

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 17 - 21/11/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

* Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Nhận biết hình vuông - hình chữ nhật

(Điều 28: Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt - Liên hệ)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật, nhận dạng được hình vuông, hình chữ nhật trong thực tế.
- Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, 3 ngôi nhà có hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có hình tam giác, hình chữ nhật màu vàng. Đồ dùng của cô tương tự nhưng lớn hơn đồ dùng của trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Nhà của tôi”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Ngôi nhà của chúng mình như thế nào? (rất gần gũi yêu thương)
- Cô cũng có một ngôi nhà tặng chúng mình đây, cô mời chúng mình cùng khám phá ngôi nhà của cô nào.
- Trẻ kể về ngôi nhà của cô gồm có những phần nào, hình dáng như thế nào?
- Ngôi nhà là nơi để làm gì?
- Cô khái quát lại: Ngôi nhà là nơi cả gia đình tụ họp, quây quần bên nhau, và những người sống trong một gia đình phải yêu thương, bảo vệ lẫn nhau, và đặc biệt là các con sẽ được người thân bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt. Vì vậy, chúng mình phải biết yêu quý ngôi nhà và người thân của mình nhé!

2. HĐ2: Nhận biết hình vuông - hình chữ nhật

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về tổ ngồi, hỏi trẻ: Trong rổ có gì?
- * Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: Ai biết hình này rồi, bạn nào biết nào?
- Ai có hình giống cô giơ lên nào? - > Cô đọc mẫu.
- Cả lớp đọc “hình vuông”, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc? -> Cô cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình vuông cùng cô.

- Các cạnh của hình vuông như thế nào?
- Cho trẻ thử lăn hình và hỏi: + Hình vuông có lăn được không? Vì sao?
- => Cô khái quát lại: Hình vuông có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc. Hình vuông không lăn được
- * Tương tự cô giơ hình chữ nhật lên, cho trẻ chọn giống hình của cô và giơ lên
- + Đây là hình gì?-> Cô đọc mẫu -> Cho trẻ đọc lại tên hình theo cô
- + Hình chữ nhật có cạnh không? Có mấy cạnh?
- + Có góc không? Có mấy góc?
- Cho trẻ thử lăn hình và hỏi: Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao?
- => Cô khái quát: Hình chữ nhật có 4 cạnh 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, không lăn được
- Mời trẻ nhắc lại: “hình vuông, hình chữ nhật”

c, So sánh

- Giống nhau: cả hai hình đều có 4 cạnh và 4 góc và không lăn được. Cho trẻ nhắc lại.
- Khác nhau:

- + Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau. Cho trẻ nhắc lại
- + Hình chữ nhật có 2 cặp cạnh bằng nhau. Cho trẻ nhắc lại

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

- Trò chơi 1: Chọn hình theo yêu cầu
- + Cách chơi: Cô nói tên hình hoặc đặc điểm của hình -> trẻ chọn hình đó giơ lên và đọc tên hình đó.
- + Luật chơi: Trẻ phải nhặt đúng hình theo yêu cầu và gọi được tên hình đó.
- Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà
- + Cách chơi: Trẻ cầm một hình trong rổ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô và cô nói “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ chạy về ngôi nhà có hình giống với hình của mình.
- + Luật chơi: Nếu trẻ nào không tìm được nhà thì thua cuộc phải nhảy lò cò
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động học: Bé với ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ý nghĩa của ngày 20/11 và biết được các hoạt động của ngày đó.
- Rèn trẻ biết thể hiện tình cảm đối với cô giáo, nói được những lời chúc tốt đẹp dành cho cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Video về các hoạt động về ngày 20/11
- Giấy vẽ, sáp màu, kéo, keo, giấy màu... làm quà tặng cô.

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài "Bông hồng tặng cô" và trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình như thế nào?
 - + Để đáp lại tình cảm của các cô giáo thì chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu: Các con ạ, trong tháng 11 này có một ngày lễ. Đó là ngày gì nhỉ?
- Ngày 20/11 là ngày dành cho ai?
- Cô khái quát và giới thiệu video.

