

KẾ HOẠCH NHÁNH III: NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 17/11 - 21/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

** Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025*

Hoạt động học: VĐCB “Bật liên tục vào 7 ô vòng” Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết nhún bật khéo léo bằng 2 chân để bật liên tục vào 7 vòng mà không dẫm vào vòng.
- Rèn trẻ có kỹ năng bật liên tục cho trẻ
- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 chiếc vòng thể dục, xác xô, cờ, 2 đích đứng.

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”
- > Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a. BPTTC: Đội hình 3 hàng dọc – Tập 2L - 8N kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn lên)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: Động tác chân. Tập 2l x 8n.

b. VĐCB: Bật liên tục vào 7 vòng

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cho trẻ lên xếp 7 vòng theo đường thẳng cách nhau. Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng vận động với đồ dùng này.
- Cô thống nhất vận động: Bật liên tục vào 7 vòng
- Gọi 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 vừa vận động vừa phân tích động tác:
- + CB: 1 tiếng xác xô: Đứng sát vòng, hai tay chống hông, mắt nhìn vào vòng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì dùng lực của đôi bàn chân nhún bật liên tục vào các vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho chân không chạm vào vòng, cứ như vậy cô bật liên tục vào các vòng cho đến hết, sau đó về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô động viên trẻ tập và chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho 2 đội thi đua cầm cờ (thời gian là 1 bản nhạc) ->Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: Ô tô và chim sẻ

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô cầm vòng tròn xoay xoay để làm động tác lái xe, còn trẻ làm chim sẻ. Chim sẻ đi kiếm ăn ở trên đường, vừa nhảy vừa ngồi xuống giả vờ mổ thóc. Cô giả tiếng ô tô kêu "Bim bim". Chim sẻ cần nhanh chân chạy đi nhanh lên vòm cây ở bên đường (ra ngoài lề đường ô tô chạy). Khi nào ô tô đi qua, chim sẻ sẽ xà xuống đường để ăn.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, đổi bên cho trẻ

- Hỏi tên trò chơi vận động

3. HD3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025*

Hoạt động học: Dạy KNCH: “Cô giáo miền xuôi”

TCÂN: Ô cửa bí mật

Hát nghe: Cô là tất cả

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và nhớ tên tác giả

- Trẻ hát rõ lời, luyện khả năng nghe nhạc cho trẻ.

- Qua bài hát, trẻ thể hiện được tình cảm thương yêu các thầy cô giáo của mình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đàn, hộp quà đựng hình ảnh

III. Tiến hành

1. HĐ 1: TCÂN " Ô cửa bí mật "

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô có hộp quà đựng những hình ảnh có nội dung các bài hát đã học. Yêu cầu trẻ lên đấm vào hộp quà sao cho thủng và lấy 1 hình trong hộp và hát bài hát liên quan đến hình ảnh đó. Nếu trẻ nào không hát được thì nhảy lò cò. Cô mời 4-5 trẻ chơi
- Các con vừa chơi trò chơi gì? Các bạn vừa hát các bài hát về chủ đề gì?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát nói về tình yêu của người mẹ dành cho con. Đó chính là bài hát “Cô giáo miền xuôi” của tác giả Mộng Lân

2. HĐ 2: Dạy hát "Cô giáo miền xuôi"

- Dẫn dắt giới thiệu bài hát "Cô giáo miền xuôi"- Mộng Lân
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo không quản ngại khó khăn vất vả từ miền xuôi lên vùng cao để dạy các em nhỏ. Trong lớp học nhỏ giữa rừng cây, cô dạy các cháu hát múa, kể chuyện, đọc thơ, rồi còn chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ cho các cháu nữa. Các bạn nhỏ yêu cô giáo rất nhiều và tự hứa mỗi ngày sẽ thật ngoan để cho cô vui lòng.
- Hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát không nhạc cùng cô 2 – 3 lần. Cá nhân, tổ, nhóm hát. Cô động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ
- Cô giới thiệu vận động kết hợp. Cô và trẻ cùng vận động 1-2 lần. Cô nhận xét trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

