

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: HALLOWEEN
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (27/10 đến 31/10/2025))
Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Hà

***Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Vận động tinh “Bọc hộp quà”

Lĩnh vực: PTTC

Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dùng giấy màu để bọc hộp quà. Biết cách gấp những nếp giấy ở góc và bọc kín không hở
- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- **Giáo dục trẻ tỉ mỉ, sáng tạo kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm (khéo léo tay, phối hợp mắt-tay),** biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu hộp quà của cô.
- Giấy màu các loại, hộp giấy loại cỡ vừa, một ít kẹo, dây nơ, băng keo...

III: Tiến hành:

1.HĐ1: Gây hứng thú

Cho trẻ hát, múa minh họa bài hát: "Đôi bàn tay"

- Các con vừa hát bài gì?
- Đôi bàn tay của các con làm những việc gì?
- Chiếc hộp của cô có như thế nào?
- Chiếc hộp này được làm bằng gì? Giấy bọc như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát hộp quà mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ...

- Con có biết ai đã làm ra chiếc hộp quà này không?
- Hộp quà này dùng để làm gì?
- Các con đã tặng quà cho ai chưa?
- Con thấy như thế nào khi nhận được món quà con thích?
- Khi bọc quà, điều gì quan trọng nhất?
- Nếu bạn làm chưa đẹp, con sẽ nói gì để bạn vui hơn?
- Cho trẻ quan sát và nhận xét hộp quà mẫu: Chất liệu, màu sắc

2. HĐ2: Cô làm mẫu và hướng dẫn

- Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, cô kéo 2 đầu tờ giấy lên phía trên cho kín hộp và dính một đoạn băng keo để cố định phía trên của hộp, sau đó cô gấp chéo một đầu tờ giấy và dính đoạn băng keo để cố định một đầu hộp tương tự đầu hộp còn lại cũng làm như trên. Để hộp quà đẹp hơn cô trang trí thêm chiếc nơ, bông hoa, hình ảnh...
- Con chọn giấy màu gì để bọc hộp quà này? Vì sao?
- Nếu giấy bị nhăn con sẽ làm như thế nào?
- Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu về từng nhóm để bọc hộp quà.
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng
- Cô liên hệ: Các con đều có quyền tham gia hoạt động học tập sáng tạo, qua đó để phát triển năng khiếu thẩm mỹ và sự khéo léo của đôi bàn tay. Các con có cơ hội tự do bọc lộ, ý tưởng, sở thích của bản thân nhé.

3. HĐ3: Gửi yêu thương tới các bạn

- Trẻ mang hộp quà cho một số chiếc kẹo vào hộp tặng cho bạn nhân lễ hội halloween.
- Chúng mình có thích những hộp quà mà bạn đã tặng cho mình không?
- Con thấy hộp quà của mình như thế nào?
- Con có lời khen nào dành cho hộp quà của bạn?
- Các con đều có quyền được học, được làm điều mình thích để phát triển năng khiếu, khéo tay..đó chính là quyền của các con nhé
- Cô cho hát bài “Tình bạn”

- Kết thúc.

IV. Đánh giá

***Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: KPXH: Tìm hiểu, khám phá về lễ hội Halloween

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được lễ hội halloween là ngày 31 tháng 10 hàng năm. Biết một số nét nổi bật của ngày halloween: hóa trang, khắc bí ngô, trang trí nhà cửa
- Phát triển các phẩm chất tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ thích được tìm hiểu về halloween. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video về ngày halloween
- Powerpoint cho trẻ xem phim, hình ảnh lễ hội, hình ảnh phụ kiện đơn giản.
- Chuẩn bị bánh kẹo, hoa quả, dây nơ, phụ kiện trang trí.

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Trò chuyện

Cô giới thiệu về ngày lễ Halloween qua video một câu chuyện ngắn.

- Các con biết gì về Halloween

- + Ngày halloween ntn?
- + Có những gì trong ngày halloween?
- Dẫn dắt cô cho trẻ xem video halloween

2. HĐ 2: Tìm hiểu về Halloween

- Trong đoạn video có những gì?
- Các hoạt động đó ntn?
- Trong ngày halloween có những gì?
- Halloween có nguồn gốc từ đâu?
- Trong ngày lễ Halloween con thấy có những điều gì nổi bật?
- Ngày halloween là ngày dành cho lứa tuổi nào?
- Ngày halloween có những hoạt động gì? (hoá trang, khắc bí ngô, đốt lửa trại, bói toán ..)
- Halloween diễn ra vào tháng mấy hàng năm? Và vào ngày nào?
- Lễ hội Halloween không chỉ là một dịp vui chơi, hóa trang thành các nhân vật yêu thích mà còn mang những ý nghĩa sâu sắc về mặt giáo dục và nhân văn. Thông qua truyền thuyết về chàng Jack tham lam, chúng ta được nhắc nhở về việc sống phải có lòng bác ái, từ bi, tránh xa những hành vi xấu xa và gian manh.

