

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI”

(Từ 06/10/2025 - đến 10/10/2025)

GV thực hiện: Bùi Thị Thảo

*Thứ hai ngày 6 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay và bàn chân”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng bò bằng bàn tay và bàn chân 4m
- Rèn sự khéo léo và phát triển thể lực cho trẻ.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, hai đường kẻ rộng 40cm, dài 4m

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp (tập với bóng kết hợp bài hát "Đôi bàn tay")

- Tay 2: Hai tay đưa trước sang ngang
- Chân 1: Bước chân trái sang trái chân phải thẳng (ngược lại)
- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Tay, chân (Tập 2L – 8N)

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm, dài 4m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô có gì đây? Các con sẽ VĐ gì với những đường kẻ này?

- Cô thống nhất VĐ, cho 1 trẻ lên tập
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét - Cô tập lần 1, lần 2 phân tích VĐ:
- + CB: Đứng trước vạch chuẩn Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cúi người xuống 2 chân thẳng, 2 lòng bàn tay áp xuống sàn, 2 tiếng xác xô chúng mình phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng bò đến đích sau đó về cuối hàng đứng.
- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện
- Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau
- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Chạy nhanh, lấy đúng

- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trẻ chạy lên chọn đúng cờ của đội mình cắm vào ống, sau đó về cuối hàng đứng, sau bản nhạc đội nào cắm nhiều cờ đội đó chiến thắng
- Cô nhận xét động viên trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ ba ngày 7 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: “Khám phá các giác quan” (5E)

(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

*** Khoa học:**

- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác)
- Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.

*** Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.

*** Kỹ thuật:** Thực hiện được các thao tác trong quy trình làm hộp mùi hương, pha nước chanh, vẽ tranh.

- Hiểu về cơ chế tạo hộp mùi hương...

*** Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ.

*** Toán học:** Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt,

*** Kỹ năng khác**

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.
- Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát
- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.
- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bít mắt, trứng hoặc xúc xô, quả cam...
- Nhạc bài hát Tập rửa mặt

III. Tổ chức hoạt động

E1: Gắn kết

Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mắt, miệng, tai”

- + Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào
- + Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa?
- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.
- Con muốn chia sẻ ý kiến gì về bộ phận mình thích nhất? Vì sao?

- Nếu bạn nói khác con, con có đồng ý cho bạn trình bày ý kiến không?

- Khi hội họp nhóm, con muốn được bạn lắng nghe như thế nào?

Bối cảnh: Sử dụng các giác quan vượt qua thử thách

E2: Khám phá

*Thử thách 1: Thị giác (Mắt)

Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh

Mỗi nhóm 2 bức tranh

Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó

- Nhóm con thấy những điểm khác nhau nào? Ai sẽ thay mặt nhóm lên chia sẻ?

- Con có đồng ý để bạn trong nhóm phát biểu thay cho mình không? Vì sao?

*Thử thách 2: Thính giác (Tai)

Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng: Trống, mõ, phách tre, kèn...

*Thử thách 3: Vị giác và khứu giác

Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đập miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gần các biểu tượng các loại quả vào các cốc)

*Thử thách 3: Xúc giác

Chơi tc cái túi kì lạ

Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi: viên đá, quả chuối (nhẫn) quả cam (sần sùi), túi ủ.

Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

E3: Giải thích

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

+ Con biết gì về: vị giác, thính giác....

+ Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

+ Làm thế nào để con đoán được ?

- + Con muốn nêu thêm ý kiến gì về giác quan này?
- + Khi thảo luận, con thích nhất là lúc nào? Vì sao?
- + Con thấy thế nào khi ý kiến của mình được mọi người lắng nghe?

E4: Áp dụng

- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình
- Vẽ tranh
- Pha nước chanh
- Tạo hộp mùi hương

- + Nhóm con muốn chọn hoạt động nào? Ai sẽ nói trước ý kiến của nhóm?
- + Trong nhóm, mỗi bạn có ý kiến riêng. Con làm gì để cả nhóm cùng thống nhất?
- + Con muốn góp phần gì trong sản phẩm chung của nhóm?