3. HĐ3: Hát nghe "Cô giáo về bản"

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả Trương Hùng Cường
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Lời bài hát Cô giáo về bản với lời ca mộc mạc giản dị, ca ngợi công lao những người thầy cô giáo trên những miền đất xa xôi của tổ quốc.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa cùng với trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Số 7 (tiết 3)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Trẻ nhận biết được kết quả của phép chia.
- Rèn trẻ có kỹ năng tách, gộp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ có 7 bông hoa. Thẻ số từ 1-7.
- Đồ dùng trong lớp có số lượng 7. Nhạc bài hát: “Cô giáo em”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 7

- Gọi 3 trẻ lần lượt lên tìm đồ dùng có số lượng là 5, 6, 7.
- Cả lớp đếm kiểm tra.
- Cô muốn các nhóm đều có số lượng là 7 thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm đồ dùng vào nhóm có số lượng là 5, 6.
- Hỏi trẻ: 6 thêm 1 bằng mấy? 5 thêm 2 bằng mấy?
- Sau đó lại cho trẻ bớt đồ dùng đi: bớt 1, bớt 2
- Hỏi trẻ: 7 bớt 1 còn mấy? 7 bớt 2 bằng mấy?

2. HĐ2: Chia 7 đối tượng thành 2 phần

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, sau đó về chỗ ngồi theo tổ hình chữ U.
- Cô cho trẻ xếp hết số bông hoa trong rổ ra thành hàng ngang từ trái sang phải.

- Đếm xem có bao nhiêu bông hoa -> đặt thẻ số tương ứng.
- Cô yêu cầu trẻ chia 7 bông hoa thành 2 phần theo ý thích.
- Đếm số bông hoa mỗi phần và đặt thẻ số tương ứng mỗi phần.
- Cô kiểm tra -> Hỏi trẻ chia như thế nào?
- Ai có cách chia giống bạn? Ai có cách chia nào khác?
- Sau đó cho trẻ gộp hai phần lại -> đếm -> đặt thẻ số.
- Chia theo yêu cầu của cô: 1-6.
- + Trẻ chia -> đếm -> đặt thẻ số tương ứng.
- Gộp hai phần lại -> đếm -> đặt thẻ số.
- Tương tự như vậy chia 7 bông hoa thành hai phần: 2 -5; 3-4.
- Hỏi lại trẻ có bao nhiêu cách chia?
- Cô mở rộng cách chia và chốt lại cách chia (có 3 cách chia: 1-6; 2-5; 3-4)

3. HĐ3: Ôn luyện củng cố

- TC1: “Kết bạn”

+ Trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói: “kết bạn kết bạn” -> thì trẻ hỏi lại cô “kết mấy kết mấy” -> Cô nói “kết 7, kết 7” thì trẻ kết thành các nhóm có 7 bạn.

+ Các nhóm 7 đó đi vòng tròn và hát, khi cô nói chia thành 2 nhóm, thì trẻ tách ra thành 2 nhóm.

+ Trẻ chơi -> kiểm tra kết quả.

- TC2: Mỗi trẻ một bài vẽ các con vật có số lượng là 7.

+ Yêu cầu trẻ chia thành 2 phần bằng cách khoanh tròn thành hai nhóm, sau đó đếm số lượng mỗi nhóm -> rồi nói số tương ứng mỗi nhóm. Trẻ chơi -> cô kiểm tra.

