

KẾ HOẠCH NHÁNH I: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thực hiện 1 tuần từ: 03/11 đến 07/11/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hạnh

Thứ hai ngày 03 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết giữ thẳng người khi đi, nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, đường hẹp cho trẻ đi, nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- + Trẻ đi đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

2. HD2: Trọng động

- a. BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) Tập kết hợp bài hát “ Cả nhà thương nhau ”(4l x 4n)

- + Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay

- + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước.

- + Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- + Bật 3: Bật - tách chụm chân

- ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n).

- b. VĐCB: "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.

- Với vạch xuất phát ntn này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?

- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Mời 1 trẻ lên tập thử

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ:

- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, chân chụm - tay thả xuôi tự nhiên, mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô

nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.
- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ hổi trẻ tên bài

c. TCVD: "Chèo thuyền".

- Phần thi này yêu cầu các đội thể hiện sức khỏe và tính đồng đội của mình để cùng nhau chung sức đưa đội của mình chiến thắng.

- Cô giới thiệu lại cách chơi và luật chơi :

+ Cách chơi: Trẻ ngồi thành hàng dọc, bạn ngồi sau cặp hai chân vào hết vòng bụng bạn trước làm thành chiếc thuyền, trẻ dùng sức của 2 tay chống xuống sàn để đẩy thuyền về phía trước, giống như mái chèo để chèo thuyền lên phía trước.

+ Luật chơi: Đội nào về đích trước thì thắng cuộc, trong khi chơi các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền trong khi đang đua thuyền.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát cổ vũ trẻ và nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 04 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Vũ điệu của sữa (5E)

(Điều 34 - Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em; được tự do hội họp theo quy định của pháp luật phù hợp với độ tuổi, mức độ trưởng thành và sự phát triển của trẻ em; được cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục, gia đình, cá nhân lắng nghe, tiếp thu, phản hồi ý kiến, nguyện vọng chính đáng.)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

* **Khoa học:** Trẻ biết tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.

- * **Công nghệ:** Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, khám phá đặc điểm, tính chất của sữa
- * **Kỹ thuật:** Thực hiện đúng các bước thí nghiệm kĩ năng rót, nhỏ, chấm.
- * **Nghệ thuật:** Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết được màu sắc của sữa và màu thực phẩm
- * **Toán:** Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian
- * **Các kỹ năng khác:** Thông qua hoạt động khám phá phát triển ở trẻ các kỹ năng tư duy, quan sát, phán đoán, phân tích, đưa ra giả thuyết. **Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình trong khi quan sát hiện tượng. Trẻ được tự do thảo luận, lựa chọn màu sắc và cách làm trong nhóm. Được giáo viên lắng nghe, tiếp thu và phản hồi tích cực với nguyện vọng chính đáng của trẻ.**

II. Chuẩn bị:

- Khay, khăn lau, tấm bông, đĩa.
- Màu thực phẩm, sữa tươi, nước rửa bát, sữa tắm, nước rửa tay.
- Bảng ghi chép khám phá, que chỉ, nhạc bài “Nhảy cùng zin zin”.
- 1 cuốn sách

III. Tiến hành:

1. E1 “Thu hút”

- Cô và trẻ vận động bài “Nhảy cùng zin zin”
- Cô hỏi và **trẻ nêu ý kiến (tự do bày tỏ)**
- + Chúng mình vừa vận động bài gì?
- + Bài hát nói về bạn nào?
- Cô cho trẻ quan sát cốc sữa sao đó gõ vào thành cốc và xem điều gì đã xảy ra.
- Điều gì sẽ xảy ra khi kết hợp sữa với màu thực phẩm với nước rửa bát.
- Đặt vấn đề giải quyết:
- + Cô trò mình cùng nhau khám phá về vũ điệu của sữa.

2. E2 “Khám phá”

- Cô cho quan sát cốc sữa và hỏi trẻ:
- + Trong chiếc cốc này có gì?
- + Sữa có màu gì?
- + Sữa có dạng lỏng hay đặc?
- + Sữa được lấy từ đâu?
- + Sữa giúp gì cho con người?
- Cô khái quát lại đặc điểm, tính chất của sữa.
- Cô giới thiệu về đồ dùng và cho trẻ quan sát cô thực hiện các bước làm thí nghiệm.

- + Bước 1: Rót 1 lượng sữa vừa đủ vào đĩa
- + Bước 2: Nhỏ lần lượt từng màu thực phẩm vào đĩa sữa, mỗi màu nhỏ từ 1 - 2 giọt.
- + Bước 3: Dùng tăm bông chấm vào nước rửa bát.
- + Bước 4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa.
- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các nguyên vật liệu dùng làm thí nghiệm, 1 bảng khám phá và bút.

Trẻ được thảo luận, lựa chọn màu sắc và cách làm trong nhóm.

- Trẻ chia nhóm thực hiện. Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá về vũ điệu của sữa và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm và ghi lại kết quả sau khi quan sát.
- Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem:
- + Khi kết hợp sữa, màu thực phẩm với nước rửa tay con thấy sữa như thế nào?
- + Vì sao sữa lại chuyển động?
- Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.
- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ.

3. E3 “Giải thích” (Chia sẻ)

- Cô lắng nghe ý kiến của các nhóm và phản hồi tích cực với ý kiến của trẻ giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về sữa.