3. HĐ 3: Củng cố

- TC1: Ai nhanh hơn

Luật chơi và cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là gắn hình ảnh các hoạt động ngày halloween lên bảng. Thời gian chơi trong một bản nhạc, nếu đội nào nào gắn được đúng và nhiều nhất thì đội đó giành chiến thắng.

- + Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét và khen trẻ

- TC2: Đội nào nhanh nhất

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ: Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và trang trí bữa tiệc halloween khi hết thời gian đội nào trang trí nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi. Nhận xét trò chơi.

- Kết thúc

IV. Đánh giá

***Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Đừng lười ăn bé nhé”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé”, trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng đọc to, rõ ràng, không ngọng cho trẻ.
- Trẻ học hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh môi trường sạch sẽ, bảo vệ an toàn tính mạng cho mình, tránh xa những nơi nguy hiểm....

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé”. Tranh cho trẻ xem.
- Màn hình chiếu, máy tính. Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “Chiếc khăn tay”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “Mời bạn ăn”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến điều gì?
- Chúng mình phải ăn uống như thế nào? Dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé”

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cô giới thiệu bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé” của tác giả sưu tầm Nguyễn Khánh Vân

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
 - Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
 - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Giảng từ “mạnh khỏe”: Phát triển đầy đủ, cơ thể khỏe mạnh.
- => Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất, vệ sinh cơ thể sạch sẽ....
- Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần
 - Cho trẻ đọc thơ nối tiếp nhau, cô cho từng nhóm, cá nhân đọc thơ.
 - Cô phát tranh và cho trẻ ngồi thành các tổ nhận tranh và đọc thơ.
 - Cả lớp đọc thơ theo hình thức to-nhỏ-vừa. (Cô nhận xét chung, động viên trẻ).

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai?
 - Bài thơ nói về gì nào?
 - Để có cơ thể khỏe mạnh bé phải ăn những gì? Thể hiện qua câu thơ gì?
 - Khi ăn thịt cá cơ thể bé sẽ như thế nào? Bé ăn rau củ quả cơ thể sẽ như thế nào?
 - Nếu các con không chịu ăn mẹ sẽ như thế nào? Qua bài thơ giúp các con học được điều gì?
- => Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất, vệ sinh cơ thể sạch sẽ....

IV. Đánh giá

***Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Cắt dán trang phục Halloween

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cắt dán trang phục Halloween,

- Rèn kĩ năng cầm kéo cắt theo đường thẳng, đường chéo, đường cong. Bôi keo dán cân đối. Rèn đôi tay khéo léo cho trẻ
- Trẻ hứng thú hoạt tham gia các động

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, kéo, keo dán, bút màu, các mẫu trang phục Halloween (áo phù thủy, áo ma, mũ phù thủy, mặt nạ).

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng xem một video ngắn về ngày lễ Halloween.
- Chúng mình thấy trong video nói về điều gì? Trang phục trong lễ hội hóa trang như thế nào?
- Cô giới thiệu về ngày lễ Halloween và các loại trang phục phổ biến.

2. HĐ2: Trò chuyện quan sát mẫu

- Cô đưa hộp ra cho trẻ mở và nêu tên các đồ dùng trong đó (có giấy màu, kéo, keo, quần áo cắt sẵn...)
- Kéo dùng để làm gì? Còn keo để làm gì?...
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cắt dán trang phục có trong lễ hội Halloween nhé.
- Cô đưa tranh cắt dán của cô cho trẻ quan sát
- Cô cắt được gì đây? Cắt áo thì cắt theo những đường gì? Chú ý cắt ntn?
- Tương tự cô hỏi trẻ cách cắt quần, mũ, mặt nạ
- Cắt xong các con làm gì? (xếp, bôi keo, dán)
- Cô củng cố lại cách cắt, xếp và dán quần áo (Áo trên, quần dưới...)
- Giáo dục: Khi sử dụng kéo chúng mình không được nghịch, trọc lung tung để đảm bảo an toàn.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách cầm kéo cắt và dán keo
- Cô đi quan sát theo dõi trẻ làm
- Cô nhắc nhở trẻ trong quá trình cắt sao cho không bị khóp giấy, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn cô đã chuẩn bị.
- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Đêm Halloween”

