

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: CƠ THỂ BÉ (T2)

(Từ ngày 20/10 đến 24/10/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

*Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: VĐCB "Nhún bật về phía trước"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, Yêu cầu:

- Trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân.
- Phát triển cơ chân, kỹ năng bật về phía trước.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Xắc xô

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Khởi động.

Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp bài hát sắp đến tết rồi: đi nhanh – đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập với hoa

- ĐT 1: Khoe hoa: 2 tay cầm hoa giơ ra phía trước hạ xuống
- ĐT 2: Ngửi hoa: 2 tay chụm lại đưa lên ngang tầm mũi, hít 1 hơi thật sâu
- ĐT 3: Vẫy hoa: 2 tay đưa hoa lên cao hạ xuống
- ĐT 4: Trồng hoa: Ngồi xuống đứng lên

b. Vận động cơ bản: Nhún bật về phía trước

- Cô giới thiệu VĐ
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm lần 2 phân tích: Ở tư thế chuẩn bị: 2 tay cô chống hông, khi có tín hiệu xắc xô “bật”. Cô bắt đầu nhún 2 đầu xuống, nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho không bị ngã. Sau đó cô đi phía sau và về ghế ngồi.
- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện
- Cô mời lần lượt trẻ 2 tổ lên thực hiện (Cô bao quát sửa sai khuyến khích trẻ thực hiện)

- Hỏi lại trẻ tên VĐ

c. TCVD: Hái quả

- Cô giới thiệu trò chơi: Hái quả

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Hai đội thi đua nhau xem đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. Khi hái quả các con phải nhớ không tranh giành với các bạn , không xô đẩy nhau nhé. (cô và trẻ vào vườn hái quả)

3. HĐ 3: Hồi tĩnh:

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: NBPB “Tay - chân”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên, phân biệt đặc điểm khác nhau của tay và chân
- Rèn trẻ nói to và rõ lời
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”
- Rổ đồ chơi, lô tô bàn tay, bàn chân, đôi mắt

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động bài: “Ồ sao bé không lắc”
- + Các con vận động bài gì?
- + Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể?

- Trên cơ thể chúng ta có rất nhiều các bộ phận trên cơ thể như: chân, tay, đầu, tai... vậy hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về những bộ phận rất đáng yêu trên cơ thể chúng mình nhé.

2. HĐ2: Nhận biết tay chân

- Nhận biết : Bàn tay

+ Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”

+ Tay đẹp đâu?

+ Cho trẻ giơ bàn tay ra và hỏi:

+ Đây là cái gì? (cả lớp phát âm 2-3 lần)

+ Phía trên bàn tay có gì?

+ Các con dùng đôi bàn tay để làm gì? (Cô gợi mở khuyến khích trẻ trả lời)

+ Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào nữa?

+ Để có đôi bàn tay sạch đẹp con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ phải thường xuyên rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng

- Nhận biết : Đôi bàn chân

+ Cô cho trẻ chơi " nu na nu nống"

+ Chân đâu, chân đâu? Chúng mình nhìn xem mỗi người có mấy chân?

+ Cho trẻ giơ bàn chân lên và hỏi:

+ Đây là cái gì?(cả lớp phát âm 2-3 lần)

+ Phía trên bàn chân có gì?

+ Đôi bàn chân dùng để làm gì?(Cô gợi mở khuyến khích trẻ trả lời)

+ Ngoài đôi bàn chân trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào nữa?

+ Để có đôi bàn chân khỏe mạnh sạch sẽ con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ giữ gìn đôi chân sạch sẽ không bị bẩn và phải đi dép khi ra ngoài sân, ngoài đường..

- Cô khái quát lại: Tay và chân đều là các bộ phận trên cơ thể chúng ta, đều có các ngón.

+ Tay giúp chúng ta cầm nắm các đồ vật, làm các việc một cách dễ dàng

+ Chân giúp chúng ta đi lại, di chuyển đến những nơi mà chúng ta muốn

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- Chơi TC 1: “Thi ai nhanh”

+ Cô nói tên bộ phận nào của cơ thể trẻ nhanh tay chỉ vào bộ phận đó

+ Cô nói: “Tay đẹp đâu” trẻ giơ tay lên cao và nói: “Tay đẹp đây”

- Chơi TC2: “Bé thi tài”

- Cô chia lớp thành 2 đội cô chuẩn bị 2 chiếc bảng có dán hình bàn tay và bàn chân, nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn ở trong hàng sẽ đi ra lấy lô tô chạy lên và gắn vào bảng của đội mình(đội số 1 sẽ lấy lô tô bàn tay còn đội thứ 2 sẽ lấy lô tô bàn chân)

- Cô động viên trẻ khi chơi, chơi xong cô nhận xét và tuyên dương.

- Kết thúc cô cho trẻ hát nhảy theo vũ điệu: “Rửa tay”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Dạy thơ "Miệng xinh" SEL

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc lời bài thơ cùng cô từ đầu đến hết bài

- Trẻ đọc thơ to cùng cô, biết trả lời câu hỏi

- Giáo dục trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Trẻ biết miệng cũng là nơi thể hiện cảm xúc của mỗi chúng ta, khi vui thì miệng cười xinh, khi buồn thì miệng mếu hay khi ngạc nhiên, tức giận cũng đều thể hiện trên khuôn mặt hay miệng

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát và vận động về các bộ phận trên khuôn mặt : Mắt, mũi, tai.."

