

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ

(Từ ngày 15/09 đến 19/09/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

* Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025

Hoạt động: - VĐTN: Nu na nu nống.

- TCÂN: Nhỏ và to.

- NH : Đồ vật bé yêu

Lĩnh vực: TCKNXH & TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát và hát cùng cô đến hết bài hát.
- Rèn kỹ năng hát và vận động minh họa theo lời bài hát
- Thích tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ đi học ngoan, không khóc nhè

II. Chuẩn bị:

- Đàn, trống, xắc xô
- Nhạc bài hát "Nu na nu nống, Đồ vật bé yêu"

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Nhỏ và to".

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe. Khi nhạc to thì trẻ vỗ tay to, nhạc nhỏ trẻ vỗ tay nhỏ.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

2. HĐ2: Dạy VĐ TN “Nu na nu nống”

- Cô mở 1 đoạn nhạc của bài: “Nu na nu nống”
- + Hỏi trẻ đó là nhạc bài hát gì?
- Cô cùng trẻ hát lại 2 lần.
- Cô giới thiệu vận động theo nhạc: " Nu na nu nống "
- Cô hát kết hợp vận động mẫu lần 1.

- Lần 2 kèm phân tích : Cô vừa hát vừa kết hợp vận động: "Nu na nu nống mẹ bế em đi, đến nhà gửi trẻ" từng tay một vỗ vào từng chân một theo nhịp của bài hát." Em không khóc nhè " một tay cô giơ lên ngang mặt lắc tay sang hai bên." Nu na nu nống mẹ bế em.

đi, đến nhà gửi trẻ "hai tay vỗ nhẹ vào hai chân. " Em liền chào cô" hai tay khoanh trước ngực làm động tác chào.

- Cô cùng trẻ hát kết hợp với vận động 2 – 3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ nhóm hát kết hợp vận động (có sửa sai).
- Cùng cổ: Chúng mình vừa hát và vận động theo nhạc bài gì?

3. HĐ 3: Nghe hát: “ Đồ dùng bé yêu”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- L1: Cô hát kết hợp đàn: Giảng ND: bài hát nói về tên gọi và tác dụng của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình như: chiếc quạt, máy giặt, ti vi, ...
- L2: Cô hát, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 16 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động: Nhận biết đồ chơi quả bóng, ô tô

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đồ chơi trong lớp
- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về một số đồ chơi đồ dùng
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp học

II. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi: Búp bê, bóng, bộ xếp hình. (Có màu sắc khác nhau xếp trong hộp)
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Đồ chơi cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

Cô cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát
- Đến trường mầm non có cô giáo yêu thương chăm sóc các con, có nhiều bạn trong lớp chơi với nhau rất vui vẻ. và nhiều đồ chơi đẹp Hôm nay các con tìm hiểu về đồ chơi đẹp trong lớp mình nhé

2. HĐ 2: Quan sát-đàm thoại

- + Cho 1 trẻ lên mở hộp quà có nhiều đồ chơi bạn búp bê tặng
- Lần lượt trẻ nhận biết và gọi tên đồ chơi:
- Đồ chơi gì đây? Màu gì?
- Đồ chơi dùng để làm gì?
- Đồ chơi này được sắp xếp ở đâu ?
- Để đồ chơi không bị hỏng, mất các con phải làm gì?
- Cô nhắc lại tên gọi và đặc điểm và tác dụng của đồ chơi của đồ chơi
- > Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp học
- Cô cho trẻ kể về một số đồ chơi mà trẻ có ở gia đình (Cô đặt câu hỏi và khuyến khích trẻ kể):
- Con có những đồ chơi gì? Màu gì?
- Các đồ chơi đó ai mua cho con? Con có thích không?
- Chơi xong đồ chơi con phải làm gì?

