

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1 TUẦN 1 : CƠ THỂ BÉ

(Từ 13/10 đến 17/10/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Nhân

*Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH bài "Đôi dép"

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

LH - Điều 20: Quyền về tài sản

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô từ đầu bài hát đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- **Giáo dục trẻ có quyền sở hữu tài sản riêng và các quyền khác đối với giữ gìn tài sản của mình.** Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”, “Chiếc khăn tay”.
- Xắc xô, đàn, trống.

III. Hoạt động

1. HD1: Trò chuyện cùng bé

- Chúng mình biết những bộ phận nào trên cơ thể?
- Để cho đôi chân của chúng mình luôn sạch đẹp các con cần có gì?
- Con biết bài hát nào nói về đôi dép?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Đôi dép xinh”

2. HD2: Dạy KNCH: “Đôi dép”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi dép xinh xinh để giữ cho đôi chân bé luôn sạch sẽ, trắng tinh.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

=> GD trẻ: **Đôi dép là tài sản riêng của chúng mỗi chúng mình, vì thế chúng mình có quyền được sử dụng, chúng mình cũng phải biết gìn giữ thật cẩn thận tài sản cá nhân của chúng mình.**

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cho cả lớp nhắm mắt cô gõ tiếng xắc xô, gõ xong cô dẫu xắc xô đi và cho trẻ mở mắt đoán xem cô vừa gõ tiếng gì.
- Tương tự với đàn, trống.
- Cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát "Chiếc khăn tay"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc khăn tay mẹ thêu tặng bé rất rất đẹp, em bé rất là vui khi có chiếc khăn tay đẹp.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB “Bò chui qua cổng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng bò chui qua cổng và không chạm vào cổng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng bò chui qua cổng 1 cách khéo léo, không chạm vào cổng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Cổng thể dục
- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi chơi với các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.....
- Về đội hình vòng tròn đứng.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập bài “Thổi bóng”

- Trẻ tập bài tập PTC “Thổi bóng”
- + ĐT1: Thổi bóng
- + ĐT2: Đưa bóng lên cao
- + ĐT3: Cầm bóng lên
- + ĐT4: Bóng nảy
- ĐTNM: ĐT2

b. VĐCB: Bò chui qua cổng

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập và phân tích :
- + CB: Khi nghe vỗ 1 tiếng sắc xô cô quỳ hai đầu gối xuống trước vạch xuất phát, 2 bàn tay chạm xuống sàn, mắt nhìn về phía trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bò kết hợp tay nọ chân kia và bò về phía trước mặt. Khi tới cổng cô bò và chui nhẹ nhàng qua cổng mà không để người chạm vào cổng. Sau khi bò chui qua cổng, cô tiếp tục bò về phía vạch đích, rồi đứng lên, đi về phía cuối hàng để người tiếp theo lên thực hiện..
- Trẻ thực hiện:
- Cô mời 1,2 trẻ lên tập cùng cô.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, đánh giá, động viên trẻ.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động?
- Mời 1 trẻ khá lên tập.

c. TCVD: Trời nắng trời mưa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

- Cô sẽ đóng vai thỏ mẹ và các con sẽ làm những chú thỏ con, thỏ con vừa đi chơi vừa hát bài “Trời nắng trời mưa” và làm những động tác. Mưa to rồi mưa to rồi mau về thôi các chú thỏ phải chạy thật nhanh về nhà của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương, động viên trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thành vòng tròn 2-3 phút

Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: NBPB "Mắt, mũi, miệng"

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt: (mắt, mũi, miệng), gọi đúng tên, chức năng các bộ phận đó
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói đủ câu rõ ràng và trả lời câu hỏi “cái gì đây”, “để làm gì”.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh khuôn mặt, vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”.
- 2 chiếc hộp đựng mít cho trẻ ngửi và nếm.
- Các khuôn mặt còn thiếu một bộ phận cho trẻ dán.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Đôi mắt xinh”.

- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có nhắc đến bộ phận nào?
- Hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết và gọi tên một số bộ phận trên khuôn mặt nhé.

2. HĐ2: NBPB: Mắt, mũi, miệng

- Trẻ về chỗ ngồi.
- Cô cho trẻ chơi “Trôn cô”. (Cô đâu?)
- Các con nhìn thấy cô là nhờ có gì?
- Mắt các con đâu?
- Các con có mấy mắt.

(Hai mắt hay còn gọi là đôi mắt đấy).

- Cô cho cả lớp nói “Đôi mắt”: 2-3 lần.
- Cô mời 3-4 cá nhân trẻ nói.

(Cái gì đây? Mắt của con đâu?)

- Cô hỏi trẻ: Mắt để làm gì?
- Cho trẻ lấy tay che mắt lại.
- Có nhìn thấy gì không?
- Cô khái quát lại: Mắt để nhìn, mắt còn biết buồn khi chúng mình buồn và vui khi các con vui nữa đấy.

Giáo dục: Để đôi mắt luôn đẹp thì các con không được cho tay lên dụi mắt hoặc chọc tay vào mắt bạn nhé.

+ Mũi:

- Bây giờ cô có một món quà cho chúng mình. Các con hãy ngửi xem đó là gì nhé.
- Cô đưa 2 hộp đựng mít cho trẻ ngửi.
- Các con có ngửi thấy gì không?

Các con ngửi được là nhờ có gì?