4. E4 “Áp dụng”

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của sữa.
- + Cho trẻ xem clip, slide về một số thí nghiệm về vũ điệu của sữa.
- => Sữa là chất lỏng nên sữa và màu thực phẩm khi bị tác động từ nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa, sẽ làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.
- Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách
- + Thử thách 1: Hoa nở trong sữa: Trẻ màu thực phẩm được chuẩn bị sẵn và thả vào sữa cùng quan sát.
- + Thử thách 2: Ai nhanh nhất: Trẻ vẽ thêm 2 hộp đựng sữa tắm và nước rửa tay, các nhóm hãy làm thí nghiệm và tìm ra loại dung dịch nào sẽ tạo ra vũ điệu của sữa mạnh nhất.

5. E5 “Đánh giá”

- Cô quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).
- Cô nhận xét thái độ, tinh thần hợp tác, cách trình bày ý kiến. Khen nhóm làm việc tích cực, biết chia sẻ và lắng nghe bạn.
- Kết thúc: Cả lớp cùng hát và vận động “Vũ điệu sắc màu”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 05 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Nhà của tôi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và nghe đúng nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

III. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho đồ trẻ: “Cái gì che nắng che mưa
Đêm được an giấc
Xưa nay vẫn cần”
- Đồ bé đó là gì?
- Cô có hình ảnh gì đây?
- Đây là ngôi nhà mấy tầng
- Vậy, bạn nào giỏi, kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Nhà của tôi” – Tác giả Thu Hiền

2. HD2: Dạy trẻ hát bài “Nhà của tôi” – Tác giả Thu Hiền

- Cô hát lần 1 kết hợp cùng nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngôi nhà của 1 bạn nhỏ, ngôi nhà của bạn rất gần gũi yêu thương bạn rất yêu ngôi nhà của bạn, nhà là nơi chứa đựng những tình cảm gia đình.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay TN
- Cả lớp VĐ cùng cô 1 lần

3. HĐ3: TCÂN “Nhảy theo điệu nhạc”

- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo nhạc, nhạc to sôi động thì nhảy nhanh, nhạc nhỏ và dịu dàng thì nhảy điệu nhẹ nhàng.
- Trẻ chơi, cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Cả nhà thương nhau” – Tác giả Phan Văn Minh

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về tình cảm gia đình, bố mẹ rất yêu thương gần gũi với con
- Hát lần 2 và múa minh họa.
- Lần 3 cô và trẻ múa hát

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 06 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng
- Trẻ biết giữ gìn, tái sử dụng đồ vật làm vật có ích.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Cháu yêu bà”
- Video truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”.
- Sa bàn rối dẹt.

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát: “Tôi là cái ấm trà”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Ngoài ra trong gia đình chúng mình còn những đồ dùng gì?
- Cô khái quát lại.

2. HD2: Kể chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

+ Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt truyện và giảng nội dung: Câu chuyện cô vừa kể nói về một cái ấm sành bị nứt quai nằm lẫn lóc bên vệ đường không có ai chơi cùng, buồn quá ấm sành khóc, bỗng có một bạn nhỏ đã nhặt ấm sành mang về nhà và trồng vào đó một hạt hoa, mấy hôm sau cây bỗng nở hoa và từ đó ấm sành đã có bạn và không còn buồn nữa.
- Hỏi trẻ tên truyện và kể lần 2 kết hợp sa bàn rối dẹt.

3. HD3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Chiếc ấm sành nằm ở đâu?
- Ấm sành đã cho ai vào trú rét?
- Ai mang ấm sành về nhà?
- Cô bé đã làm gì với chiếc ấm sành?
- Cô gieo hạt giống vào và điều gì xảy ra?
- Từ đó ấm sành như thế nào?
- Các con thấy cô bé là người như thế nào?
- Cô kết hợp giáo dục trẻ: Biết giữ gìn, tái sử dụng đồ vật làm vật có ích.
- Cô kể lại lần 3 với tranh máy tính.
- Cô cho trẻ hát và tạo dáng những chiếc ấm sành chuyển đội hình ra trước xa bàn trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét trẻ, động viên trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên truyện.
- Kết thúc cô và trẻ hát bài “Tôi là cái ấm trà”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 07 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Nặn hoa cánh tròn, cánh dài
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách nặn tạo hình hoa cánh tròn, cánh dài
- Rèn kỹ năng khéo léo tay khi véo đất, vê tròn, lăn dọc, ấn dẹt viên đất.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ dùng cho trẻ
- Cánh hoa mẫu

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Như những cánh hoa”. Trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Những cánh hoa thế nào?
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Nặn hoa cánh tròn, cánh dài

* Quan sát mẫu: Cô đưa mẫu hoa cánh tròn, cánh dài cho trẻ quan sát, nhận xét

- Cô có gì đây?
- Cánh hoa thế nào?
- Cánh hoa màu gì?
- Để có được hoa cánh tròn, hoa cánh dài cô làm thế nào?

* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp nói: Cô bóp đất cho mềm, dùng lòng bàn tay vê tròn sau đó ấn dẹt được hoa cánh tròn. Cô lấy miếng đất khác làm cho mềm, dùng lòng bàn tay lăn dọc viên đất sau đó ấn dẹt được hoa cánh dài

* Trẻ thực hiện:

- Chúng mình nặn hoa cánh tròn, hoa cánh dài thế nào?
- Trẻ nêu cách nặn
- Cho trẻ thao tác trên không cùng cô, vừa nặn vừa nói cách nặn
- Trẻ về nhóm và thực hiện làm sản phẩm của mình
- Cô gần trẻ, hướng dẫn, gợi ý trẻ nặn

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hạnh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:43 18/11/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) - Trường Mầm non Trường Thọ