

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

(Thực hiện từ 24/11 đến 28/11/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Hảo

Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: PTCKNXH

Không phân biệt đối xử (Điều 12 - Toàn phần)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được ý nghĩa của những lời nói yêu thương có thể động viên, an ủi người khác vui tươi. Trẻ biết thể hiện tình yêu thương với mọi người.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ nói một số mẫu câu nói nhẹ nhàng, dịu dàng, thể hiện tình yêu thương. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.
- Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh về bé với ông bà, bố mẹ, cô giáo, các bạnĐoạn video “ Một câu nói dịu dàng”, Bài hát: Ai yêu em nhiều hơn, Năm tay thân thiết,
- Cây yêu thương có dán bưu thiếp hình trái tim có viết những lời yêu thương của những người thân trong gia đình trẻ,
- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp hoặc hình trái tim. Thùng quà, Nơ, Bút nhũ

III. Các bước tiến hành:

1. Ổn định tổ chức

Cô cho trẻ hát bài “ Ai yêu con nhiều hơn?”

- Các con ơi, chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát ba và mẹ đều yêu thương con như thế nào?
- Các con ạ! Trong gia đình bố mẹ là người sinh ra các con. Vì vậy bố mẹ đều rất yêu thương chúng mình, để thể hiện tình yêu thương với bố mẹ và người thân của mình các con thường làm gì?

Có rất nhiều những ý kiến hay của các bạn. Trong cuộc sống những lời nói yêu thương dành cho người thân của mình rất quan trọng và nói như thế nào thì hôm nay cô cháu mình cùng thực hành nói lời yêu thương nhé

Cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem một đoạn phim ngắn với chủ đề “ **Một câu nói dịu dàng**”

(Đoạn phim kể về 1 cậu bé mồ côi cha mẹ, sống nghèo khổ, không người thân. Cậu luôn phải chịu lời nói hắt hủi của mọi người)

- Đoạn phim kể về ai?

Giải thích từ “ cậu bé mồ côi” là bố mẹ của cậu mất sớm, không có ai chăm sóc.

- Mọi người đã nói gì với cậu bé?
- Các bạn nhỏ đã nói gì với cậu bé?
- Khi nghe những lời như vậy, cậu bé cảm thấy như thế nào?

Các con ạ! những lời nói chê bai, chế giễu người khác sẽ làm họ buồn, tủi thân, thiếu tự tin.

- Sau khi nhận lại món đồ, cô gái đã nói gì với cậu bé?
- Khi nghe cô gái nói, cậu bé có vui không? Vì sao?

2. Bé trao yêu thương

- **Giáo dục:** Các con ạ! Tất cả các con đều có quyền được yêu thương chăm sóc không phân biệt đối xử. Lời nói và những việc làm thể hiện yêu thương không những động viên, an ủi để người khác vui mà còn có sức mạnh cổ vũ, khích lệ người khác cố gắng hơn.

- Đây là cây yêu thương của lớp, các con hãy ghi lại những câu nói của các con dành cho những người thân và bạn bè của mình.

Các con cảm thấy thế nào sau việc làm vừa rồi?

- Cô rất muốn được nghe các con dành tặng những lời nói yêu thương. Ai có thể làm được việc này?
- Hàng ngày, các con chơi với bạn, đã ai nói những lời yêu thương với bạn của mình? Các con hãy thể hiện tình cảm yêu thương của mình với bạn.

3. Gói quà yêu thương

Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm , một nhóm dán hoa , 1 nhóm gói quà , 1 nhóm làm bưu thiếp để tặng mọi người trong gia đình và các bạn nhé!

3. Kết thúc hoạt động.

Trẻ hát bài hát “Em yêu ai

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Pha nước chanh (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu.

