy liên tục về phía đích trong khi chạy phải nhìn theo hướng thẳng

- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.

- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cổ hội trẻ tên bài

c. TCVD: "Chèo thuyền". Cô giới thiệu lại cách chơi và luật chơi :

+ Cách chơi: Trẻ ngồi thành hàng dọc, bạn ngồi sau cặp hai chân vào hết vòng bụng bạn trước làm thành chiếc thuyền, trẻ dùng sức của 2 tay chống xuống sàn để đẩy thuyền về phía trước, giống như mái chèo để chèo thuyền lên phía trước.

+ Luật chơi: Đội nào về đích trước thì thắng cuộc, trong khi chơi các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền trong khi đang đua thuyền.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát cổ vũ trẻ và nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Mẹ và con”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ và trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ và cô hát “Chỉ có một trên đời”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?

- Các con có yêu quý mẹ không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Mẹ và con” - tác giả Nguyễn Bá Đan

2. HĐ2: Thơ “Mẹ và con” - Nguyễn Bá Đan

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình yêu thương vô bờ bến của người mẹ dành cho các con của mình được ví như cây ngô và bắp ngô vậy.
- Lần 2: Đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Bài thơ nhắc đến ai?
- Cây ngô được ví như ai?
- Bắp ngô là gì?
- Thân mẹ như thế nào?
- Thân con ntn?
- Mẹ dồn sức nuôi ai?
- Mẹ dành tất cả tình yêu thương cho ai?
- Cô giáo dục trẻ: Trẻ biết công lao của cha mẹ, biết yêu quý, nghe lời cha mẹ.
- Kết thúc múa hát “Chỉ có một trên đời”

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Xé giấy thành dải dài dán làm hàng rào

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xé giấy thành dải dài, không xé vụn, biết phết keo vào mặt trắng của mảnh giấy và dán
- Rèn kỹ năng khéo léo, mạnh dạn khi xé giấy và dán mảnh giấy đẹp
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Các dải giấy màu xé sẵn
- Giấy màu các loại

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”. Trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Ngôi nhà của chúng mình thế nào?
 - + Quanh ngôi nhà có những gì?
- Dẫn dắt vào bài.

2. HD2: Xé giấy thành dải dài làm hàng rào

* Quan sát mẫu:

- Cô có những dải giấy gì đây?
- Ai có nhận xét gì về những dải giấy này?
- Để có những dải giấy dài này cô phải làm gì?

* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu kết hợp nói: Cô cầm giấy và xé nhích dần xé bằng 2 ngón tay trỏ, 2 ngón tay cái. Xé nhẹ tay thành từng mảnh dài không bị đứt. Xé hết mảnh màu này xé tiếp mảnh màu khác cho đến hết. Như vậy cô đã xé được nhiều dải giấy dài làm hàng rào rồi.

* Trẻ thực hiện:

- Chúng mình xé dải giấy dài ntn?
- Trẻ nêu cách xé
- Cho trẻ xé trên không cùng cô, vừa xé vừa nói cách xé

- Trẻ về nhóm, lấy giấy và xé
- Cô gần trẻ, hướng dẫn, gợi ý trẻ xé dải giấy dài

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hiên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 18/11/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