2. HĐ2: Bé với Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- Cho trẻ xem video các hoạt động về ngày 20/11 và trò chuyện:
 - + Các con vừa xem video nói về điều gì nhỉ?
 - + Đó là hoạt động gì? Các thầy cô giáo đang làm gì?
 - + Tâm trạng của các thầy cô như thế nào?
 - + Còn các bạn nhỏ tới để làm gì? Và các bạn cảm thấy như thế nào?
- Qua đoạn video, chúng mình có cảm nhận gì về ngày 20/11?
- Vì sao ngày 20/11 lại là ngày nhà giáo Việt Nam?
- Ý nghĩa của ngày đó là gì?
- Chúng mình sẽ làm gì để đáp lại tình cảm của thầy cô?
- Tình cảm của chúng mình dành cho cô giáo như thế nào?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời thầy cô giáo, chăm ngoan học giỏi.

- + Chúng mình muốn nói những lời gì để chúc mừng các thầy các cô nào? (Hỏi nhiều trẻ)
- + Khi được nói lời chúc mừng các cô thì con cảm thấy như thế nào?
- Cô rất vui và cảm ơn về những lời chúc của các con, các con chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo và bố mẹ nhé.

3. HĐ3: Làm quà tặng cô

- + Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp
- + Nhóm 2: Cắm hoa vào lọ
- Trẻ đi lấy đồ dùng về 2 nhóm
- Thời gian chơi là 1 bản nhạc
- Cô gần trẻ và động viên trẻ làm
- Hỏi trẻ định làm gì và làm như thế nào?
- Cô nhận xét chung các sản phẩm.
- Con làm được món quà này để làm gì?
- Con cảm thấy như thế nào khi làm được một món quà tặng cô giáo?
- Cô khái quát.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Xâu xen kẽ hoa vàng - hoa đỏ - hoa xanh làm vòng tặng cô giáo

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng các ngón tay xâu những bông hoa xỏp thành chiếc vòng xen kẽ hoa xanh - hoa đỏ - hoa vàng.
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay để xâu được chiếc vòng đẹp. Rèn kỹ năng xâu luôn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- + Đồ dùng của trẻ: Rổ đựng hoa (xốp), sợi dây.
- + Đồ dùng của cô: Hộp quà, đồ dùng giống của trẻ kích thước to hơn, gạch xếp vật cản.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Bé cùng khởi động

- Cô tặng cả lớp 1 bản nhạc -> cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát: Baby shark chú ý bổ trợ động tác cơ tay, gập, mở, các ngón tay.... Lớp tập cùng cô 1 lần -> động viên khen trẻ.
- Cô còn có món quà khác tặng chúng mình nữa đây.

2. HĐ2: Dạy trẻ khâu vòng

- Gọi một trẻ mở hộp quà giúp cô.
- Đó là món quà gì?
- Chúng mình thấy chiếc vòng này như thế nào? Chiếc vòng này được khâu bằng những gì? Các bông hoa màu gì?
- Làm như thế nào để có chiếc vòng này?
- Sắp đến ngày 20/11 rồi đây, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình khâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng các cô nhé.
- Để khâu được chiếc vòng thì phải khâu như thế nào?
- Bạn nào biết khâu vòng lên làm cho cả lớp xem nào? - > nhận xét
- Cô khâu mẫu lần 1:
- Cô khâu lần 2 kết hợp phân tích: Tay phải cầm đầu sợi dây, tay trái cầm hoa sao cho để hở lỗ của bông hoa, cô cầm sợi dây khâu qua lỗ, khi sợi dây xuyên được qua lỗ thì làm gì? À, cô lấy tay kéo sợi dây dài ra. Cô khâu lần lượt xen kẽ hoa xanh - hoa đỏ - hoa vàng vào với nhau thành một chuỗi, khâu xong cô làm gì? Cô buộc dây lại. Vậy là cô đã khâu xong chiếc vòng rồi.
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm ngồi thành vòng tròn và thực hiện.
- Trẻ thực hiện.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ về kỹ năng khâu luôn, khuyến khích những trẻ làm nhanh và đúng quy luật sen kẽ.
- Trẻ làm xong mang vòng lên trưng bày trên bàn của đội mình.
- Cô hỏi trẻ: Vừa rồi các con đã làm gì?
- Cô nhận xét (về cách làm)
- Sau khi làm được chiếc vòng con cảm thấy như thế nào?
- Với những chiếc vòng chúng mình vừa làm xong, con sẽ để làm gì?

