

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1 “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”

(Từ 3/11/2025 - đến 7/11/2025)

GV thực hiện: Nguyễn Thị Loan

*Thứ hai ngày 3 tháng 11 năm 2025

haHoạt động học: Số 7 (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 7, nhận biết chữ số 7. Trẻ biết ý nghĩa số lượng của số 7: Số 7 dùng để chỉ những nhóm có số lượng là 7
- Rèn kĩ năng đếm thành thạo đến 7 cho trẻ, nhận biết số 7
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 7 hình vuông, 7 hình tam giác, thẻ số 7 và các thẻ số trong phạm vi 7.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 7 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 6

- Hát “Đố bạn”
- Bài hát nói về điều gì?
- Kể tên các kiểu nhà mà con biết?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (4, 5, 6)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số hình tam giác theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 6 hình vuông sao cho mỗi hình vuông tương ứng với 1 hình tam giác.
- Cho trẻ đếm số hình tam giác
- Cho trẻ đếm số hình vuông
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 hình vuông. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm.

- Có 7 hình vuông và 7 hình tam giác sẽ tương ứng với số mấy ?
- Bạn nào biết số 7 ?
- Cô giới thiệu số 7 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc theo cô.
- Mời trẻ đặt thẻ số tương ứng số hình tam giác và số hình vuông.
- Khi nào thì dùng số 7?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng bằng 7 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng số hình tam giác theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2, 3)
- Đếm số lượng hình vuông còn lại và bớt dần cất vào rổ.
- Cho trẻ lên nhặt số 7 đọc và cất đi

3. HĐ3: Ôn luyện

+ TC1: " Tìm nhà cho tôi"

Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 số thẻ số trên tay, vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm nhà thì trẻ phải tìm thẻ số trên tay và về đúng nhà theo yêu cầu của cô

- Trẻ chơi -> Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

+TC2: Ai nhanh hơn

Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về các nhóm đồ dùng trong gia đình, yêu cầu trẻ đếm và nối vào số tương ứng với số lượng mỗi nhóm và tô màu nhóm có 7 đối tượng

- Trẻ chơi -> cô bao quát, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

*Thứ ba ngày 4 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em”
(Điều 16: Quyền được học tập, giáo dục và phát triển năng khiếu)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ. **Trẻ nhận thức được: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập, được cô dạy dỗ và được rèn luyện, phát triển năng khiếu.**
- Rèn trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, phù hợp với nhịp điệu bài thơ, cách ngắt nghỉ, đọc to rõ ràng, không ngọng, tự tin thể hiện.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà thân yêu của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gài cô hát bài “Nhà của tôi” và trò chuyện:
 - + Chúng mình hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Con hãy kể về ngôi nhà của mình như thế nào?
 - + Ngôi nhà là nơi để làm gì?
 - + Tình cảm giữa những người trong gia đình như thế nào?
 - + Tình cảm của con đối với ngôi nhà của mình như thế nào?
 - + Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu 2 câu thơ: “ Chẳng đâu bằng chính nhà em; Có đàn chim sẻ bên thềm lú lo”
- Trẻ đoán tên bài thơ, tác giả?

2. HĐ2: Đọc mẫu - Đàm thoại

- Mời 1 trẻ đọc, cô nhận xét
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Cô đọc diễn cảm lần 2.
- Đàm thoại:

- + Bài thơ nói đến ai?
- + Nhà em có những gì?
- + Có đàn chim sẻ như thế nào?
- + Có nàng gà mái như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?
- + Bà chuối mật thì sao? Ông ngô thì như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?
- + Còn có gì nữa? Có ao gì? Thể hiện qua câu thơ nào?
- + Tình cảm của em bé trong bài thơ đối với ngôi nhà của mình như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?

- Các con có thích được học đọc thơ cùng cô và các bạn không?
- Vì sao khi học đọc thơ, chúng ta sẽ đọc hay hơn và thể hiện được tình cảm của mình?
- Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập, vậy nếu bạn nào chưa biết đọc hay thì chúng ta cần làm gì để giúp bạn?
- Khi được học và luyện đọc diễn cảm, con cảm thấy như thế nào? (tự tin hơn, đọc hay hơn, thể hiện được năng khiếu của mình).
- **Giáo dục:** “Các con ạ, ai cũng có quyền được học tập, được cô dạy dỗ, được luyện đọc, luyện hát... để phát triển năng khiếu. Vì vậy chúng mình hãy cùng cố gắng học tập, động viên và giúp đỡ nhau để cùng tiến bộ nhé.”
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

