

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: DINH DƯỠNG CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (13/10 đến 17/10/2025))
Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Hà

***Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay và bàn chân”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng bò bằng bàn tay và bàn chân 4m
- Rèn sự khéo léo và phát triển thể lực cho trẻ.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, hai đường kẻ rộng 40cm, dài 4m

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp (tập với bóng kết hợp bài hát "Đôi bàn tay")

- Tay 2: Hai tay đưa trước sang ngang
- Chân 1: Bước chân trái sang trái chân phải thẳng (ngược lại)
- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Tay, chân (Tập 2L – 8N)

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm, dài 4m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô có gì đây? Các con sẽ VĐ gì với những đường kẻ này?
- Cô thống nhất VĐ, cho 1 trẻ lên tập
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét - Cô tập lần 1, lần 2 phân tích VĐ:
- + CB: Đứng trước vạch chuẩn Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cúi người xuống 2 chân thẳng, 2 lòng bàn tay áp xuống sàn, 2 tiếng xắc xô chúng mình phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng bò đến đích sau đó về cuối hàng đứng.
- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện
- Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau
- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Chạy nhanh, lấy đúng

- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trẻ chạy lên chọn đúng cờ của đội mình cắm vào ống, sau đó về cuối hàng đứng, sau bản nhạc đội nào cắm nhiều cờ đội đó chiến thắng
- Cô nhận xét động viên trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

***Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Xác định vị trí phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới so với bạn khác

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xác định phía phải phía trái, phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân so với người khác, tập ứng dụng vào thực tế.
- Rèn trẻ kĩ năng định hướng trong không gian để phân biệt vị trí đồ vật so với bạn khác
- Trẻ mạnh dạn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động và giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Chùm bóng treo ở trên cao, tấm xốp ở dưới nền nhà, trẻ đeo dép ở chân.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi: 1 khối gỗ, 1 bông hoa, 1 cái mũ.
- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lí.
- Các loại đồ chơi xếp ở các phía khác nhau

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân

- Cốc cốc cốc.
- Chúng mình cùng chơi “Dấu tay nào”
- Tay chúng mình dấu ở đâu? Phía nào của con?
- Tay đẹp đâu? Tay ở phía nào của các con?
- Trên đầu các con có gì? Dưới chân con có gì?
- Cô hỏi trẻ trả lời cả lớp, cá nhân, động viên trẻ

2. HĐ2: Xác định phía trước - sau, phía trên - dưới so với bạn khác

- Trẻ về tổ ngồi.
- + Cô cầm chiếc mũ trước mặt-> hỏi trẻ: chiếc mũ ở phía nào của cô?
- + Cô cầm chiếc mũ ra đằng sau lưng -> hỏi trẻ: chiếc mũ ở phía nào của cô?

- + Cô đội chiếc mũ lên đầu -> hỏi trẻ: chiếc mũ ở phía nào của cô?
- + Cô để chiếc mũ xuống dưới nền nhà -> hỏi trẻ: chiếc mũ ở phía nào của cô?
- Cho trẻ đọc to các từ: phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới
- Cô gọi 3 trẻ đứng lên thành hàng dọc. Cô hỏi trẻ đứng ở giữa
- + Đứng trước bạn B là bạn nào? Bạn A đứng phía nào của bạn B?
- + Đứng sau bạn B là bạn nào? Bạn C đứng phía nào của bạn B?
- + Trên đầu bạn B có gì? (Chùm bóng)
- + Dưới chân bạn B có gì? (tấm xốp)
- Tương tự như vậy cô gọi nhiều bạn trả lời (đổi vị trí các bạn đứng khác nhau)

3. HĐ3: Trò chơi củng cố.

- TC1: “Ai nhanh hơn”

- + Trẻ đứng thành 3 hàng dọc, từng tổ đứng lên làm theo yêu cầu của cô:
- + Khi cô nói xếp hàng ngang đứng sau cô – Trẻ xếp thành hàng ngang đứng sau cô
- + Khi cô nói xếp hàng ngang đứng trước cô – Trẻ xếp thành hàng ngang đứng trước cô
- + Trẻ chơi, cô nhận xét chơi.

