

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”

(Từ 3/11/2025 - đến 7/11/2025)

GV thực hiện: Bùi Thi Thảo

*Thứ hai ngày 3 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ném túi cát vào trúng đích đứng bằng 1 tay.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động đứng kỹ thuật, trẻ nhanh nhẹn, tự tin khi hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

2 đích đứng, rổ đựng túi cát, xúc xô, 2 ống cờ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1. Khởi động

- Đi các kiểu đi -> về đội hình 2 vòng tròn.

2. HĐ2. Trọng động

a. Bài tập PTC(ĐH:Vòng tròn) (2 lx 8 n)

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: ĐT Tay(2Lx8N)

b. VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay.

- Đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Gọi 1 trẻ biết tập lên tập -> nhận xét bạn tập
- Cô làm mẫu
- Cô tập mẫu lần 2+ phân tích vận động: Đứng dưới vạch xuất phát, tay phải cầm túi cát ngang trước mặt, đứng chân lộ tay

kia, mắt nhìn vào đích. Khi có hiệu lệnh của cô thì đưa tay lên cao ngang tầm mắt, mắt nhắm đích, dùng lực cánh tay ném túi cát vào trúng đích rồi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập -> nhận xét

- 2 tổ thi đua -> Kiểm tra kết quả -> Đội nào ném được nhiều túi cát vào đích thì đội đó chiến thắng.

- Cùng cố tên vận động?

c. Trò chơi vận động “Nhảy bao bố”

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi.

+ Cách chơi: Trẻ chia 2 đội. Mỗi trẻ lấy 1 chiếc bao, bước vào trong bao, 2 tay cầm miệng bao. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng bắt đầu nhảy về phía trước lấy 1 lá cờ cắm vào ống của đội mình, rồi nhảy về chỗ, tiếp theo bạn khác nhảy.

Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều cờ và đúng luật thì đội đó dành chiến thắng.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi thả lỏng tay chân 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*Thứ ba ngày 4 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em”
(Điều 16: Quyền được học tập, giáo dục và phát triển năng khiếu)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ. **Trẻ nhận thức được: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập, được cô dạy dỗ và được rèn luyện, phát triển năng khiếu.**

- Rèn trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, phù hợp với nhịp điệu bài thơ, cách ngắt nghỉ, đọc to rõ ràng, không ngọng, tự tin thể

hiện.

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà thân yêu của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gán cô hát bài “Nhà của tôi” và trò chuyện:

+ Chúng mình hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Con hãy kể về ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Ngôi nhà là nơi để làm gì?

+ Tình cảm giữa những người trong gia đình như thế nào?

+ Tình cảm của con đối với ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu 2 câu thơ: “ Chẳng đâu bằng chính nhà em; Có đàn chim sẻ bên thềm lú lo”

- Trẻ đoán tên bài thơ, tác giả?

2. HĐ2: Đọc mẫu - Đàm thoại

- Mời 1 trẻ đọc, cô nhận xét

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

- Cô đọc diễn cảm lần 2+ kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói đến ai?

+ Nhà em có những gì?

+ Có đàn chim sẻ như thế nào?

+ Có nàg gà mái như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?

+ Bà chuối mật thì sao? Ông ngô thì như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?

+ Còn có gì nữa? Có ao gì? Thể hiện qua câu thơ nào?

+ Tình cảm của em bé trong bài thơ đối với ngôi nhà của mình như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?

- Các con có thích được học đọc thơ cùng cô và các bạn không?
- Vì sao khi học đọc thơ, chúng ta sẽ đọc hay hơn và thể hiện được tình cảm của mình?
- Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập, vậy nếu bạn nào chưa biết đọc hay thì chúng ta cần làm gì để giúp bạn?
- Khi được học và luyện đọc diễn cảm, con cảm thấy như thế nào? (tự tin hơn, đọc hay hơn, thể hiện được năng khiếu của mình).

- **Giáo dục:** “Các con ạ, ai cũng có quyền được học tập, được cô dạy dỗ, được luyện đọc, luyện hát... để phát triển năng khiếu. Vì vậy chúng mình hãy cùng cố gắng học tập, động viên và giúp đỡ nhau để cùng tiến bộ nhé.”

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

3. HD3: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em”

- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm: khi đọc diễn cảm thì chúng mình phải đọc như thế nào? (chú ý ngắt nghỉ, cao giọng, thấp giọng...)

- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm từng câu một, sau đó đọc cả đoạn, cả bài.

- Trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Khi con được đọc trước lớp, con thấy thế nào? (tự tin, vui, hạnh phúc).

+ Con có muốn luyện đọc nhiều lần để giọng mình hay hơn không?

+ Vì sao chúng ta cần rèn luyện năng khiếu đọc thơ, hát, vẽ, múa...? (để phát triển tài năng, thể hiện bản thân).

+ Mỗi bạn đều có quyền được học và thể hiện năng khiếu, con hãy cố vũ khi bạn đọc thơ nhé!

- Cùng cố: Tên bài thơ, tác giả?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động học: Số 7 (Tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 7, nhận biết số 7.
- Rèn kỹ năng đếm thành thạo từ 1-7.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 7 cái bát, 7 cái thìa, 2 thẻ số 7 và các thẻ số trong phạm vi 7.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 7 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn tạo nhóm và đếm đến 6

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (4,5,6)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Dạy trẻ tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số thìa theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 6 cái bát hàng bên dưới tương 1-1 từ trái sang phải.
- Đếm số bát, đếm số thìa (cả lớp đếm, tổ, cá nhân đếm)
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy ?
- Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy ? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái bát. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Trẻ đếm.
- Cô hỏi trẻ có 7 cái bát và 7 cái thìa sẽ tương ứng với thẻ số mấy?
- Ai biết số 7 ?
- Cô giới thiệu số 7, đặc điểm số 7 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc số 7.

- Mời trẻ đặt số tương ứng cái bát và số thìa.
- Vậy khi nào thì dùng số 7?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng là 7 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng cái bát theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2, 3...)
- Đếm số lượng cái thìa còn lại và cất vào rổ.
- Cho trẻ lên nhật số 7 đọc và cất đi

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô -> kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi (Kết 7)

- TC2: Bé tô thêm cho đủ số lượng

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ các nhóm đồ vật, trẻ tô nhóm đồ dùng cho đủ số lượng là 7 và nói đúng số.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*Thứ năm ngày 6 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Ba cô gái”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ được diễn biến của câu chuyện, các nhân vật trong truyện.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc cho trẻ, phát triển trí nhớ.
- Qua câu chuyện trẻ hiểu được nội dung và cảm nhận được tình yêu thương mà mẹ dành cho mình, biết chú ý và quan tâm đến những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Mô hình sân khấu
- powerpoint truyện Ba cô gái
- Bài hát: Bàn tay mẹ, Cả nhà thương nhau

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài “Bàn tay mẹ”
- Chúng mình hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Mẹ đã làm gì cho chúng mình?
- Vậy các con có thương mẹ không?
- Thương mẹ thì chúng mình phải làm gì? -> Cô khái quát lại.
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Truyện « Ba cô gái »

- Cô giới thiệu tên truyện.(Tác giả: Cô Thu Thủy dịch)
- Cô kể lần 1 với giọng diễn cảm + giảng nội dung
- Nội dung: Truyện kể về một bà lão sinh được ba cô con gái và đều lấy chồng xa, khi bà ốm đã nhờ Sóc Nâu báo tin cho các cô con gái nhưng cô cả và cô hai đều nói mình bận công việc không về ngay thăm mẹ và đều biến thành con rùa và con nhện vì không hiếu thảo với mẹ, chỉ có cô út hiếu thảo nghe tin mẹ ốm thì chạy về thăm mẹ ngay.
- Cô kể lần 2 kết hợp powerpoint truyện Ba cô gái

Đàm thoại :

- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Bà mẹ bị làm sao? Bà đã nhờ ai đưa tin cho các con?
- Sóc con đã đến nhà ai? và nói với chị Cả như thế nào?
- Chị Cả đã nói gì với Sóc con?
- Nghe cô cả nói vậy Sóc đã nói gì?
- Khi sóc con vừa dứt lời, thì chuyện gì đã xảy ra với chị cả?
- Còn chị Hai thì sao? Khi nghe tin mẹ ốm, chị Hai đã nói gì với Sóc?
- Nghe chị Hai nói, Sóc đã nói gì?

