

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 10/11 – 14/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

** Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025*

Hoạt động học: Truyện: “Ba cô gái” (Sel)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật và nội dung truyện
- Nhận biết được các cảm xúc như buồn, hồi hận, vui, yêu thương. Đặt mình vào vị trí người khác, biết suy nghĩ và cảm nhận như nhân vật. Biết nói lời xin lỗi, thể hiện sự quan tâm, chia sẻ. Lắng nghe, hợp tác, chia sẻ, thể hiện sự tôn trọng với người thân và bạn bè.
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện.
- Thẻ cảm xúc (mặt cười, mặt buồn, mặt giận, mặt yêu thương...).
- Rối tay, sa bàn
- Nhạc bài hát: Gia đình vui nhộn

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ vận động bài hát “Gia đình vui nhộn”
- Trò chuyện gợi mở:
 - Ở nhà, con có hay giúp bố mẹ không?
 - Nếu bố mẹ bị ốm, con sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm?

Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện cảm động về ba cô gái và người mẹ. Câu chuyện có tên là “Ba cô gái”. Các con cùng lắng nghe.

2. HĐ2: Kể chuyện Ba cô gái

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Có một người đàn bà nghèo sinh được 3 cô con gái, bà rất thương các con lớn lên cả ba cô đều đi lấy chồng xa, chỉ còn lại người mẹ ở nhà. Một hôm bà bị ốm, bà đã nhờ sóc đưa thư cho các con biết để về thăm bà. Nhưng vì cô chị cả và cô chị hai không về thăm bà ngay nên đã bị biến thành con rùa và con nhện. Cô út vì thương mẹ nên đã được sống hạnh phúc.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa. Cô kể nhấn mạnh các chi tiết cảm xúc: Người mẹ buồn khi hai cô con gái không về, cô con gái út về chăm sóc mẹ, người mẹ vui, tự hào.

+ Lồng ghép SEL:

+ Theo con, lúc này người mẹ cảm thấy thế nào?

+ Nếu là cô con út, con sẽ nói gì với mẹ?

* Đàm thoại:

- Ai là người mẹ yêu thương nhất? Vì sao?

- Khi hai người chị không về, mẹ cảm thấy như thế nào?

- Con thấy thương ai nhất trong câu chuyện? Vì sao?

- Nếu con là cô út, con sẽ làm gì khác để mẹ vui hơn?

- Lồng ghép thể cảm xúc: Cho trẻ chọn mặt cảm xúc tương ứng với từng tình huống (VD: mặt buồn khi mẹ cô đơn, mặt cười khi con út về...).

* Mở rộng:

-Con học được điều gì từ câu chuyện?

- Nếu con lỡ làm cha/mẹ buồn, con sẽ làm gì để xin lỗi?

→Giáo dục trẻ biết yêu thương và quan tâm người thân trong gia đình mình.

Hoạt động 3. Bé đến với rạp chiếu phim

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện kết hợp sử dụng rối tay. Cô nhận xét, khen trẻ kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2025*

Hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ xác định được hướng ném, biết ném túi cát vào trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.
- Rèn trẻ khả năng định hướng trong không gian, rèn sự phát triển của cơ tay vai cho trẻ thông qua hoạt động
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, phòng tập rộng, đủ cho trẻ vận động, 2 đích thẳng đứng cao 1,5m đường kính rộng 40cm, túi cát, cờ.
- Nhạc bài hát : “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp vỗ tay.
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc

2. HD2: Trọng động

a. BPTTC: Đội hình 3 hàng dọc – Tập 2L - 8N kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM : Động tác tay. Tập 2l x 8n.

b. VĐCB : Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động : Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay
- Gọi 1 trẻ lên tập - > Cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 + phân tích VĐ

+ CB: Có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch chuẩn (chân trái trước chân phải sau), tay phải cầm túi cát.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô cầm túi cát đưa từ dưới ra trước, lên cao đồng thời mắt nhìn trúng đích thẳng đứng và ném trúng đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ tập
- Lần 2 cô cho hai đội thi đua ném và cắm cờ vào ống
- Nhận xét và kiểm tra kết quả 2 đội.
- Củng cố : hỏi tên VĐ ?

