

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 10/11/2025 đến 14/11/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

* Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Vắt nước cam

Lĩnh vực: PT-KNXH

(5E) (Điều 14- Liên hệ)

I. Mục đích - yêu cầu

- Khoa học (S): Tìm hiểu quá trình vắt nước cam, lợi ích của vitamin C.
- Toán học (M): Đếm số quả cam, so sánh lượng nước cam giữa các nhóm.
- Công nghệ (T) Sử dụng dụng cụ vắt cam (thủ công hoặc điện).
- Nghệ thuật (A): Trang trí ly nước cam, vẽ minh họa.
- Kỹ thuật (E): Trẻ biết sử dụng dao, thìa, dụng cụ vắt cam
- **Trẻ biết mình có quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, được ăn uống những thực phẩm tốt cho cơ thể.**

II. Chuẩn bị

- Quả cam tươi, dao, cốc to, đường, thìa, nước lọc.
- Hình ảnh, video về quá trình trẻ vắt cam.

III. Tiến hành

1. 1.HĐ 1: GỌI MỞ (Engage)

- Cô trò chuyện:
 - + Các con có thích uống nước cam không? Vì sao?
 - Cho trẻ quan sát quả cam thật, ngửi mùi, sờ vỏ, đoán bên trong có gì.
 - + Cô dẫn dắt: “Hôm nay, cô và các con cùng làm thí nghiệm nhỏ – *Vắt nước cam tươi mát* để xem điều gì sẽ xảy ra nhé!”

2.HĐ 2: KHÁM PHÁ (Explore)

- Cô chia nhóm nhỏ, phát dụng cụ và nguyên liệu.
- Hướng dẫn trẻ:
 - Rửa cam- Cắt đôi (cô hỗ trợ cắt)- Vắt cam bằng tay hoặc dụng cụ- Lọc nước cam, rót ra ly.
 - Trẻ cùng nhau thực hiện, cô quan sát và gợi ý:
 - + Con thấy khi vắt, cam như thế nào?

- + Có mùi thơm không?
- + Nước cam có màu gì?

3.HĐ 3: GIẢI THÍCH (Explain)

- Cô cùng trẻ thảo luận:
- + Khi vắt cam, chúng ta thu được gì?”
- + Nước cam giúp ích gì cho cơ thể?”
- Cô khái quát:
- + Cam chứa vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh, chống cảm cúm. Khi vắt nước cam, chúng ta cần vệ sinh sạch tay và dụng cụ nhé.
- Hằng ngày chúng ta nên ăn uống đầy đủ để có đủ chất cho cơ thể phát triển. **Các con có quyền được ăn, uống những thứ tốt cho cơ thể, được người lớn chăm sóc sức khỏe hằng ngày.**

4. HĐ 4: MỞ RỘNG (Elaborate)

- Mời các nhóm trang trí ly nước cam: cắm ống hút, vẽ nhãn “Nước cam vitamin C cho bé khỏe mạnh”.
- Trẻ nếm thử và nói cảm nhận: chua, ngọt, thơm, mát...
- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo:
- + Nếu con là đầu bếp, con sẽ làm thêm món gì từ cam?

5 HĐ 5: ĐÁNH GIÁ (Evaluate)

- Cô hỏi:
- + Hôm nay con học được điều gì?”
- + Khi vắt cam con cần chú ý điều gì để an toàn và sạch sẽ?”
- + Vì sao uống nước cam tốt cho sức khỏe?”
- Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt, hợp tác giỏi.
- Dặn dò: “Ở nhà, các con nhớ rửa tay sạch trước khi ăn uống nhé!”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích dốc qua 7 điểm
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức mạnh và sự khéo léo của đôi tay để lăn bóng.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay và khả năng định hướng cho trẻ, rèn tính kỷ luật cho trẻ.
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh. Chú ý trong học tập. Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi. Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Bóng đủ cho trẻ tập.
- Thảm cỏ.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”. Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng

2. HĐ 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung. Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn lên)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Đt nhấn mạnh: Bụng (4lx8n)

b. Vận động cơ bản: “Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích dốc qua 7 điểm ”

- Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau:
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi trẻ đồ dùng này có thể dùng trong những vận động nào? Trẻ thảo luận, cô thống nhất vận động: “Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích dốc qua 7 điểm ”.
- Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ nhận xét

- Cô làm mẫu lần 1:
- Lần 2 kết hợp phân tích VĐ: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đặt bóng xuống vạch xuất phát, người cúi khom xuống hai bàn tay xòe rộng ra và lăn bóng đi theo đường thẳng về phía trước đồng thời di chuyển theo bóng. Khi lăn xong về đứng cuối hàng.
- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô nhận xét.
- Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng.
- Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ lên tập, khen ngợi động viên trẻ.

