

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ 24/11/2025 đến 28/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

* Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3. Biết cách chơi các trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng đếm trong phạm vi 3 và có kỹ năng chơi các trò chơi
- Biết đoàn kết, hợp tác và chia sẻ cùng bạn khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Rổ con, thẻ số từ 1,2,3, bát thìa
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 2

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Kết bạn”.
- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc, khi nhạc kết thúc và nghe hiệu lệnh “Kết bạn” trẻ phải kết được nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô.
- Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả các nhóm chơi, nếu có nhóm có số lượng không như yêu cầu cô hỏi trẻ cách thêm bớt để có nhóm đúng số lượng yêu cầu.

2. HĐ2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3

- Cô tạo tình huống ở lần chơi cuối của trò chơi “Kết bạn” bằng cách cô chọn 1 nhóm và đứng vào, sau đó hỏi trẻ nhóm mới có bao nhiêu người? (trẻ đếm số lượng nhóm mới và nêu kết quả).
- Cô cho trẻ chúc mừng bằng 3 tiếng vỗ tay.
- + Hôm nay cô cũng có một bí mật muốn dành tặng cho các con là ở các góc chơi có rất nhiều đồ chơi mà các con yêu thích, các con hãy lấy rổ và đi đến các góc để chọn những đồ chơi nhưng với số lượng là 3.
- Trẻ chọn xong, cô cho trẻ về chỗ ngồi tự do với bạn; Cô yêu cầu trẻ khám phá đồ dùng mình chọn.
- Trong rổ của các con có gì nào?
- Các con lấy đồ dùng trong rổ của mình ra nào.
- Các con xếp tất cả những chiếc bát ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Các con cùng đếm nhóm bát của các con nhé. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.
- Tất cả các con cùng đếm nhóm bát nào. (cho trẻ đếm 2 – 3 lần).
- Cô cho các tổ đếm.
- Cô mời cá nhân đếm.
- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.
- Cô hỏi trẻ “Để biểu thị số lượng 3 chúng ta dùng chữ số mấy”? Sau đó cô giới thiệu số 3 và cho trẻ tìm số 3 đặt vào nhóm đồ chơi trẻ vừa xếp và đọc số.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
- Cô cho trẻ tìm các đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 3.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội; cô chuẩn bị mỗi đội 1 bảng có yêu cầu khác nhau về số lượng 3 và chữ số 3. Nhiệm vụ của nhóm 1 là tìm nhóm có số lượng 3 và gắn chữ số 3, nhóm 2 nối nhóm số lượng 3 vào chữ số 3, nhóm 3 tìm 3 nhóm đồ dùng trong gia đình mỗi nhóm có số lượng 3.

+ Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào làm nhanh nhất và kết quả đúng thì đội đó chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Kết thúc trò chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ

- Trò chơi 2: Bé khéo tay

- Trẻ khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng là 3 theo yêu cầu của cô.

- Trẻ kết nhóm bạn có 3 người theo yêu cầu của cô

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH “Đồ dùng bé yêu”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, hát tự nhiên, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, mạnh dạn tự tin biểu diễn. Rèn khả năng hưởng thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”, “Bàn tay mẹ”

III. Tiến hành

1. HD1: TCÂN : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: (Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu)
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát, tác giả

2. HD2: Dạy KNCH “Đồ dùng bé yêu”

- Cô hát lần 1 cùng nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát mùa hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh,...
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- Hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì nên kết hợp với VĐ gì?
- Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp 1 lần

3. HD3: Nghe hát “Bàn tay mẹ”- Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu bài hát “Bàn tay mẹ” - Tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Hát nghe lần 2 giảng nội dung: Bài hát nói về bàn tay mẹ nuôi các con khôn lớn, chăm lo cho các con từ bữa ăn, giấc ngủ,...

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa
- Lần 3 cô và trẻ cùng múa hát

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: VĐ tình “Xâu luôn dây hoa ”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết xâu luôn xen kẽ các bông hoa màu vàng- đỏ- xanh tạo thành cái vòng hoa tặng mẹ
- Rèn sự khéo léo của tay, khả năng quan sát nhận biết màu cho trẻ. Rèn khả năng tư duy logic cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình hoa nhựa các màu vàng- đỏ- xanh và dây xâu luôn đủ dùng cho trẻ

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Trẻ chơi trò chơi: “Năm ngón tay xinh”
- Cho trẻ thực hành các cử động của 2 bàn tay
- Dẫn dắt, cô giới thiệu xâu luôn dây hoa xen kẽ vàng- xanh- đỏ tặng mẹ

2. HD2: Hướng dẫn và thực hiện

- Cô có gì đây?
- Ai có nhận xét gì về cái vòng hoa của cô?
- Màu sắc các bông hoa thế nào?
- Chúng mình có muốn biết để có vòng đẹp, cô đã làm ntn không?