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc quả chanh, vỏ nhẵn, dạng hình tròn, có nhiều múi, nhiều hạt, mọng nước, vị chua.
- Kỹ thuật: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: cốc, thìa, ống hút.
- Công nghệ: Trẻ biết quy trình pha nước chanh đường.
- Nghệ thuật: Biết cách trang trí cốc nước chanh sao cho đẹp mắt.
- Toán học: So sánh quả chanh to, quả chanh nhỏ, cốc nước đầy, cốc nước vơi

II. Chuẩn bị

- Cốc, nước, khăn lau tay, thìa khuấy, quả chanh
- Đường trắng, dao , thớt , ống hút .
- Bảng ghi kết quả

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô đóng kịch làm bà mẹ đi làm về vất vả.
- Hướng dẫn 1 trẻ đóng làm con quan tâm lau mồ hôi, chăm sóc mẹ khi mẹ đi làm về, hỏi mẹ muốn uống nước gì?
- Mẹ trả lời “ Muốn uống nước chanh đường”
- Cô hỏi trẻ đã pha nước chanh bao giờ chưa?
- Làm thế nào để giúp bạn pha được cốc nước chanh đường mời mẹ uống.

2. E2: Khám phá

Khám phá 1: Khám phá quả chanh

- Cô chia lớp làm 4 nhóm, mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy đồ dùng về các nhóm khám phá.
- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá quả chanh giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.

Khám phá 2: Khám phá các bước pha nước chanh đường.

Bước 1: Cắt đôi quả chanh.

Bước 2: Cho nước vào cốc

Bước 3: Vắt nước chanh vào cốc, dùng thìa lấy bỏ hạt.

Bước 4: Cho 3 thìa đường vào cốc nước chanh và khuấy tan.

- Các con dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước 4 này?

3. E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.

- Sau đây cô giáo xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.

- Giải thích:

+ Có rất nhiều cách pha khác nhau, tùy vào sở thích của từng người có thể điều chỉnh lượng đường cho phù hợp .

4. E4: Áp dụng

Chia trẻ về 4 nhóm thực hành vắt nước chanh

+ Cho trẻ nhắc lại các bước pha chế nước chanh.

+ Pha chế, quan sát, ghi nhận kết quả ở bước.

- Cho trẻ trình bày trang trí cho cốc nước chanh đẹp mắt

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?

- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

=> Nước chanh rất nhiều công dụng và rất tốt cho sức khỏe. Tuy nhiên, lên uống nước chanh vào thời điểm thích hợp không lên uống lúc đang đói có thể bị đau dạ dày

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 26 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.
- Luyện kỹ năng chạy đúng hướng, phát triển kỹ năng vận động.
- Trẻ mạnh dạn hứng thú luyện tập.

II. Chuẩn bị.

- Xắc xô, vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, rô quả

III. Tiến hành.

1. HD1: Khởi động

- ĐH vòng tròn đi các kiểu đi (đi thường, kiễng chân, gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh...)

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần, 4 nhịp

- + Tay 3: Đưa hai tay sang ngang, hạ xuống
- + Bụng 3: Hai tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên
- + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- + Bật 3: Bật tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân(2l- 4n)

b. VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

- ĐH: 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- Cả lớp nhận xét cô nhận xét
- Cô tập mẫu và phân tích VĐ
- Phân tích: + CB: Chân đứng dưới vạch, mắt nhìn thẳng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh trẻ chạy liên tục về phía trước đến hết đường và về cuối hàng đứng.
- Cô mời lần lượt 2 hàng tập (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)
- Thi đua giữa 2 đội (Kết hợp chuyền quả giúp mẹ).

c.TCVD: “Kéo cò”

- Cô giới thiệu TC và cách chơi
- Cách chơi: Cô chia thành 2 đội mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình đôi nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.
- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ
- Hỏi lại tên VĐ.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Vẽ ti vi (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết cầm bút vẽ và biết kết hợp các nét vẽ cơ bản (cong tròn, thẳng, xiên...) để tạo thành cái tivi
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu không chồm ra ngoài
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ những đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, giấy kê, sáp màu.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò truyện cùng trẻ.

- Trẻ gài cô hát bài “Đồ dùng bé yêu”
- Nội dung bài hát nói về gì?
- Cô cho trẻ đi tham quan gian hàng tranh

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô trò chuyện theo nội dung bức tranh vẽ Tivi:

- Bức tranh này vẽ gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ tivi này nào?

- Chiếc tivi có dạng hình gì?

- Màn hình tivi có dạng hình gì?

- Cô chỉ vào loa và hỏi: Còn đây là bộ phận gì của tivi? Nó có dạng hình gì?

- Nút để tắt mở tivi có dạng hình gì đây?

- Đó là tranh vẽ tivi, bên cạnh là bức tranh vẽ về gì nào?

- Cô vẽ mẫu và phân tích.