3. HĐ3: TCVĐ "Tặng hoa"

- Trẻ chia thành 2 đội.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Sắp đến ngày 20/11 rồi đây, bây giờ chúng mình hãy mang những chiếc vòng này tặng cho các cô nhé. Để tặng vòng cho các cô thì chúng mình phải vượt qua chướng ngại vật bằng cách nhảy bằng 2 chân qua chướng ngại vật này, chú ý nhảy không làm đổ chướng ngại vật và tặng vòng cho các cô.
- Lần lượt từng bạn lên lấy 1 chiếc vòng đem tặng cô giáo. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào tặng được hết số vòng

của đội mình trước thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi -> nhận xét: Khi con tặng vòng cho các cô, con cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Truyện “Món quà của cô giáo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị

- slide minh họa truyện “Món quà của cô giáo”
- Video truyện

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Trẻ gần cô: Cô đồ chúng mình trong tháng 11 này có 1 ngày đặc biệt, đó là ngày gì?
- Đó là ngày 20/11, ngày này có ý nghĩa gì?
- Để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo, chúng mình phải làm gì? (ngoan, nghe lời cô, chăm học...)
- Cô khái quát và giới thiệu truyện.

2. HĐ2: Cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Bằng cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về cô giáo Hươu Sao tặng quà cho các bạn trong lớp, nhưng bạn Gấu Xù không dám

nhận quà của cô giáo vì bạn cảm thấy có lỗi với bạn và chưa ngoan.

+ Cô kể lần 2: kết hợp Sile tranh truyện

3. HĐ3: Đàm thoại

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô giáo Hươu Sao nói các bạn phải học như thế nào?
- Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
- Trong giờ xếp hàng bạn Gấu Xù đã làm gì?
- Khi cô giáo tặng quà thì bạn Gấu Xù có nhận quà không? Vì sao?
- Các bạn đã thật thà nhận lỗi, vậy có được cô giáo tặng quà không?
- Khi được tặng quà thì các bạn cảm thấy như thế nào?
- Nếu có lỗi thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.
- Lần 3: Cho trẻ xem phim trên màn hình.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: KNCH “Cô và mẹ”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng nhạc, trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, lễ phép với mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Cô giáo em”
- Ô cửa bí mật, 1 số hình ảnh

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô đọc câu đố:

“Ai người đến lớp
Chăm chỉ sớm chiều
Dạy bảo mọi điều
Cho em khôn lớn”

Là ai?

- Hằng ngày đến lớp cô giáo chăm sóc, dạy bảo các con giống ai?
- Hằng ngày đến lớp cô giáo chăm sóc, yêu quý, dạy bảo các con giống như người mẹ của chúng mình đấy. Để nói về tình yêu thương của cô giáo đối với các con khi đến lớp cũng giống như tình yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà nhạc sĩ Phạm Tuyên đã sáng tác một bài hát rất là hay đó là bài hát “Cô và mẹ”

2.HĐ2: Dạy KNCH “Cô và mẹ”

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát “Cô và mẹ” nhạc và lời Phạm Tuyên. Bài hát có giai điệu thiết tha, tình cảm, bài hát nói về sự yêu thương, chăm sóc của cô giáo dành cho các con khi các con đến lớp cũng giống như sự yêu thương, chăm sóc của mẹ dành cho con lúc ở nhà.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì? (theo nhịp)
- Cô hát vận động mẫu một lần.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động vỗ theo nhịp 1 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? tác giả?

3. HĐ3: TCÂN “Ô cửa bí mật”

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: cô có hộp quà có những ô cửa bí mật, mời trẻ lên dùng tay đấm mạnh vào 1 ô cửa, và lấy 1 hình ảnh có trong ô cửa, và hát một bài hát có nội dung liên quan đến bức tranh đó.
- Luật chơi: Trẻ hát bài hát có liên quan với hình ảnh sẽ chiến thắng, trẻ nào không hát được phải nhảy lò cò quanh lớp
- Trẻ chơi 4-5 lần. Cô nhận xét động viên trẻ

4. HĐ4: Hát nghe “Cô giáo em”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo em người xinh xinh, cô hay cười, mắt cô long lanh, cô rất yêu cảnh đẹp quê hương đất nước, vì vậy các bạn nhỏ rất yêu quý cô giáo và cũng rất yêu cảnh đẹp quê hương của mình.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thu

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:29 03/12/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