- Cô xâu luồn vòng hoa mẫu kết hợp phân tích: Cô chọn các hình hoa lần lượt xen kẽ theo màu vàng- xanh- đỏ. Ba đầu ngón tay cầm dây xâu luồn và tay kia cầm hình hoa, luồn dây lần lượt qua các hình hoa xen kẽ vàng- xanh- đỏ cho đến gần hết dây và buộc dây lại thành vòng hoa đẹp

- Cho trẻ thao tác xâu luồn vòng hoa trên không. Trẻ vừa làm vừa nói cách làm

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện xâu luồn vòng hoa của mình

- Cô gần trẻ, gợi ý động viên trẻ thực hiện

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Chiếc quạt nan”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ

- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ và trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà”. Trò chuyện:

+ Bài hát nói về ai?

+ Tình cảm của cháu dành cho bà ntn?

- Dẫn dắt vào bài

2. HD2: Dạy thơ: “Chiếc quạt nan”- Xuân Cầu

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

- Cô đọc lần 1.

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2 kèm tranh vẽ minh họa

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu, bà đã làm cho cháu 1 cái quạt nan nhỏ xinh với muôn vàn tình yêu thương của bà. Cháu đã ước ao lớn thật nhanh để quạt cho bà.

- Cả lớp đọc 2 - 3 lần

- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HD3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về gì?

- Bà cho cháu cái gì?

- Chiếc quạt nan có viền thế nào?

- Chiếc quạt nan nhỏ hay to?

- Khi có quạt trong tay thì em gọi gì đến?

- Em đã ước gì?

- Khi em lớn em sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ biết thương yêu bà, giúp bà,...

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Làm ghế đứng được (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của cái ghế, một số nguyên học liệu làm ra cái ghế đứng được, trang trí cái ghế
- * Công nghệ: Sử dụng máy tính xem hình ảnh các loại ghế, keo, băng dính, vỏ hộp thuốc, miếng bìa cát tông hình chữ nhật, giấy, bút ghi chép, sáp màu
- * Kỹ thuật: Quy trình thiết kế ra cái ghế đứng được (chấp ghép, dán, tô màu)
- * Nghệ thuật: Trang trí cái ghế phù hợp với nguyên liệu, màu sắc hài hòa
- * Toán học: Kích thước, hình dạng, số lượng nguyên liệu của cái ghế
- * Kỹ năng khác: Chia sẻ hợp tác, tư duy sáng tạo, hợp tác nhóm, kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng: Hình ảnh các loại ghế, keo, băng dính, sáp màu
- Nguyên liệu: vỏ hộp thuốc, bìa cát tông hình chữ nhật

III. Tiến hành

1. Hỏi

- + Cô đọc câu đố và trẻ đoán: “Có chân mà chẳng biết đi
Có mặt phẳng lì cho bé ngồi lên”
Là cái gì?
- Câu đố nói về gì?
- Cái ghế thế nào?
- Cô cho trẻ xem tranh cái ghế ngồi nhật rau, thảo luận về chất liệu, hình dáng, màu sắc...
- + Đây là cái gì? Cái ghế này ntn?
- + Làm thế nào để làm ra cái ghế?
- + Cái ghế này được làm bằng gì?
- Cô giới thiệu về nguyên vật liệu
- Vậy cái ghế khi làm ra cần đảm bảo các yêu cầu sau: chắc chắn, đứng được, được trang trí đẹp mắt.

2. Tưởng tượng

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm ra cái ghế đứng được (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
- Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng con định làm cái ghế đứng được như thế nào?
- Con định làm ntn? Con dùng nguyên liệu gì để làm cái ghế đứng được?

- Theo các con cái ghế trang trí thêm những gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, kích thước, màu sắc của cái ghế.

3. Lên kế hoạch(Thiết kế)

- Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành cái ghế đứng được chúng mình làm ntn?
- Cô đưa ra 1 số bản thiết cái ghế đứng được cho trẻ lựa chọn.
- Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu làm cái ghế.
- Cho trẻ thảo luận cách làm: về nhóm (phân công nhóm trưởng đi lấy bảng thiết kế, thảo luận đưa ý tưởng nhóm)
 - + Nhóm con chọn nguyên vật liệu gì để làm cái ghế, chọn mẫu thiết kế nào?
- Bản thiết kế gợi ý (tùy vào các nhóm sẽ tạo ra cái ghế đứng được theo ý tưởng của trẻ)
 - + Cô bao quát và gợi hỏi trẻ

4. Thực hiện (Chế tạo cái ghế đứng được)

- Cho trẻ thực hiện theo mẫu thiết kế nhóm đã chọn,
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí
- Sau khi các nhóm đã làm cái ghế đứng được, chia sẻ sản phẩm của nhóm.
- Nhóm con đang làm gì? Làm ntn? Nhóm con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo
 - + Trẻ chia sẻ tên sản phẩm, cách làm, cách trang trí?
- Nhóm con đã làm đúng với bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn ko?
- Cô kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa?

5. Chia sẻ(Cải tiến)

- Hôm nay các con đã làm được gì? Con sẽ làm gì với cái ghế này?
- Con thấy cái ghế này có đứng được không? Có đẹp không?
- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc (sản phẩm) của mình không?
- Nếu được làm lại, con sẽ làm ntn?
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế hoặc thay đổi lại.

=> Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ, và nhắc trẻ buổi học sau sẽ cải tiến cái ghế đứng được theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hiên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:28 03/12/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