- TC2: “Ai thông minh”

+ Chia ra làm 2 đội, đồ chơi là màu xanh, đỏ

+ Đi theo đường hẹp bỏ đồ chơi vào đúng vị trí .Phía trước em búp bê màu đỏ, Phía sau em búp bê màu xanh. Tương tự 1 đội là phía trên, phía dưới. Sau bản nhạc đội nào lấy đúng đồ dùng nhiều hơn và đặt đúng vị trí thì đội đó sẽ thắng.

- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá :

***Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Đừng lười ăn bé nhé”

Lĩnh vực: PTNN

Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, trẻ có ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất, vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trẻ cảm thấy được quan tâm, chăm sóc phát triển thái độ tích cực với bữa ăn.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Mời bạn ăn”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến điều gì?
- Chúng mình phải ăn uống như thế nào? Dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé”

+ Sáng nay các con đã ăn sáng chưa?

+ Nếu bỏ bữa cơ thể sẽ xảy ra điều gì?

+ Con biết những món ăn nào giúp cơ thể khỏe mạnh?

- Cô dẫn dắt vào bài:

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé”, tác giả Suru tầm
- Cô đọc bài thơ lần 1, kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ khuyên nhủ các con ăn đầy đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh, cao lớn, da dẻ hồng hào được mẹ, cô và mọi người yêu quý đây
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua, cô sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Ăn thịt cá thì sẽ như thế nào?
- + Ngoài cơ thể lớn cao còn gì nữa?
- + Bé ăn củ quả thì sao?
- + Bé uống sữa nhiều thì không lo gì?
- + Người luôn như thế nào?
- + Cuối cùng chúng mình ăn uống đủ chất thì sẽ được ai yêu?
- + Các con thấy ăn đầy đủ bữa có lợi gì cho sức khỏe?
- + Khi ăn các con cần lưu ý điều gì?
- + Giáo dục trẻ: Các con đều có quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng. Mỗi bữa ăn cô và ba mẹ chăm sóc để các con có một sức khỏe khỏe mạnh đó là vì các con là trẻ em có quyền được lớn lên khỏe mạnh.
- + Cô cho trẻ múa “Mời bạn ăn”
- Kết thúc

IV. Đánh giá:

***Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy KNCH “Mời bạn ăn”

Lĩnh vực: PTTM

Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả. **Trẻ phát huy được khả năng ca hát, cảm thụ âm nhạc, các cơ hội thể hiện năng khiếu được cô và các bạn công nhận.**
- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, biểu diễn tự nhiên, tình cảm. **Khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động âm nhạc**
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật có ích. Hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “Thật đáng chê”
- Ô cửa bí mật, tranh ảnh.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô đọc câu đố về trường mầm non
- Hôm nay ai đưa các con đến trường?
- Đến lớp các con được học gì? Ăn những món gì?
- Vì sao chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng
- + Khi được đi học, các con có thấy mình học được nhiều điều mới không?**
- + Đi học giúp các con cảm thấy vui thế nào?**
- Có một bài hát rất hay nói khuyên các bạn nhỏ chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất để có 1 cơ thể khỏe mạnh

2. HĐ2: Dạy KNCH “Mời bạn ăn”

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát "Chú Voi con" - tác giả: Trần Ngọc
- Cô hát lần 1 (KH nhạc)

- Tóm tắt nội dung: "Mời bạn ăn" bài hát khuyên các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, rau, trứng, đậu, cá, tôm... và thường xuyên uống nước có làn da mịn màng và cơ thể khỏe mạnh.

- Cô hát lần 2 (có nhạc)

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) .