3. HĐ 3: Chơi “Xếp đồ chơi theo màu”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Xếp đồ chơi màu đỏ vào rổ đỏ, đồ chơi màu xanh vào rổ xanh, đồ chơi màu vàng vào rổ vàng
- Cô cho trẻ xếp, cô hướng dẫn và cùng xếp với trẻ. Vừa xếp vừa hát bài “Xếp đồ chơi”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (lần sau cho trẻ đổi lô tô cho nhau).
- Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4 ngày 17 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động: Thơ "Làm đồ chơi"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc được cùng cô từ đầu bài thơ đến cuối bài thơ.
- Bước đầu rèn trẻ đọc to, đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô hát bài hát: “Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Đến trường chúng mình được chơi những đồ chơi gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

2. HĐ2: Dạy thơ “Làm đồ chơi”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với nét mặt, điệu bộ cử chỉ.
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ với đôi tay thật khéo đã làm đồ chơi theo lời cô dặn để làm ra đồ chơi đẹp và chơi được mãi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh vi tính minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cô động viên trẻ đọc to, rõ lời và sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của ai sáng tác?
- Tay bạn nhỏ ntn?
- Đôi tay nhỏ nhưng làm sao nhỉ?
- Bạn làm đồ chơi theo lời ai?
- Cô dặn làm đồ chơi phải ntn?
- Khi làm xong thì phải làm sao?
- Con có thích làm đồ chơi như bạn không?
- GD trẻ tích cực làm đồ chơi, chơi đồ chơi cẩn thận, giữ gìn đồ chơi.
- Hát múa “Vui đến trường”

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5 ngày 18 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động học: VDT "Tập cài cúc áo to một số đồ dùng đồ chơi"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tự cài, cởi cúc áo to ở một số đồ dùng đồ chơi.
- Rèn kỹ năng cài, cởi cúc áo to cho trẻ. Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Áo có cúc, khuy cài

III . Tiến hành

1. HĐ 1: Đôi bàn tay xinh

- Cho trẻ chơi so ngón tay sau đó chơi: Tập tầm vông
- Cô nhận xét và động viên trẻ

2. HĐ 2: Dạy trẻ cài cở cúc áo to một số đồ dùng đồ chơi

- Cô dẫn dắt giới thiệu món quà tặng lớp
- + Cô có món quà gì?
- + Để mặc được chiếc áo này chúng mình phải làm gì?
- + Ai nên giúp cô nào?
- Giáo viên quan sát trẻ thực hành để phân loại trẻ biết cài cúc áo và trẻ chưa biết cách cài cúc áo.
- Cô nhận xét, làm mẫu và phân tích: Khi chúng ta mặc áo vào nhớ chỉnh sửa lại cổ áo cho ngay, cầm hai vạt áo cho bằng với nhau. Tiếp đó, ta tìm cúc áo và khuy áo ở vị trí cao nhất. Nhớ phải cầm cúc áo bằng tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc áo qua lỗ khuy. Cứ như vậy cô cài cúc áo vào khuy áo cho đến hết.
- Cô cho nhóm trẻ chưa biết thực hiện lại lần nữa.

3. HĐ 2: Trẻ thực hành: Cài, cở cúc áo

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Thi mặc áo đẹp”: Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng mặc áo vào người và cùng cài cúc áo xem bạn nào mặc áo đẹp.
- Trong lúc trẻ thực hành, cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài cúc áo.
- Giao nhiệm vụ: Thử cở cúc áo ra xem nào?
- Cô quan sát và giúp trẻ chưa làm được bằng cách cô làm - trẻ làm theo
- Cô cho trẻ đi biểu diễn thời trang kết hợp nhạc sôi động.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 6 ngày 19 tháng 09 năm 2025

Hoạt động: Di màu cái bàn
Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ làm quen với bút màu và biết cầm bút bằng tay phải
- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút và di màu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, 3 tranh mẫu về cái bàn
- Sáp màu, giấy A4 vẽ cái bàn đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế. Gia trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi: trời tối - trời sáng
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có cái gì đây? Cái bàn dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
 - Cái bàn cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?
 - Tương tự với 2 bức tranh còn lại.
- => Cô khái quát: Bức tranh cô vẽ về cái bàn, cái bàn được cô tô màu xanh, màu đỏ, màu vàng. Cô tô thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.
- + Cô làm mẫu.
 - Cô vừa làm vừa nói cách di.
 - Cô chọn màu cầm bút bằng tay phải và tay trái giữ giấy cô tô từ trên xuống dưới tô đều tay sao cho không chòem ra ngoài.
 - Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?

- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Con tô cái gì? Con định tô màu gì?
- Cô đi từng bàn động viên khuyến khích trẻ tạo ra sp.

4. HĐ 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thủy