

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 27/10 đến 31/10/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Dạy thơ “Đi dép”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và tên tác giả, biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ thường xuyên đi dép để chân luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị :

+ Búp bê đi dép, đôi dép. Tranh thơ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Dạy trẻ đọc bài thơ: "Đi dép".

- Búp bê đến thăm các bạn. Các bạn nhìn xem búp bê có mang gì nào?
- Búp bê đọc thơ tặng bạn? Đố các bạn biết đó là bài thơ gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “ Đi dép” của tác giả “Phạm Hồ”.
- Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Chân được đi dép thấy vui, dép cũng thích lắm, vì được đi khắp nhà .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ minh họa.
- Mời các bạn đọc thơ cùng búp bê.
- Cô cùng cả lớp đọc bài thơ 2 - 3 lần (cô sửa sai)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Rèn cho trẻ đọc to và đọc thể hiện điệu bộ bài thơ. Động viên những trẻ còn yếu và thiếu tự tin.

2. HĐ2: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì ? Chân được đi gì nào?
- Chân được đi dép thấy thế nào?
- Dép được đi khắp nhà dép có vui không?
- Tại sao chân phải đi dép nhỉ?

=> Cô củng cố và giáo dục trẻ thường xuyên đi dép để giữ cho chân luôn sạch sẽ.

- Cho trẻ làm động tác đi dép và cùng đi chơi. Vừa đi vừa đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: NB “Dép- mũ”

Lĩnh vực: PTNT

(Liên hệ: Điều 20)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của dép, mũ.: như quai dép chóp mũ ..
- Trẻ phân biệt được đồ dùng qua tên gọi và đặc điểm, tác dụng của nó
- Giáo dục trẻ biết sở hữu và bảo vệ đồ của mình. Và các quyền khác đối với tài sản theo quy định của pháp luật.

II. Chuẩn bị:

- Dép, mũ
- Rổ đồ dùng

III. Tiến hành:

1. HĐ1:NB Dép, mũ

- Cô và trẻ hát bài: “Đôi dép”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về cái gì?
- Sáng đi học các con có đi dép không? Đồ chúng mình biết đây là cái gì?
- Dép của bạn nào ấy nhỉ?
- Đôi dép này màu gì? Đôi dép đâu nhỉ? Dép dùng để làm gì?
- Không đi dép thì chân sẽ thế nào nhỉ? Tặng trẻ món quà. Cho trẻ mở hộp quà
- Cái gì đây? Cái mũ màu gì?
- Mũ dùng để làm gì nhỉ?
- Khi đi học các con có đội mũ không?
- Đội mũ có tác dụng gì?
- Phát rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ nhặt đồ dùng theo yêu cầu của cô
- + Nhặt cho cô cái mũ nào?
- + Con nhặt được cái gì? Cái mũ màu gì?

+ Bạn nhặt được mũ chưa?

+ Mũ của bạn màu gì đây? Nhặt giúp cô đôi dép nào?

+ Đôi dép xinh đâu rồi

2. HĐ2: củng cố

- TC1: Cái gì biến mất- xuất hiện

+ Cô cho từng đồ dùng biến mất và xuất hiện, hỏi trẻ về đồ dùng đó

- TC2: Bé nào giỏi

+ Thưởng cho mỗi trẻ một đồ dùng (dép, mũ). Bạn nào chọn được dép sẽ chạy về giá dép đứng, chọn được mũ sẽ đứng yên và đội mũ lên đầu.

+ Cô nhận xét, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Hoạt động tình: “Bé chơi với đất nặn”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi và tác dụng của đất nặn, biết chơi với đất nặn.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, phát triển kỹ năng: vò, nắn, bóp, nhào đất....