E5: Đánh giá

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.
- + Con thấy thế nào khi được trình bày ý kiến trước lớp?
- + Khi bạn thuyết trình, con đã lắng nghe và bổ sung ý kiến như thế nào?
- + Con có muốn tham gia hội họp nhóm lần sau nữa không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được nêu ý kiến và được lắng nghe; khi cùng hội họp, chúng mình biết tôn trọng ý kiến của nhau để cùng học tập và vui chơi tốt hơn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 8 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học : Thơ "Đôi bàn tay bé"

Lĩnh vực PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, trẻ có ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất, vệ sinh cá nhân sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ vì tính minh họa
- Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài: “Múa cho mẹ xem”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + 2 bàn tay của bạn nhỏ làm gì?
- Cho trẻ kể về đôi bàn tay của mình
- Các con làm gì để bảo vệ đôi bàn tay của mình? Giáo dục trẻ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Bàn tay bé”, tác giả Nguyễn Lãm Thắng.
- Cô đọc bài thơ lần 1, kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay của bạn nhỏ làm rất nhiều việc giúp ông, bà, bố, mẹ. Như bạn đã khâu kim cho bà, nhặt rau cho mẹ, tưới cây cho ông, viết thư cho bố...Đôi tay bé mà làm rất nhiều việc đấy các con ạ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua, cô sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Đôi bàn tay của bạn làm những việc gì?
- + Bạn giúp bà làm gì?

- + Việc gì bạn nhỏ giúp mẹ?
- + Công việc gì bạn đã giúp ông? Và làm gì cho bố?
- + Ngoài giúp ông bà, bố mẹ làm việc đôi tay của bạn nhỏ còn làm gì nữa?
- + Còn chúng mình, đôi bàn tay của các con làm gì?
- + Giáo dục trẻ
- + Cô cho trẻ múa “ Múa cho mẹ xem”. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ năm ngày 9 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Xác định phía phải - phía trái so với bạn khác

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xác định phía phải phía trái so với người khác, tập ứng dụng vào thực tế.
- Rèn trẻ kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt vị trí đồ vật phía phải, phía trái so với bạn khác
- Trẻ mạnh dạn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động và giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: cái mũ, búp bê.
- Các loại đồ chơi xếp ở các phía khác nhau

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn xác định phía phải, phía trái của bản thân

- Cốc cốc cốc.
- Cô có gì đây? Bút để làm gì nhỉ?

- Khi vẽ hay viết các con cầm bút tay nào ? Tay nào giữ vở? Cho trẻ giơ tay lên
- Bên phải con là bạn nào? Bên trái con là bạn nào?
- Cô hỏi trẻ trả lời cả lớp, cá nhân, động viên trẻ

2. HĐ2: Xác định phía phải – phải trái so với bạn khác

- Trẻ về 3 tổ ngồi đối diện với cô
- Cô ngồi như thế nào với các con đây?
- Khi cô ngồi ngược chiều với các con thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô giơ tay nào của cô đây. (Tay phải)
- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào! (Trẻ dơ tay trái)
- Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con. (Phía trái)
- Còn bây giờ cô giơ tay nào của cô đây. (Tay trái)
- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào! (Tay phải)
- Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con? (Phía phải)
- Khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con đấy.
- Trời tối rồi – Trời sáng rồi. Cô có gì đây?
- + Cô để chiếc mũ sang bên tay phải -> hỏi trẻ: chiếc mũ ở phía nào của cô?
- + Cô để chiếc mũ sang bên tay trái -> hỏi trẻ: chiếc mũ ở phía nào của cô?
- Cho trẻ đọc to các từ: phía phải - phía trái.
- Cô gọi 3 trẻ đứng lên thành hàng ngang. Cô hỏi trẻ đứng đối diện
- + Bạn A đứng phía bên nào của bạn B?
- + Bên phải bạn B là bạn nào?
- + Bạn C đứng phía bên nào của bạn B?
- + Bên trái bạn B là bạn nào?
- Tương tự như vậy cô gọi nhiều bạn trả lời (đổi vị trí các bạn đứng xung quanh)

3. HĐ3: Trò chơi củng cố.

- TC1: “Ai nhanh hơn”