- Sau đó Sóc đã đến nhà ai?
- Khi nghe tin mẹ ốm, cô Út đã nói gì?
- Cô Út là người con như thế nào? nên cô Út đã được hưởng cuộc sống như thế nào?
- Trong 3 cô gái con yêu quý ai nhất? Vì sao?
- Còn các con, khi bố mẹ ốm các con sẽ làm gì?
- Cô kết hợp giáo dục trẻ: Yêu thương quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình nhất là lúc ốm đau.
- Kết thúc cho trẻ hát và minh họa bài “Cả nhà thương nhau”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*Thứ sáu ngày 7 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ hoa bằng tấm bông (ĐT)

(Điều 16: Quyền được học tập, giáo dục và phát triển năng khiếu)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách sử dụng tấm bông để chấm màu tạo hình bông hoa, biết đặc điểm cơ bản của bông hoa: cánh hoa, nhị hoa, thân và lá và biết phối hợp màu sắc để bông hoa thêm đẹp. **Trẻ biết rằng mỗi bạn có thể vẽ bông hoa theo cách riêng, không cần giống nhau. Ai cũng có quyền sáng tạo và thể hiện ý tưởng.**
- Rèn kỹ năng cầm tấm bông, chấm – in màu lên giấy. Luyện sự khéo léo của bàn tay và phối hợp vận động mắt – tay.
- Yêu thích hoạt động tạo hình, tự tin thể hiện ý tưởng. Biết giữ gìn sản phẩm và tôn trọng sản phẩm của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh, ảnh về các loài hoa (hoa cúc, hoa hồng, hoa hướng dương...).
- Mẫu tranh vẽ hoa bằng tấm bông của cô.

- Giấy A4, màu nước, khay đựng màu, tăm bông, khăn ướt.
- Nhạc bài hát “**Màu hoa, nhà của tôi**”. Giá treo sản phẩm.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài "Nhà của tôi"
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?
- Ngôi nhà của chúng mình như thế nào? (rất gần gũi, yêu thương)
- Con hãy kể về ngôi nhà của mình? Ngôi nhà của con có mấy tầng? mấy phòng? Là những phòng nào?
- Các con có yêu ngôi nhà của chúng mình không?
- Để ngôi nhà luôn đẹp các con sẽ làm gì?
- **Hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ hoa bằng tăm bông. Các con có muốn thử không?**

2. HĐ2: Quan sát - Đàm thoại

- Cô giới thiệu tranh mẫu hoa vẽ bằng tăm bông.
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nêu nhận xét: hình dạng, màu sắc, cách sắp xếp cánh hoa.
- Cô hướng dẫn cách vẽ hoa bằng tăm bông:
- Dùng tăm bông chấm màu, in xung quanh để tạo cánh hoa.
- Chấm màu khác vào giữa làm nhị hoa.
- Dùng nét vẽ thẳng vẽ thân, thêm lá xanh.
- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích, khuyến khích trẻ chọn màu theo ý thích.
- Hỏi ý tưởng trẻ: “Con sẽ vẽ loài hoa nào? Con chọn màu gì cho hoa của mình?”
- **Mỗi bạn có thể vẽ bông hoa theo cách riêng, không cần giống nhau. Ai cũng có quyền sáng tạo và thể hiện ý tưởng.**
- **Khi vẽ hoa, các con nhớ giữ giấy sạch sẽ, biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.**
- Nhắc trẻ tư thế ngồi đúng khi vẽ.

3.HĐ3: Cho trẻ thực hiện

- Trong quá trình vẽ cô theo dõi, gợi ý để trẻ thể hiện ý định của mình trên bản vẽ và tô màu thành một bức tranh đẹp.
- Trẻ vẽ hoa bằng tăm bông theo ý tưởng.
- Cô quan sát, gợi ý: phối hợp màu, số lượng cánh hoa, thêm cảnh vật xung quanh (mặt trời, cỏ, bướm...).
- Động viên trẻ mạnh dạn sáng tạo để phát huy năng khiếu.

- Nếu con đã xong một bức tranh, con có muốn làm thêm một bức nữa để luyện tay không?
- Giáo dục trẻ: Mỗi bức tranh đều đẹp theo cách riêng, các con cần biết tôn trọng sản phẩm của bạn, con hãy tự tin với sản phẩm của mình, vì ai cũng có quyền học tập và phát huy tài năng

4.HĐ4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ treo sản phẩm của mình lên giá
- Tập trung trẻ lên, cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm.
- Các con biết không mỗi con đều có quyền được học những điều mới, được thử, và được thể hiện ý tưởng. Hôm nay mỗi tranh đều có điều đáng khen. Bạn nào muốn chia sẻ trước?
- Gọi 2-3 trẻ lên nhận xét:
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao cháu lại thích bức tranh này?
- Cô nhận xét chung, sửa sai, động viên trẻ.
- Trẻ vui hát” Màu hoa” và ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thảo