c.Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ cùng chơi
- Cách chơi: Chia làm hai nhóm bằng nhau xếp thành hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách bạn chơi 2m. Khi cô hô: “ Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.
- Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét đổi vai chơi cho trẻ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng lớp
- Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ “Mẹ của bé”

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (liên hệ))

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ được chân dung mẹ. Biết thể hiện cảm xúc của mẹ qua nét vẽ: miệng, mắt, mũi, lông mày. Trẻ biết **mình có quyền được phát triển năng khiếu**
- Rèn luyện kỹ năng vẽ hình tròn, kỹ năng phối hợp các nét tạo thành chân dung mẹ.. Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, vâng lời mẹ.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị cho cô: Tranh mẫu của cô
- Chuẩn bị cho trẻ: Bàn ghế, vở tạo hình, bút sáp.
- Video một số hình ảnh về mẹ.

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Múa cho mẹ xem”.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Hàng ngày con con thấy mẹ làm những công việc gì? Con có yêu thương mẹ của mình không? Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau vẽ về mẹ của mình nhé!

2. HĐ 2: Quan sát đàm thoại về tranh

- Cô giới thiệu tranh cho trẻ quan sát nhận xét
- + Các con có nhận xét gì về những bức tranh cô treo trên này?
- + Các bức tranh được cô vẽ bằng chất liệu gì?
- + Các con quan sát nhìn xem bức tranh cô vẽ về hình ảnh gì nào?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này ? Cô cho trẻ nêu lên nhận xét
- + Mẹ trong bức tranh có mái tóc như thế nào? (Khuôn mặt, mắt, mũi, lông mày, miệng như thế nào?)
- + Trang phục của mẹ như thế nào?
- + Bố cục bức tranh cô vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét khái quát.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện, trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ

- + Hôm nay con định vẽ chân dung người thân trong gia đình như thế nào?

- + Con vẽ khuôn mặt bằng những nét gì?
- + Trên khuôn mặt có những bộ phận nào?
- + Con vẽ tóc ra sao?
- + Tiếp theo con vẽ gì nữa? Con vẽ bằng nét gì?
- + Cô hỏi trẻ cách trang trí áo và tô màu.
- Bố cục bức tranh ra sao?
- Bây giờ các con hãy về nhóm vẽ và trang trí bức tranh cho đẹp nhé.
- Cô nhắc lại cách tô phối hợp màu để tạo lên sản phẩm đẹp.
- Cô giáo dục: Các con cùng nhau tạo ra những bức tranh vẽ mẹ thật đẹp nhé vì chúng ta có **quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**
- Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nhắc cách ngồi, cách cầm bút.
- Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn những trẻ làm chưa tốt; với trẻ làm tốt cô khuyến khích trẻ sáng tạo.
- Nhận xét trưng bày sản phẩm, chia sẻ cảm xúc.
- Cô cho trẻ quan sát và ngắm nhìn những sản phẩm của mình và các bạn tạo ra.
- Các con vừa vẽ gì nào? Các con thấy sản phẩm của chúng mình tạo ra như thế nào nhỉ?
- Cô nhận xét chung khen trẻ:
- + Trong tất cả các bức tranh trên các con thấy có bức tranh nào có bạn đã có sáng tạo nào?
- + Bây giờ các con suy nghĩ và đặt tên cho sản phẩm của chúng mình đã tạo ra nào?
- + Hôm nay, cô rất là vui vì bạn nào cũng tạo ra sản phẩm đẹp. Bên cạnh đó còn một số bài tuy chưa hoàn thiện xong buổi chiều các con sẽ hoàn thiện bài của mình.
- Kết thúc: Cho trẻ hát và múa bài: “Múa cho mẹ xem”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Số 7 (T2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7, đặt thẻ số tương ứng.
- Rèn cho trẻ kĩ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm đồ vật.
- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Rổ đồ dùng của trẻ: 7 chiếc thìa, 7 chiếc bát, thẻ số từ 1-7, hai thẻ số 7.
- Đồ dùng đồ chơi về chủ đề xung quanh lớp.
- Bài vẽ một số nhóm đồ dùng có số lượng nhỏ hơn 7, sếp màu.

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn tạo nhóm và đếm đến 7

- Trẻ gán cô và hát: Nhà của tôi
- + Cho trẻ đi tìm những đồ dùng trong GD lần lượt có số lượng là 5, 6, 7.
- + Cho trẻ đếm kiểm tra lại -> Cho trẻ gán thẻ số tương ứng.