Kết thúc hát: Đố bạn -> ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy thuộc thơ “Bàn tay cô giáo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng và mạch lạc cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng thầy cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ vì tính minh họa, nhạc bài hát “Cô giáo em”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài "Cô giáo em" và trò chuyện:
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Cô giáo là người như thế nào?
 - + Các con làm gì để tỏ lòng biết ơn tới công lao của các thầy cô giáo?
- + Có một bài thơ viết về cô giáo rất hay. Cô dẫn dắt trẻ tới bài thơ “Bàn tay cô giáo” của tác giả Hà Quang

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Cô giáo của em”

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cô giáo của các con, người luôn gần gũi, chăm sóc, dạy dỗ các con hằng ngày, luôn yêu thương các con. Và các bạn nhỏ cũng rất yêu quý và vâng lời cô.
- Lần 2: Đọc thơ kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua các nhóm, tổ, các nhân.

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?

- Mỗi khi đến lớp cô giáo như thế nào?
- Cô giảng bài ra sao? Giọng cô như thế nào?
- Bạn nghịch cô có thích không? Bạn học bài chăm ngoan thì cô thế nào?
- Cô giáo được ví như thế nào? Mọi người có quý mến cô giáo không?
- Qua bài thơ con muốn nói điều gì tới các cô? Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Làm thiệp chúc mừng 20-11 (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích – yêu cầu

S: Khoa học: Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo và ý nghĩa của tấm thiệp. **Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia và thể hiện năng khiếu các nhân thông qua các sản phẩm mà trẻ tạo ra.**

T: Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt đỗ, hạt hướng dương, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế thiệp chúc mừng ngày 20-11

E: Chế tạo: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dínhđể thiết kế thiệp tặng cô giáo.

A: Nghệ thuật: **Màu sắc đảm bảo tính thẩm mỹ, sáng tạo và tôn trọng sự khác biệt ở mỗi sản phẩm mà trẻ tạo ra.**

M: Toán: Đo kích thước, sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị công nghệ: Máy tính

- Nhạc bài hát “Món quà tặng cô”. nhạc nền sôi động

- Bảng viết: 01 chiếc

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy bìa màu các loại.

- Bảng vẽ thiết kế đủ 3 nhóm. bảng ghi kết quả

- Bút, giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo.

- Lá cây, hoa giấy, hoa xốp, cành hoa.

III. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- Hát và vận động: Món quà tặng cô”

- Bạn nhỏ trong bài hát đã tặng cô giáo nhân ngày lễ gì?

- Sắp đến ngày 20/11 rồi các con sẽ làm gì để tặng cô giáo của mình?

- Làm thiệp tặng cô giáo là một ý tưởng rất hay. Vậy khi làm thiệp các con sẽ chú ý đến tiêu chí nào?

Bước 2: Tưởng tượng

* Cô cùng trẻ trao đổi, chia sẻ

- Các con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì? Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn các bạn phải làm như thế nào?

+ Các bạn định sẽ làm thiệp như thế nào? (hỏi ý tưởng của từng nhóm)

+ Các con sẽ sử dụng những nguyên liệu gì?

Bước 3: Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô giáo.

- Trước khi bắt tay vào làm tấm thiệp thì chúng mình cần phải có gì?

+ Muốn vẽ được bản thiết kế các bạn cần có gì?

+ Các bạn cầm bút như thế nào?

- Các con à, cô thấy các con đều có rất nhiều ý tưởng hay thể hiện được năng khiếu của mình. Trong học tập các con có quyền được học tập và sáng tạo để phát triển được năng khiếu của mình và những điểm khác biệt đều được tôn trọng. Chính vì vậy các con hãy thoải sức sáng tạo để làm ra những sản phẩm đẹp nhé.

- Cô mời đại diện nhóm lên lấy đồ dùng để thiết kế

- Trẻ về nhóm thực hiện và cô quan sát, giúp đỡ trẻ

Bước 4: Chế tạo

- Các nhóm đã có bản thiết kế của nhóm mình
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa...
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào

Bước 5: Cải tiến

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.
- Con làm được gì đây? Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- * *Kết thúc*: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô giáo, nhân ngày 20/11 nào.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Duyên