

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: "TẾT TRUNG THU"

(Từ ngày 29/9 đến 03/10/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

* Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Dạy thơ “Trăng sáng”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết.
- Phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem video múa lân
- Chúng mình vừa được xem gì?
- Trong video các bạn nhỏ đang làm gì?
- Chúng mình có biết múa lân thường được tổ chức vào dịp nào không
- Vào đêm trung thu chúng mình còn được làm gì nữa?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ “Trăng sáng” của nhà thơ Nhược Thủy

2. HĐ 2. Dạy trẻ đọc thơ: “Trăng sáng”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- + Cô đọc lần 1: Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ông trăng chiếu sáng khắp mọi nơi, Trăng tròn giống như cái đĩa treo lơ lửng trên cao, những hôm trăng khuyết lại giống như con thuyền đang trôi lênh đênh
- + Cô đọc lần 2 + Kết hợp hình ảnh trên máy tính
- + Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
- + Tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Cô động viên trẻ đọc to, rõ ràng và sửa sai cho trẻ.)

3. HĐ 3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ của nhà thơ nào sáng tác?
- + Nhờ có trăng mà sân nhà bé ntn?

- + Ông trăng đêm rằm trung thu ntn?
- + Ông trăng ở đâu nhỉ?
- + Trăng tròn như cái gì?
- + Khi trăng khuyết trông giống cái gì?
- + Khi bạn nhỏ đi ông trăng như thế nào?
- > Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cảnh đẹp.
- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi rước đèn dưới trăng.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB "Đi theo hiệu lệnh"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng đi đúng theo hiệu lệnh cô đưa ra
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Con đường hẹp, sắc xô

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.
- Sau đó về đội hình vòng tròn

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC “Ồ sao bé không lắc”

+ ĐTNM: ĐT3

- Trẻ tập theo cô BTPTC

b.VDCB: Đi theo hiệu lệnh

+ Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động. Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập lần 2 và phân tích VĐ : Tư thế “chuẩn bị” Cô đến trước vạch chuẩn mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi tự nhiên, khi nghe tiếng sắc xô vỗ nhanh cô đi nhanh, nghe tiếng gõ sắc xô chậm cô đi chậm lại, cứ như vậy cô đi đến vạch đích cô dừng lại và đi về cuối hàng đứng.

+ Cô mời một trẻ lên tập cùng cô. Cho trẻ thực hiện vận động nhiều lần

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Hỏi lại trẻ tên vận động

c.TCVD: Lăn bóng

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, mỗi lần cô lăn bóng cho 1 trẻ, khi trẻ đó nhận được bóng sẽ lăn lại cho cô cứ luân phiên như thế cho từng trẻ mỗi trẻ 2-3 lần

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

- Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? Cô nhắc lại tên trò chơi

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Dạy trẻ NBPB đèn ông sao, đèn lồng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm đèn lồng, đèn ông sao và một số đặc điểm đặc trưng của đèn lồng, đèn ông sao.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ thích vui tết trung thu và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Đèn lồng, đèn ông sao

- Bài hát về trung thu.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt và tặng trẻ món quà, cho 1 trẻ lên mở hộp quà
- Hỏi trẻ xem cô có món quà gì? (Cô gọi nhiều trẻ trả lời)
- + Khi nào các con được rước đèn ông sao?

2. HĐ 2: Quan sát đèn lồng, đèn ông sao

- Quan sát chiếc đèn ông sao

- Cô hỏi trẻ: Cô có cái gì đây
- + Chiếc đèn ông sao cô cho các con quan sát có màu gì?
- + Đây là phần gì của đèn (Tay cầm), lồng đèn ở đâu
- + Lồng đèn có hình dạng giống cái gì?
- + Chiếc đèn ông sao dùng để làm gì?
- + Các con thường rước đèn vào dịp nào?
- + Khi các con rước đèn các con cầm ở đâu?
- > Cô chốt: Đây là chiếc đèn ông sao màu đỏ, chiếc đèn ông sao có 5 cánh giống ngôi sao đây là cán đèn để các con cầm khi rước
- đèn đi chơi các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm rách đèn vì đèn làm bằng giấy bóng các màu.