- + Trẻ đứng thành 3 hàng ngang, chúng mình sẽ vỗ tay theo yêu cầu của cô:
 - + Khi cô nói "bên phải cô" - > thì các con đưa tay sang bên trái vỗ 3 cái và nói "bên phải cô".
 - + Khi cô nói "bên trái cô" - > thì các con đưa tay sang bên phải vỗ 3 cái và nói "bên trái cô".
 - + Trẻ chơi, cô nhận xét chơi.
 - TC2: “Ai thông minh”
 - + Chia ra làm 2 đội, đồ chơi là màu xanh, đỏ
 - + Đi theo đường hẹp bỏ đồ chơi vào đúng vị trí . Bên phải em búp bê màu đỏ, bên trái em búp bê màu xanh. Sau bản nhạc đội nào lấy đúng đồ dùng nhiều hơn và đặt đúng vị trí thì đội đó sẽ thắng.
 - Cô nhận xét động viên trẻ
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***Thứ sáu ngày 10 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học : TH “Nặn đồ chơi tặng bạn”

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

Lĩnh vực PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn (xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, ấn lõm...) để tạo sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa và **biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và sáng tạo, được thể hiện năng khiếu riêng của mình.**
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay. Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt... để tạo thành đồ chơi của bé.
- Trẻ biết trân trọng và khen ngợi sản phẩm của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh nhiều đồ chơi. Mẫu nặn của cô
- Đất nặn, khăn lau, bảng con. Nhạc bài hát “Tay thơm, tay ngoan”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “Tay thơm, tay ngoan”
- + Các con vừa hát bài gì? Tay thơm, tay ngoan chúng mình đâu?
- + Đôi bàn tay của chúng mình làm những gì?

Giáo dục: Đôi bàn tay khéo léo của chúng mình có thể nặn ra nhiều đồ chơi đẹp để tặng bạn.

- + Con có muốn đôi tay mình làm ra đồ chơi để tặng bạn không?
- + Con có mong muốn học thêm cách nặn mới để sản phẩm đẹp hơn không?

- Cô giáo dục trẻ, dẫn dắt giới thiệu bài

2. HĐ2: Trẻ quan sát

- Các con nhìn xem cô có gì đây? Cô đưa tranh đồ chơi ra hỏi tên đồ chơi, màu sắc
- Cô cho trẻ QS đồ chơi cô nặn
- + Đây là cái gì? Màu sắc ntn?
- + Đặc điểm chiếc vòng (hình tròn được gắn nhiều hạt tròn lại...)
- + Nặn những hạt tròn như thế nào? Xoay tròn
- Trẻ quan sát cô nặn
- + Đây là cái gì? Hình gì? Có những màu gì?
- + Muốn nặn được hình chữ nhật phải làm như thế nào?
- + Đền xe các con dùng kỹ năng gì?
- + Bánh xe có làm giống đền xe không?
- Cô hỏi trẻ các kỹ năng, xoay tròn, ấn bẹt, đập nhẹ, dùng tay cái ấn nồm...tạo ra sản phẩm
- Cô củng cố lại, nhắc trẻ chia đất cho từng bộ phận của đồ chơi sao cho hợp lý
- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ nặn gì, nặn như thế nào ?
- Con sẽ nặn đồ chơi gì để tặng bạn? Vì sao con lại chọn nặn món đồ này?

- Con có muốn sáng tạo thêm chi tiết riêng để sản phẩm khác biệt không?
- Con có muốn thể hiện năng khiếu của mình bằng cách phối nhiều màu đất không?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đất nặn và về chỗ nặn đồ chơi trẻ thích
- Cô chú ý quá trình nặn của trẻ, giúp trẻ còn lúng túng
- Nhắc trẻ nặn xong khi gắn miết tay vào cho đẹp

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Bạn nặn gì, đồ chơi bạn nặn như thế nào?
- + Con có muốn giới thiệu sản phẩm của mình cho cả lớp không?”
- + Con thấy mình giỏi nhất ở kỹ năng nào khi nặn?”
- + Nếu lần sau được làm tiếp, con muốn phát triển thêm năng khiếu gì để sản phẩm đẹp hơn?”
- + Con có muốn học thêm cách nặn mới từ bạn không?”
- Giáo dục trẻ: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và sáng tạo, được thể hiện năng khiếu riêng của mình để làm ra những sản phẩm thật đẹp và tặng bạn bè

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thảo