+ Trong trò chơi có những bộ phận nào?

+ Những bộ phận đó dùng để làm gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận,

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Miệng xinh”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 kết hợp với nét mặt, điệu bộ cử chỉ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Miệng xinh đâu, "miệng xinh cười" nào

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ muốn nhắc nhở chúng mình khi chơi với bạn không được cãi nhau mà chỉ nói những điều hay thôi.

- Lần 2, cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần

- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân

- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt

3. HĐ2: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về gì?

- Khi chơi với các bạn có cãi nhau không?

- Miệng xinh để nói điều gì?

- > Cô giáo dục trẻ: Khi chơi với các bạn không cãi nhau mà cái miệng rất xinh chúng mình chỉ nói điều hay với các bạn. Khi chơi phải hòa thuận, biết chia sẻ cùng bạn, không cắn bạn..

- Kết thúc cô cùng trẻ hát và VĐ “Mắt, mồm, tai..”

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Quyền bí mật đời sống riêng tư (Điều 21-TP)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cơ thể mình là riêng tư, có những bộ phận riêng tư cần được che kín, không ai được tùy ý chạm vào.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tập nói “không” hoặc "không thích" khi có người chạm vào bộ phận riêng tư.
- Trẻ yêu quý, tôn trọng và gìn giữ cơ thể của bản thân

II. Chuẩn bị

- Búp bê.
- Nhạc bài hát: Đầu, vai, gối, chân .

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Đầu, vai, gối, chân.
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2.HĐ2: Dạy trẻ quyền bí mật đời sống riêng tư.

- Cô cho trẻ quan sát búp bê.
- Đây là bộ phận nào? Dùng để làm gì?
- Cho trẻ đọc theo cô.
- Cô gọi tên đơn giản: Vùng kín. (Cô chỉ vào vùng kín và đọc)
- Ai được chạm vào vùng kín của chúng mình? (Bố mẹ, cô giáo khi vệ sinh cho chúng mình)
- Khi ai muốn chạm vào vùng kín thì chúng mình nói gì?
- Chúng mình có được chạm vào vùng kín của bạn khác không?
- Cô khái quát lại: trên cơ thể chúng ta có những nơi ai cũng có thể nhìn thấy (Tay, chân, đầu....) đây là vùng công khai
- Nhưng cũng có những nơi riêng tư như ngực, mông, vùng kín. Đây là vùng riêng tư, không ai được chạm vào
- > Khi ai muốn chạm vào vùng kín của chúng mình thì chúng mình phải trả lời là "không" và không cho chạm vào và chạy đến nói với bố mẹ, hoặc cô giáo và chúng mình cũng không được chạm vào vùng kín của bạn khác.

3.HĐ3: Trò chơi củng cố.

- TC 1: Chỉ nhanh, nói đúng.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi.

- + Cách chơi: Cô nói tên bộ phận, chúng mình chỉ nhanh vào bộ phận trên cơ thể và nói to tên bộ phận. (Cô xen kẽ các bộ phận thông thường và vùng kín)
- Cô cho chơi 3 – 4 lần. Nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi.
- TC 2: Ai cũng giỏi
- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô đóng là người muốn chạm vào vùng kín của chúng mình. Khi cô nói cho cô chạm vào vùng kín của chúng mình thì chúng mình trả lời “ không” và chạy đi.
- + Trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô động viên, khích lệ trẻ.)
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Dán bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I.Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết chấm hồ dán vào mặt đằng sau với lượng vừa đủ và dán vào vị trí còn thiếu
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, kết hợp giữa mắt và tay tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô .(tranh bạn trai, bạn gái)
- Tranh vẽ sẵn còn thiếu các giác quan
- Hình các giác quan còn thiếu trên khuôn mặt
- Hồ dán, khăn lau tay

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ chơi "mắt-mồm-tai"
- Chúng mình vừa chơi gì? Trò chơi có các bộ phận gì?
- Con có biết tác dụng của các bộ phận đó không?

2. HD2: Cô cho trẻ QS tranh mẫu của cô.

- QS bức tranh có khuôn mặt tròn vẹn trước, trẻ nhận biết từng vị trí các giác quan trên khuôn mặt
- Cô hỏi trẻ bức tranh vẽ khuôn mặt các bạn còn thiếu những bộ phận nào?
- Các con có muốn dán thêm các bộ phận đó để có khuôn mặt đẹp không?

3. HD3: Cô làm mẫu

- Cô làm L1 song cô nói cô dán thêm mắt cho bạn trai.
- L2 cô vừa dán cô vừa phân tích cách đặt hình, phết hồ vào mặt sau của hình và dán vào chỗ còn thiếu trong khuôn mặt, dán xong lau tay vào khăn.

4. HD4: Trẻ thực hiện:

- Cô hỏi trẻ lại muốn dán được các giác quan còn thiếu trên khuôn mặt thì chúng mình phải làm gì? bức tranh còn thiếu các bộ phận nào?
- Cô gợi ý để trẻ chọn giác quan còn thiếu, cô hỏi trình tự cách làm để trẻ nhớ và làm theo

5. HD5: Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ mang SP lên trưng bày cô hỏi trẻ vừa làm gì? cháu thích bài của bạn nào?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, cho trẻ hát "ta vui ta cười" kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Hương Giang