=> **Tất cả các con đều có quyền tham gia hát, không phân biệt hát to, hát nhỏ. Vận động giỏi hay còn ngại ngùng, các con đều có quyền được lên biểu diễn, hát múa cho cô và các bạn cùng xem nhé.**

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cho trẻ hát 1-2 lần.

- **Bạn nào muốn hát thử một mình cho cả lớp nghe không?**

- **Con có thấy mình hát giỏi không? Con có muốn thể hiện tài năng ca hát của mình không?**

- **Khi con hát, con có cảm thấy vui và tự tin hơn không?**

- Cô giới thiệu vận động VTTTTC -> cô VD mẫu

- Trẻ hát và vận động cùng cô 1, 2 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”

- Cách chơi: Cô có ô cửa bí mật, gọi một trẻ lên mở ô cửa bí mật lấy ra một bức tranh, từ nội dung bức tranh đó con liên tưởng đến bài hát gì. Hãy hát bài hát đó.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

3. HĐ3: Nghe hát “Thật đáng chê”

- Cô giới thiệu bài hát “Thật đáng chê”

- Cô hát lần 1, giảng nội dung: "Bài hát “Thật đáng chê” Có một bạn nhỏ đi học trời nắng không chịu đội mũ nên tối về bị đau đầu và nghỉ học mấy hôm liền đấy đó chính là nội dung bài hát

- Lần 2 kết hợp minh họa động tác.

- Cô cùng trẻ hát và vận động.

IV. Đánh giá :

***Thứ sáu ngày 17 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Truyện “Bỏ rác vào thùng”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ nói mạch lạc, diễn đạt rõ ràng khi trả lời câu hỏi, thể hiện lời thoại nhân vật
- Giáo dục trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường ở mọi lúc mọi nơi.

II. Chuẩn bị

- Tranh chuyện “Bỏ rác vào thùng”
- Hình ảnh minh họa trên vi tính

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ múa “Mời bạn ăn”
- Các con vừa múa bài gì? Trong bài hát có những món gì?
- Khi ăn đồ ăn xong các con phải làm gì?
- Đúng rồi chúng mình hãy bỏ rác vào thùng rác nhé.
- Cô có một câu chuyện rất là hay kể về một bạn nhỏ khi ăn hoa quả bạn chưa biết bỏ rác vào thùng rác đâu. Các con cùng nghe xem diễn biến câu chuyện như thế nào nhé

2. HĐ2: Kể chuyện “Bỏ rác vào thùng”

- Cô kể lần 1 kết hợp với nét mặt cử chỉ

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về một bạn Khi con khi ăn chuối lại không vứt vỏ vào thùng rác mà bạn đã vứt xuống đường. Đúng lúc ấy có bạn Thỏ đi ngang qua và dẫm phải vỏ chuối ngã ra đường. Bác Gấu thấy vậy đã đỡ bạn Thỏ lên và nhắc nhở bạn Khi phải vứt rác đúng nơi quy định để không xảy ra tai nạn như vậy.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Bạn Khi đã ăn quả gì?

+ Ăn xong bạn Khi đã vứt vỏ chuối ở đâu?

+ Bạn Thỏ con vì sao lại ngã?

+ Đúng lúc Thỏ con ngã ai đã xuất hiện?

+ Bác Gấu đã làm gì?

+ Bác Gấu đã nói gì với Khi con?

- Giáo dục trẻ: Để giữ môi trường xanh sạch đẹp thì các con phải bỏ vỏ kẹo, hộp sữa sau khi ăn bỏ vào thùng rác, nếu nhìn thấy ai đó vứt rác trên sân trường, trong lớp thì các con phải nhắc nhở là bỏ vào thùng rác nhé.

3. HĐ3: Kể chuyện kết hợp vi tính

- Cô kể cho trẻ nghe kết hợp máy tính

- Kết thúc “Mời bạn ăn”

IV. Đánh giá :

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Trịnh Thị Hà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:02 09/11/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