- Q/s: Đèn lồng

- Cô hỏi trẻ: Cái gì đây? (Cả lớp nói, tổ nói, cá nhân trẻ nói.)
- + Chiếc đèn lồng cô cho các con quan sát có màu gì?
- + Chiếc đèn lồng dùng để làm gì?
- + Các con thường rước đèn vào dịp nào?
- + Khi các con rước đèn các con cầm ở đâu?
- Cô chốt: Đây là chiếc đèn lồng màu vàng, chiếc đèn lồng có dạng hình tròn bên trong đèn có bóng đèn nhỏ có pin ở trong cán đèn
- đây là cán đèn để các con cầm trên cán có công tắc để cho đèn sáng và có tiếng kêu khi rước đèn đi chơi các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm hỏng đèn.

- So sánh đèn lồng, đèn ông sao.
- + Giống nhau: Đèn trong ngày trung thu, đèn để rước đèn
- + Khác nhau: Đèn ông sao có hình ông sao, đèn lồng có hình dạng tròn và có nhạc đèn pin...

3. HĐ 3: Ôn luyện, củng cố

- Cô cho cả lớp chọn theo yêu cầu của cô, khi cô giới thiệu lên các con chọn đèn đó và nói tên.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nói tên đặc điểm trẻ giới thiệu và nói tên.
- Cô hỏi tên bài học
- Cả lớp hát đêm trung thu

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5 ngày 28 tháng 9 năm 2023**

Hoạt động: Dạy KNCH: Múa lân

Hát nghe: Chiếc đèn ông sao

Lĩnh vực: TCKNXH & TM

Giáo án liên hệ điều 17: Quyền vui chơi, giải trí

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động đơn giản theo giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát, và thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- **Thông qua bài hát và trò chơi âm nhạc, trẻ được vui chơi, giải trí, rèn sự mạnh dạn – tự tin. Trẻ có cơ hội tham gia vào hoạt động lễ hội, được trải nghiệm niềm vui tập thể.**

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Múa lân – Chiếc đèn ông sao" và các dụng cụ âm nhạc trống, xắc xô.

III. Tổ chức

1. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: Hòa theo nhịp trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát, khi cổ gõ trống to thì trẻ hát to, khi cô gõ trống nhỏ thì trẻ hát nhỏ, khi cô dừng không gõ thì trẻ không hát nữa.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô gõ trống theo giai điệu múa lân và hỏi trẻ đó là tiếng trống múa dịp nào?
- Chúng mình có biết múa không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy KNCH "Múa lân"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc. Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú lân đang múa vui theo nhịp trống thùng thùng của ngày trung thu, các bạn nhỏ ai cũng thích thú xem múa lân
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần cùng cô
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân trẻ hát (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động minh họa: vỗ theo phách
- Cô vận động lần 1
- Lần 2 cho trẻ cùng cô vừa hát vừa vận động
- Cô khen “**Hôm nay các con đã hát và múa rất giỏi. Trung thu là ngày tết thiếu nhi, ngày tết của các con. Các con đã được vui chơi, giải trí cùng bạn bè, đúng như quyền của trẻ em là được vui chơi mỗi ngày!**”.

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: Hòa theo nhịp trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát, khi cổ gõ trống to thì trẻ hát to, khi cô gõ trống nhỏ thì trẻ hát nhỏ, khi cô dừng không gõ thì trẻ không hát nữa.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ 4: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao- Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 : Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mỗi dịp trung thu trẻ em lại háo hức chờ đón không khí của lễ hội rước đèn, phá cỗ dưới trăng mỗi dịp Tết trung thu tới.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: Di màu đèn trung thu
Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút di màu đèn trung thu
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, ngồi đúng tư thế
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, 3 tranh mẫu về đèn trung thu
- Sáp màu, giấy A4 vẽ quả bóng đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Gia trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Chiếc đèn ông sao "
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Đèn ông sao thường xuất hiện nhiều khi nào?
- + Ngoài đèn ông sao con còn biết tên đèn gì nữa không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

=> Cô khái quát lại: Các con ạ! Cô tô bức tranh đèn ông sao, cô tô màu thật đều tay và không để chòem màu ra ngoài

2. HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh
- Hỏi trẻ :
- + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Đèn ông sao cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?

- Tương tự với 2 bức tranh còn lại.

=> Cô khái quát : Bức tranh cô vẽ về đèn ông sao, đèn ông sao được cô tô màu xanh, đèn lồng cô tô màu đỏ, đèn cá chép cô tô màu vàng. Cô tô thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.

+ Cô làm mẫu.

- Cô vừa làm vừa nói cách di.

- Cô chọn màu cầm màu bằng tay phải và tay trái giữ giấy cô tô từ trên xuống dưới tô đều tay sao cho không chòem ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?

- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô đi từng bàn động viên khuyến khích trẻ tạo ra sp.

4. HĐ 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Hương Giang