- Mũi của con đâu?
- Cho cả lớp nói cái mũi: 2-3 lần.
- Gọi một vài trẻ trả lời.

(Cái gì đây? Mũi của con đâu?)

- Mũi để làm gì?
- Mũi còn để làm gì nữa?

Cô cho trẻ bịt tay vào mũi. Các con thấy thế nào?

-> Cô khái quát lại: Mũi để ngửi, để thở.

Giáo dục trẻ: Không đưa tay lên ngoáy mũi, biết vệ sinh mũi, không được cho vật vào mũi.

+ Miệng.

Cô hỏi cái gì đây?

- Cho cả lớp nhắc lại: 2-3 lần.

Cô mời cá nhân trẻ chỉ và nhắc lại: Miệng để làm gì?

-> Cô khái quát: Miệng để ăn, để nói và còn để cười xinh nữa đây.

- Cho trẻ cười.

- Giáo dục trẻ không la hét, nói lời hay

Mở rộng: Cô hỏi lại trẻ chúng mình vừa nhận biết và gọi tên cái gì?

Ngoài mắt, mũi, miệng trên cơ thể chúng mình còn có tay chân nữa. Mỗi bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng vì vậy các con phải bảo vệ và giữ gìn, vệ sinh sạch sẽ nhé.

3. HĐ3: Trò chơi

*Trò chơi 1: “Ai giỏi nhất”.

- Cách chơi: Khi cô yêu cầu tìm cho cô “Tai đâu, tai đâu”. Thì các con phải nhanh tay chỉ tên lên tai của mình và nói “tai đây, tai đây”.

- Cô cho trẻ chỉ lần lượt để trẻ tìm và trẻ chỉ một số bộ phận trên cơ thể

*Trò chơi 2: “Dán khuôn mặt dễ thương”. Trong rô cô có khuôn mặt bị thiếu 1 bộ phận, các con hãy lấy các bộ phận đó dán vào cho khuôn mặt hoàn chỉnh nhé.

-Cô nhận xét trẻ. (Động viên, khích lệ trẻ)

- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Đôi mắt xinh”.kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Dạy thơ “Đôi mắt của em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ lời cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh cá nhân để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Mắt của các con đâu?
- + Đôi mắt dùng để làm gì?
- + Các con nhắm mắt lại các con có nhìn thấy gì không? (Cho trẻ nhắm mắt). Khi các con mở mắt ra thì như thế nào?
- Cô khái quát: Đôi mắt nó rất quan trọng đối với cơ thể chúng ta, đôi mắt để các con nhìn thấy được mọi vật xung quanh vì thế mà các con phải biết bảo vệ, giữ gìn đôi mắt không bị bẩn, phải thường xuyên rửa mắt cho sạch sẽ. Và có một tác giả cũng rất yêu quý đôi mắt của mình nên đã sáng tác một bài thơ để gửi tặng cho các con đó là bài thơ " Đôi mắt của em" của tác giả Lê Thị Mỹ Phương mà hôm nay lớp mình cùng học đây.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Đôi mắt của em” của nhà thơ Lê Thị Mỹ Phương
- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Đôi mắt của chúng mình rất là xinh và rất quan trọng nó giúp chúng mình nhìn mọi vật xung quanh vì vậy chúng mình phải giữ gìn đôi mắt sạch sẽ. đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh. Vì vậy, để có đôi mắt sáng, đẹp, thì các con không nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ đau mắt, hàng ngày các con phải rửa mắt, rửa mặt sạch sẽ...
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính

- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

(Cô động viên trẻ đọc to, rõ ràng và sửa sai cho trẻ.)

3. HĐ3: Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ của tác giả nào?

+ Đôi mắt được miêu tả như thế nào?

+ Đôi mắt giúp các bạn làm gì?

+ Các con có yêu quý đôi mắt của mình không?

+ Hàng ngày các con phải làm gì để bảo vệ đôi mắt?

=> Khái quát kết hợp giáo dục trẻ phải biết giữ gìn bảo vệ đôi mắt: Đôi mắt rất quan trọng đối với cơ thể chúng ta vì vậy các con không chơi những vật sắc nhọn, khi xem ti vi không ngồi gần, khi học bài không cúi đầu, khi chơi bắn không dụi tay vào mắt...

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: "Di màu khuôn mặt"

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút và di màu khuôn mặt sao cho không chòem ra ngoài.

- Luyện kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, 3 tranh mẫu di màu khuôn mặt
- Sáp màu, giấy A4 vẽ hình tròn đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế. Giá trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”

III. Hoạt động

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đôi mắt xinh”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2.HĐ 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh. Hỏi trẻ
- + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Khuôn mặt cô di màu gì?
- + Cô di màu như thế nào?

=> Cô khái quát: Bức tranh cô vẽ khuôn mặt, khuôn mặt được cô di màu xanh, đỏ, vàng. Cô di màu thật đều tay và khéo léo để không chòem màu ra ngoài.

- Cô vừa làm mẫu vừa nói cách di màu: Cô chọn màu cầm màu bằng tay phải và tay trái giữ giấy cô di màu từ trên xuống dưới di thật đều tay sao cho không chòem màu ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?
- Cho trẻ mô phỏng động tác di màu trên không.

3.HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- + Hỏi trẻ con di màu gì?
- + Con di màu ntn?
- Cô đi từng bàn động viên, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. HĐ 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Nhàn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 09/11/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