-> Cô lấy bút tối màu và cầm bút tay phải cô vẽ hình vuông bằng những nét xiên, sau đó cô vẽ dàn ti vi bằng hai nét xiên cuối cùng cô vẽ giá đỡ tivi có dạng hình chữ nhật. Để tivi được đẹp hơn cô tô màu cho tivi, khi tô cô tô khéo léo không chòem ra ngoài.

+ Cô vừa vẽ gì?

+ Cô vẽ gì trước?...

- Thăm dò ý tưởng trẻ

- Hỏi xem trẻ thích vẽ tivi không nào? Con vẽ gì trước, vẽ gì sau?

- Sau khi vẽ xong con làm gì?

- Hỏi lại trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ đúng khi ngồi bàn.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

+ Cho trẻ về chỗ tự chọn chất liệu để vẽ và tư thế vẽ, hoặc ngồi theo nhóm

- Cô bao quát trẻ.

(Gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo trong khi thực hiện ý tưởng của mình).

4. HĐ4: Nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ treo tranh dần lên giá cho đến khi 90% trẻ đã xong cô tập chung trẻ trước giá treo tranh.

- Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, cô gợi ý trẻ nhận xét bằng các câu hỏi:

+ Con thích bài nào? Vì sao?

+ Con có nhận xét gì về bố cục và cách tô màu của bạn?...

+ Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.

-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết yêu quý, bảo vệ hoa.

- Cô cho trẻ đi chơi xuân trên nền nhạc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 28 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, nắm được nội dung truyện và nhân vật trong truyện.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu
- Trẻ biết giữ gìn, tái sử dụng đồ vật làm vật có ích.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh trên máy tính nội dung truyện
- Vi đeo truyện chiếc ấm sành nở hoa.
- Các hình ảnh cho trẻ làm sách về truyện

III. Tiến hành.

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Hôm nay cô còn có một món quà tặng cho cả lớp chúng mình nữa đây, chúng mình cùng xem cô có quà gì nhé!
- Cô mở quà
- Chúng mình ơi, đây là cái gì?
- Cái ấm dùng để làm gì nhỉ?
- Cái ấm này như thế nào?
- Khi đồ dùng bị hỏng chúng mình thường làm gì?

- Vậy mà một bạn nhỏ đã có một việc làm rất ý nghĩa với cái ấu bị sút quai đây, muốn biết bạn ấy đã làm gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Ấu sành nở hoa” nhé!

2. HĐ2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

+ Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu chuyện cô vừa kể nói về một cái ấu sành bị sút quai nằm lẫn lóc bên vệ đường không có ai chơi cùng, buồn quá ấu sành khóc, bỗng có một bạn nhỏ đã nhặt ấu sành mang về nhà và trồng vào đó một hạt hoa, mấy hôm sau cây bỗng nở hoa và từ đó ấu sành đã có bạn và không còn buồn nữa.

- Để hiểu rõ hơn về câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện trên mô hình nhé!

+ Cô kể lần 2: Trên mô hình

Đàm thoại

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Bạn ấu sành bị làm sao?

- Bạn nằm ở đâu?

- Ai đã làm bạn với ấu sành?

- Khi những chú bướm đi ấu sành cảm thấy như thế nào?

- Ai đã mang ấu sành về nhà?

- Cô bé đã làm gì với cái ấu sành sút quai?

- Mấy hôm sau điều gì đã xảy ra?

- Từ khi có cây hoa làm bạn ấu sành cảm thấy như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé!

- Chúng mình ơi, giờ chúng ta sẽ làm gì với món quà của cô nhỉ?

- Để trồng cây hoa chúng ta làm gì?

- Chúng mình cùng đứng lên tập cưỡi đất cùng cô nào!

- Cô thấy chúng mình tập cuộc đất rất giỏi bây giờ cô và chúng mình cùng xem lại câu chuyện Ấm sành nở hoa một lần nữa nhé!
- + Lần 3: Cho trẻ xem trên màn hình chiếu

HĐ3: Trang trí đồ dùng

- Cô có rất nhiều đồ dùng cũ, hôm nay cô và chúng mình cùng trang trí cho những đồ dùng đó thật đẹp để chúng mình trồng nhiều hoa cho lớp mình nhé!
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm cùng dán hoa trang trí đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thị Hảo