3. HD3: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em”

- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm: khi đọc diễn cảm thì chúng mình phải đọc như thế nào? (chú ý ngắt nghỉ, cao giọng, thấp giọng...)
- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm từng câu một, sau đó đọc cả đoạn, cả bài.
- Trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Khi con được đọc trước lớp, con thấy thế nào? (tự tin, vui, hạnh phúc).
- + Con có muốn luyện đọc nhiều lần để giọng mình hay hơn không?
- + Vì sao chúng ta cần rèn luyện năng khiếu đọc thơ, hát, vẽ, múa...? (để phát triển tài năng, thể hiện bản thân).
- + Mỗi bạn đều có quyền được học và thể hiện năng khiếu, con hãy cố vũ khi bạn đọc thơ nhé!
- Cùng cô: Tên bài thơ, tác giả?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 5 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động học: Bật liên tục vào 7 ô vòng(Điều 27 - Quyền được bảo vệ)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết nhún bật khéo léo bằng 2 chân để bật liên tục vào 7 vòng mà không dẫm vào vòng.
- Rèn kĩ năng bật liên tục cho trẻ. - Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 14 chiếc vòng thể dục, xác xô, cờ, 2 đích đứng.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”
-> Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC (2L - 8N) – KH bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Tay 4: Hai tay gấp trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- Bụng 2: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân.
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước, lên cao
- Bật 3: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Bụng (tập 2L-8N)

b. VĐCB: Bật liên tục vào 7 vòng

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cho trẻ lên xếp 7 vòng theo đường thẳng cách nhau. Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng vận động với đồ dùng này.
- Cô thống nhất vận động: Bật liên tục vào 7 vòng
- Gọi 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 vừa vận động vừa phân tích động tác:
+ CB: 1 tiếng xác xô: Đứng sát vòng, 1 tay chống hông, mắt nhìn vào vòng.
+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì dùng lực của đôi bàn chân nhún bật liên tục vào các vòng, tiếp đất bằng 2 mũi

bàn chân sao cho chân không chạm vào vòng, cứ như vậy cô bật liên tục vào các vòng cho đến hết, sau đó về cuối hàng đứng.

- Khi các con thực hiện vận động thì cần đảm bảo tính an toàn như thế nào?

- Các con ơi! Khi các con tham gia thực hiện vận động cần chú ý thực hiện đúng yêu cầu, đúng kỹ thuật để đảm bảo an toàn trong quá trình thực hiện. (Cô quan sát đảm bảo trẻ được an toàn dưới mọi hình thức)

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô động viên trẻ tập và chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho 2 đội thi đua cầm cờ (thời gian là 1 bản nhạc) -> Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, ngăn đôi sợi dây bằng 1 sợi dây nơ đặt giữ vạch mốc, mỗi đội 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh trẻ kéo về bên mình, dây nơ sang vạch đội nào thì đội đó giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cùng cố hỏi tên trò chơi?

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

*Thứ năm, ngày 6 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: LQCC “e, ê”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ: e, ê. Trẻ nhận ra chính xác chữ e, ê trong từ.
- Rèn trẻ phát âm đúng chữ cái e, ê, trẻ phân biệt được các chữ e, ê, chơi trò chơi thành thạo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái e, ê, hai ngôi nhà có gắn chữ e, ê.
- Thẻ chữ cái cho trẻ: a, ô, e, ê

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho ngồi gần cô trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ, đồ dùng của gia đình trẻ biết
- Kể về những người thân trong gia đình bé
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ LQCC “ e, ê”