2. HD2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV7

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về ngồi theo tổ.
- Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?
- Cho trẻ xếp 7 chiếc thìa ra thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp 6 chiếc bát thành hàng ngang bên dưới, tương ứng 1 -1.
- Cho trẻ đếm số bát, đếm số thìa.
- Hỏi trẻ số bát và số thìa như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ đếm (L, T, CN) - Cô KT
- Hỏi trẻ: muốn số bát và số thìa bằng nhau thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm một cái bát -> hỏi trẻ: 6 thêm 1 bằng mấy? đếm và so sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Cho trẻ đếm theo (L. T. CN)

- Cho trẻ nhìn lên bảng đồ dùng đã tìm được lúc trước có số lượng là 5, 6, 7 -> Gọi trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 7, đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ bớt đi 1 cái bát.
- 7 bớt 1 còn mấy?
- So sánh số bát và số thìa lúc này như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? -> đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ cô muốn số bát bằng với số thìa thì làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cái bát vào -> trẻ đếm. Hỏi trẻ 6 thêm 1 bằng mấy?
- So sánh 2 nhóm, đặt thẻ số tương ứng.
- Sau đó yêu cầu trẻ bớt cho cô 2 cái bát -> trẻ bớt.
- Hỏi trẻ: 7 bớt 2 còn mấy? trẻ đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng?
- Để số bát và số thìa bằng nhau thì làm như thế nào?
- Yêu cầu trẻ thêm 2 cái bát vào? 5 thêm 2 bằng mấy? đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cho trẻ thêm, bớt đi 3,4 đối tượng.
- Mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm -> đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cất số thìa từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm.

3. HĐ3: TC củng cố

- Trò chơi 1: Tìm đôi
 - + Cho mỗi trẻ một chữ số bất kì từ 1- 7. Trong thời gian một bài hát, khi nghe cô nói: “tìm đôi, tìm đôi”. Trẻ hỏi “đôi mấy, đôi mấy”. Cô nói đôi có số lượng là 7, hai trẻ có thẻ số cộng lại là 7 thì chạy vào với nhau, cô kiểm tra
- TC2: Gạch đi hoặc tô màu thêm cho đủ số lượng 7.
 - + Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một bài vẽ các nhóm đồ dùng, hướng dẫn trẻ tô màu thêm hoặc gạch bớt đồ dùng đi cho đủ số lượng 7.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi -> Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH "Bố là tất cả" (Thập Nhất)

TCAN: “Thở nghe hát nhảy chuông”

Hát nghe: “Tổ ấm gia đình”

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16 -Liên hệ - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý trường lớp, bạn bè thích được đi học.

II. Chuẩn bị

- Video tình huống về ngày đầu tiên đi học.
- Nhạc các bài hát: “Bố là tất cả”, “Ba ngọn nến lung linh”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la ...)
- Vòng thể dục

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”
- Cô cùng trẻ trò chuyện :
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Ở nhà chúng mình thường chơi trò chơi này với ai?
 - + Bố chúng mình ở nhà thường chơi những trò chơi gì cùng chúng mình?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả

2. HĐ 2: Dạy KNCH: "Bố là tất cả"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát mẫu: Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc

- + Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì? Của tác giả nào?
- + Chúng mình có nhận xét gì về giai điệu bài hát?
- Cô giới thiệu về giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc, hát chậm rõ lời, đúng giai điệu
- + Giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về tình cảm của bố dành cho con và tình cảm của con dành cho bố”
- Cô giáo dục trẻ: Chúng ta cùng nhau hát thật hay, bạn nào cũng là một thiên tài, chúng ta hãy cùng nhau phát triển năng khiếu của mình nhé vì chúng ta có **quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**
- Dạy trẻ hát:
 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả bài 2- 3 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai)
 - Cho trẻ hát kết hợp với nhạc bằng các hình thức (Hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ...).
 - Cho trẻ lên hát theo phong cách riêng của trẻ.
 - Cho nhóm lên hát và minh họa
 - Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa
 - Cùng cổ: Hỏi lại tên bài hát, tác giả.

3. HĐ 3: TCAN “Thỏ nghe hát nhảy chuông”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Thỏ nghe hát nhảy chuông”:
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: cô cho số bạn lên chơi nhiều hơn số lượng vòng cô chuẩn bị, khi nghe thấy cô hát bình thường, các chú thỏ đi xung quanh vòng, vừa đi vừa vỗ tay, khi nghe cô hát nhỏ(hoặc hát to) chúng mình nhảy nhanh vào vòng, chú thỏ nào không nhảy được vào vòng bạn ấy phải nhảy lò cò xung quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe “Tổ ấm gia đình”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: “Bài hát nói về gia đình, tình cảm của mọi người trong gia đình dành cho nhau”
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác

- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Người duyệt

Nguyễn Thị Lan Hương

Người soạn

Nguyễn Thị Tuyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:44 24/11/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313317_duyenpt) – Trường Mầm non Trường Thọ