c. TCVD : “Trời nắng, trời mưa”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị đặt những vòng tròn, Số vòng này để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai thỏ đi tắm nắng, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt. Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và sẽ bị phạt.
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú sẽ bị phạt.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi bên và nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Cô cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

3. HD3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1- 2 vòng
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ tư ngày 12 tháng 11 năm 2025*

Hoạt động học: Vẽ mẹ của bé (ĐT)

Lĩnh vực : PTTM

(Điều 16)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vận dụng nét vẽ cơ bản như nét xiên, cong, tròn ... và phối hợp các nét tạo thành chân dung mẹ, biết thể hiện khuôn mặt qua nét vẽ: miệng cười, ...trang phục tươi sáng. **Mẹ là người sinh ra các con, chăm sóc cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ...tình cảm của mẹ dành cho các con vô vàn tình yêu thương**
- Rèn các kĩ năng vẽ các nét thẳng, xiên cong, ...sắp xếp bố cục, phối hợp màu, tô màu không chòem ra ngoài cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời mẹ và mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ của cô
- Giấy vẽ, sáp màu, bìa kê đủ dùng cho trẻ
- Giá vẽ...
- Nhạc bài hát: Chỉ có một trên đời

III.Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài: “Chỉ có một trên đời”.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Hàng ngày con con thấy mẹ làm những công việc gì?
- + Con có yêu thương mẹ của mình không?
- + Chúng mình sẽ làm gì để bày tỏ lòng yêu mến với mẹ?
- Dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu.

2. HD2: Quan sát tranh

- Cô có bức tranh gì đây?
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh của cô?
- + Bức tranh gồm có những gì?
- + Đường nét cô vẽ như thế nào?
- + Màu sắc thì sao?
- + Bố cục bức tranh thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
- Cô vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Cách tô màu như thế nào?
- Cô hỏi trẻ ý tưởng vẽ gì?
- **Con vẽ gì?**
- **Mẹ con có hình dáng như thế nào?**
- **Nét mặt, mắt, mái tóc của mẹ con như thế nào?**

- Con thích nhất khi mẹ con mặc trang phục gì?

- Con tô màu trang phục đó là màu gì?...

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ và thực hiện bài vẽ của mình.

- Trẻ thực hiện (Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)

- Cô gần trẻ và động viên hướng dẫn để trẻ hoàn thành nhiệm vụ của mình

- **Giáo dục trẻ yêu quý mẹ, thể hiện tình cảm yêu thương mẹ qua bài vẽ mẹ thân thương**

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025*

Hoạt động học: Số 7 (Tiết 2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7, đặt thẻ số tương ứng.

- Rèn cho trẻ kĩ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm đồ vật.

- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Rổ đồ dùng của trẻ: 7 chiếc thìa, 7 chiếc bát, thẻ số từ 1-7, hai thẻ số 7.

- Đồ dùng đồ chơi về chủ đề xung quanh lớp.
- Bài vẽ một số nhóm đồ dùng có số lượng nhỏ hơn 7, sắp màu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn tạo nhóm và đếm đến 7

- Cho trẻ đi tham quan cứ hàng bán đồ dùng gia đình
- + Cho trẻ đi tìm những đồ dùng trong GD lần lượt có số lượng là 5, 6, 7.
- + Cho trẻ đếm kiểm tra lại -> Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV7