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà. Rổ đồ dùng: đất nặn,
- Nhạc bài hát: Năm ngón tay xinh

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chơi những ngón tay vui nhộn

- Cho trẻ nghe nhạc và làm các động tác cử động của ngón tay, bàn tay theo nhạc, nhún nhảy theo nhạc bài hát: năm ngón tay xinh

2. HĐ2: Bé chơi với đất nặn.

- Cô thưởng hộp quà, mời trẻ lên mở
- Đây là cái gì? Đất nặn này để làm gì?
- Với đất nặn này chúng mình chơi được những trò chơi gì nhỉ?
- Phát cho mỗi trẻ một viên đất nặn và cho trẻ chơi với đất nặn: cho trẻ chơi với đất nặn nắn, bóp, nhào....
- Về đội hình vòng tròn, dạy trẻ chơi với đất nặn.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô nhào cho thật mềm, sau đó cô nắn bóp vừa vo lại cho thật tròn
- Chúng mình nhìn xem cô vừa làm được gì đây?
- Cô cho trẻ chơi và nắn dài thành con giun, trẻ vừa làm, cô vừa hướng dẫn và hỏi trẻ cách làm
- Trẻ bóp đất nặn và lăm thành viên bi nhỏ.
- Cô cho trẻ chơi và làm nhiều lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

2. HĐ2: Bé chơi với đất nặn.

- Cô cho trẻ mang quà đi tặng bạn.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Truyền "Gấu con bị sâu răng"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo gợi ý của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có có thức tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Truyện: “Gấu con bị đau răng”, mô hình minh họa nội dung truyện

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- + Cô và trẻ cùng hát bài: Em tập đánh răng
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Sáng ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ chúng mình thường làm gì?

- Để cho thể thể khỏe mạnh, có một bộ răng đẹp trắng khỏe, miệng thơm tho hàng ngày các con phải chùi khó đánh răng sạch sẽ. Nếu con không đánh răng thì điều gì sẽ xảy ra

- Cô giáo đóng vai bạn Gấu xuất hiện : Ôi bạn bị làm sao mẹ đưa con đến gặp bác sĩ nhé

- Cô kể cho lớp mình nghe câu truyện : Gấu con bị đau răng.

2. HĐ 2: Kể truyện "Gấu con bị sâu răng"

+ Cô kể lần 1: kết hợp điệu bộ cử chỉ

- Hỏi trẻ tên truyện

- Nội dung: Truyện kể về một bạn Gấu lười đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra đánh răng sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe và gấu con đã chăm chỉ đánh răng hàng ngày

+ Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp mô hình

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Sinh nhật Gấu con, các bạn tặng cho Gấu con những quà gì?

- Khi không đánh răng mà đi ngủ thì điều gì xảy ra? Những con sâu đã làm gì?

- Gấu con đau răng mẹ đã phải làm gì?

- Nghe lời bác sĩ gấu con phải làm gì?

- Vì sao sau này Gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe?

- Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì ở bạn Gấu con?

- Để có cơ thể khỏe mạnh ngoài bánh kẹo ra chúng mình phải ăn những loại thức ăn nào nữa?

=> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể thật sạch sẽ: mỗi ngày bé đánh răng 2 lần vào buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo mà hãy ăn nhiều các thức ăn như: trứng, cá, thịt, sữa để có một cơ thể khỏe mạnh, có hàm răng chắc khỏe, trắng bóng

4. HĐ 4: Nghe kể lại truyện trên đĩa

- Cô cho trẻ nghe lại câu truyện

- Nhắc lại tên truyện. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: KNCH" Kéo cưa lừa xẻ"

Lĩnh vực PT TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát..
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát và tự tin khi biểu diễn.
- Thích nghe cô hát và tích cực hưởng ứng cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Nh¹ c, mũ chóp

III. Tiến hành:

1. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Kéo cưa lừa xẻ, Năm ngon tay ngoan”

2. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”
- Chúng mình chơi trò chơi gì?
- Có vui không?

- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy hát “Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc
- Tóm tắt nội dung (Bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên, nhí nhảnh nói về niềm vui của những bạn nhỏ khi được làm những công việc của người lớn)
- Lần 2 (có nhạc)
- Cả lớp hát theo cô nhiều lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hát vui tươi, hồn nhiên.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

3. HĐ3: TCÂN: Vỗ tay theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi
- Cô nói: Tiếng to ->Trẻ vỗ tay to nhanh và đều
- Cô nói: Tiếng nhỏ ->Trẻ vỗ tay bé, chậm
- Cô khuyến khích trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cùng cô hỏi trẻ vừa chơi TC gì?

4. HĐ4: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1
- Giới thiệu ND: Bài hát nói về công việc của các bạn ngón tay trong một gia đình mỗi người một việc các bạn ấy đều là những bé ngoan.
- Hát cho trẻ nghe lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cùng cô chúng mình vừa nghe bài hát gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thủy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:57 09/11/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