- Cô giới thiệu tranh “ Bà bé bé”
- + Hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh.
- + Trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh.
- Cô giới thiệu 2 chữ cái sẽ dạy trong buổi học hôm nay
- + Cô giới thiệu chữ e, cô phát âm mẫu (3 lần)
- + Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, cho tổ, nhóm cá nhân đọc.
- + Chữ e gồm có mấy nét?
- => Cô củng cố lại: Chữ cái e in thường gồm 2 nét: 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.
- + Giới thiệu chữ e in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là e.
- + Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc các kiểu chữ e.
- Chữ ê: Tương tự
- So sánh chữ e- ê.
- + Chữ e và chữ ê có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- + Cô củng cố lại: Giống nhau: Chữ cái e và chữ cái ê đều có 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.
- Khác nhau : Chữ cái e không có mũ đội đầu, chữ cái ê có mũ đội đầu.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC 1: Chi vi chi vít
- + Cô đọc chữ, trẻ giơ chữ mà cô vừa đọc
- + Lần 2 cô đọc đặc điểm của chữ, trẻ giơ thẻ chữ và đọc.
- TC 2: Tìm đúng nhà:
- + Cách chơi: Có 4 ngôi nhà gắn chữ e, ê. Lần 1: mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái, trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nghe tín hiệu “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có thẻ chữ cái nào sẽ chạy về ngôi nhà có gắn chữ cái đó. Lần 2: cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho nhau rồi chơi tương tự lần 1
- + Luật chơi: Sau khi kết thúc tín hiệu, trẻ nào không tìm được nhà hoặc tìm sai nhà thì trẻ đó thua cuộc.
- + Cô hướng dẫn trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

***Thứ sáu ngày 7 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động học: VĐ “Bé quét nhà”- ST Hà Đức Hậu

TCAN: Những nốt nhạc vui

Hát nghe "Tổ ấm gia đình"

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hát và vỗ tay, gõ theo đúng nhịp bài hát bé quét nhà, biết thể hiện tình cảm qua bài hát “Bé quét nhà” của nhạc sỹ Hà Đức Hậu. **Trẻ hiểu được quyền học tập và phát triển năng khiếu của trẻ thông qua hoạt động âm nhạc.**
- Rèn trẻ kỹ năng gõ đúng nhịp cho trẻ
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân và biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhẹ nhàng như quét nhà...

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng trong gia đình cái chổi,

III. Tiến hành:

1. HĐ1: TCAN “Những nốt nhạc xinh”

- Cô nêu cách chơi: Chương trình đưa ra 5 nốt nhạc ẩn sau mỗi nốt nhạc đó là giai điệu của các bài hát. Nhiệm vụ của các đội trong thời gian 10 giây phải thảo luận và tìm bài hát phù hợp với giai điệu bản nhạc và hát bài hát đó
- Luật chơi: Đội nào hát và trả lời chính xác được bài hát đó thì giành chiến thắng.
- Cùng cổ hổi tên TC

2. Dạy VĐ bài hát “bé quét nhà”

- Cả lớp hát bài hát “Bé quét nhà”.

=> Liên hệ đến trẻ: Các con hát rất hay, rất có năng khiếu. Mỗi bạn đều có tài năng riêng, lớp học là nơi để các con thể

hiện điều đó. Và tất cả các con đều có quyền được học tập, được hát, được thể hiện tài năng của mình. Ai cũng có thể trở thành ca sĩ nếu mình yêu thích.

- Để bài hát vui hơn, Cô và các con hãy cùng nhau vận động minh họa theo bài hát nhé. (Cô quan sát trẻ vận động theo sự sáng tạo của trẻ).

=> Cô cháu mình sẽ cùng thống nhất vận động bài hát “Bé quét nhà” kết hợp với vỗ tay theo nhịp nhé.

- 1 bạn nhắc lại cho cô vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào?
- Mời 1 trẻ lên vận động -> Cô nhận xét
- Cô vận động cho trẻ quan sát: - Cô thực hiện 1 lần có nhạc đệm.
- Cô thực hiện lần 2-3 lần không nhạc
- Cô phân tích cách VTTN kết hợp với bài hát cho trẻ: Cô vỗ tay vào phách mạnh phách nhẹ cô mở tay ra
- Cô bắt mẫu từng câu cho trẻ hát và vỗ theo nhịp cho đến hết bài
- Lần 2 cô cho trẻ vỗ từ đầu đến hết bài 2-3 Lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Ngoài vỗ bằng tay bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua theo tổ biểu diễn.
- Nhóm bạn trai, bạn gái biểu diễn.
- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn
- Cho trẻ đứng vòng tròn biểu diễn lần cuối.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện

3. HĐ3: Nghe hát “Vòng tay ba mẹ” – sáng tác: Nguyễn Văn Chung.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Thể hiện tính chất vui tươi của bài hát
- Giảng nội dung: Mỗi lời hát như một lần nhắc nhở chúng con bài học về công sinh thành, dưỡng dục
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- L3: Cô và trẻ cùng thể hiện kết hợp động tác mô phỏng
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Loan

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:03 09/11/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