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về ngồi theo tổ.
- Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?
- Cho trẻ xếp 7 chiếc thìa ra thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp 6 chiếc bát thành hàng ngang bên dưới, tương ứng 1 -1.
- Cho trẻ đếm số bát, đếm số thìa.
- Hỏi trẻ số bát và số thìa như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ đếm theo lớp, tổ, cá nhân - Cô KT
- Hỏi trẻ: muốn số bát và số thìa bằng nhau thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm một cái bát -> hỏi trẻ: 6 thêm 1 bằng mấy? đếm và so sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Cho trẻ đếm theo lớp, tổ, cá nhân
- Cho trẻ nhìn lên bảng đồ dùng đã tìm được lúc trước có số lượng là 5, 6, 7 -> Gọi trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 7, đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ bớt đi 1 cái bát.
- 7 bớt 1 còn mấy?
- So sánh số bát và số thìa lúc này như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? -> đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ cô muốn số bát bằng với số thìa thì làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cái bát vào -> trẻ đếm. Hỏi trẻ 6 thêm 1 bằng mấy?
- So sánh 2 nhóm, đặt thẻ số tương ứng.
- Sau đó yêu cầu trẻ bớt cho cô 2 cái bát -> trẻ bớt.
- Hỏi trẻ: 7 bớt 2 còn mấy? trẻ đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng?
- Để số bát và số thìa bằng nhau thì làm như thế nào?
- Yêu cầu trẻ thêm 2 cái bát vào? 5 thêm 2 bằng mấy? đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cho trẻ thêm, bớt đi 3,4 đối tượng.
- Mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm -> đặt thẻ số tương ứng.

- Cho trẻ cất số thìa từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm.

3. HĐ3: Luyện tập củng cố

- TC1: Tìm đôi

+ Cho mỗi trẻ một chữ số bất kì từ 1- 7. Trong thời gian một bài hát, khi nghe cô nói: “tìm đôi, tìm đôi”. Trẻ hỏi “đôi mấy, đôi mấy”. Cô nói đôi có số lượng là 7, hai trẻ có thể số cộng lại là 7 thì chạy vào với nhau.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét động viên trẻ

- TC2: Gạch đi hoặc tô màu thêm cho đủ số lượng 7.

+ Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một bài vẽ các nhóm đồ dùng, hướng dẫn trẻ tô màu thêm hoặc gạch bớt đồ dùng đi cho đủ số lượng 7.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi -> Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025*

Hoạt động học: Dạy KNCH: “Bố là tất cả” – Nguyễn Thập Nhất

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16)

I. Mục đích – yêu cầu:

-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung, tên tác giả. **Bố là người sinh ra và nuôi dưỡng chăm sóc dạy dỗ các con, tình cảm của bố dành cho các con vô vàn tình yêu thương.**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát. Rèn tai nghe cảm thụ âm nhạc.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thương gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bố là tất cả, tổ ấm gia đình”

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video (có nội dung bố làm và ở nhà)
- Trò chuyện video
- Cô dẫn dắt đến bài hát “Bố là tất cả”

2.HĐ 2: Dạy trẻ hát: “Bố là tất cả”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, hồn nhiên bài hát” “Bố là tất cả” viết trên nền nhạc ngọt ngào, ca ngợi về người bố có tình yêu thương bao la với con, bố có thể làm ngựa cho con cưỡi để con được cười, bố là thuyền cho con vượt sóng... để con vui vẻ.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Cô cùng trẻ hát và vận động 1 - 2 lần.
- **Tình cảm của các con dành cho bố như thế nào?**
- **Các con có thương yêu bố không, con thể hiện tình cảm đó như thế nào?**
- **Giáo dục trẻ yêu thương, quan tâm, chăm sóc... người thân trong gia đình**

3.HĐ 3: TCAN: Vũ điệu hóa đá

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc “Vũ điệu hóa đá”
- Cô nói cách chơi: Cô cùng cả lớp đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa lắng tai nghe nhạc và vận động theo nhạc bài hát. Nếu nhạc dừng lại ở phần nào thì mình phải dừng lại và giữ nguyên vận động lúc đó
- Luật chơi: Nếu trẻ thực hiện không đúng theo yêu cầu sẽ nhảy lò cò quanh lớp
- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Cô nhận xét

4.HĐ 4: Nghe hát: Tổ ấm gia đình

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát với giai điệu nhẹ nhàng, tha thiết nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho gia đình của mình

- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hường

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:44 24/11/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313317_duyenpt) – Trường Mầm non Trường Thọ