IV. Đánh giá

*Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: LQCC “a, ă, â”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â. Trẻ nhận biết và tìm được chữ cái trong các từ, biết các chữ cái viết thường, in hoa.
- Rèn trẻ kỹ năng phát âm mạch lạc, to, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết phối hợp với các bạn trong các trò chơi tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái a, ă, â đủ cho cô và trẻ. Tranh có chứa các từ (Cái chăn, quả gấc)
- 3 lôc lịch có ghi một đoạn thơ: “ăn quả” để chơi tìm chữ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát “Mời bạn ăn”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì? Để khoẻ mạnh và lớn lên chúng mình cần có gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ LQCC “a, ă, â”

a. Làm quen với chữ cái a, ă

- Chơi “Trời tối, trời sáng”. Cô có bức tranh vẽ gì đây?

- Bên dưới tranh có từ “Cái chăn”.
- Cô đọc mẫu -> Trẻ đọc lại cụm từ dưới bức tranh theo cô (2-3 lần)
- Chia trẻ làm 2 đội lên ghép từ giống từ dưới bức tranh. Trẻ đọc lại một lần nữa “Cái chăn”.
- Cô cắt các chữ đi để lại hai chữ a, ă. Bạn nào biết gì về 2 chữ cái trên bảng?
- Cô giới chữ “a” lên và hỏi trẻ ai biết gì về chữ này, hôm nay cô sẽ dạy các con.
- Cô đọc mẫu sau đó cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Chữ “a” có đặc điểm gì? Chữ “a” gồm những nét nào?
- Cô giới thiệu: Đây là chữ “a” in thường gồm có 1 nét cong kín, và 1 nét móc ngược.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: In thường, viết thường, in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “a”.
- Tương tự với chữ cái “ă”:
- Trò chơi “chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện” -> Cô đưa chữ khác ra.
- So sánh chữ a- ă
- + Giống nhau: Đều gồm một nét cong kín và 1 nét móc ngược.
- + Khác nhau: Chữ ă có thêm một chiếc mũ ngược.

b. Làm quen với chữ cái “â”

- Cô đưa bức tranh “Quả gấc” để trẻ quan sát. Cho trẻ đọc lại cụm từ dưới bức tranh.
- Cô cắt các chữ cái đi còn lại chữ “â”. Giới thiệu với trẻ đây là chữ “â” hôm nay cô sẽ dạy chúng mình, cô đọc mẫu.
- Cô giới thiệu: Đây là chữ “â” in thường gồm có 1 nét cong kín, 1 nét móc ngược và 1 cái mũ đội trên đầu
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: In thường, viết thường, in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “â”

c. So sánh chữ “a” với “ă” với “â”.

- Giống nhau ở điểm nào? (Giống nhau là cùng có nét cong kín và 1 nét móc ngược)
- Khác nhau ở điểm nào? (Khác: chữ “a” không có mũ; chữ “ă” thì có dấu mũ ngược trên đầu; còn chữ “â” thì có một cái mũ xuôi)
- Cho cả lớp phát âm lại các chữ vừa học.

- Cho trẻ giơ chữ theo yêu cầu của cô (Cô đọc tên chữ cái hoặc nói đặc điểm của chữ cái -> Trẻ chọn nhanh chữ đó giơ lên và đọc to)

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a. TC1: “Tìm về đúng nhà”

- Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà mỗi nhà dán một chữ cái “a, ă” hoặc “â” đặt ở. Mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái bất kì. Cho trẻ đi xung quanh vừa đi vừa hát các bài hát, khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ phải chạy về đúng nhà có chứa chữ cái giống với chữ cái của mình.

- Luật chơi: Nếu tìm sai hoặc chưa kịp nhảy vào vòng có chữ theo yêu cầu của cô giáo sẽ phải nhảy lò cò một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

b. TC2: “Tìm chữ”

- Trẻ chia 3 đội, mỗi đội đi lấy 1 đóc lịch, rỏ bút về 3 nhóm chơi. Nhiệm vụ các con là tìm và gạch chân chữ cái vừa học: “a, ă, â” trong đoạn thơ trên. Sau đó đếm xem có bao nhiêu chữ a, bao nhiêu chữ ă, bao nhiêu chữ â thì ghi số vào ô trống.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ tìm và đếm -> Nhận xét kết quả.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá:

NGƯỜI DUYỆT



Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Trịnh Thị Hà

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:03 09/11/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thi