

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 24/11 đến 28/11/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

* Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: So sánh độ lớn của 2 đối tượng To- nhỏ.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng. Trẻ biết so sánh to – nhỏ giữa 2 đối tượng. Trẻ biết sử dụng đúng từ “ To hơn”, “nhỏ hơn”
- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định. Rèn sự chú ý quan sát của trẻ
- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô và làm theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Mô hình nhà gấu: Gấu anh to, gấu em nhỏ
- Mỗi trẻ một quả bóng to màu đỏ, một quả bóng nhỏ màu xanh
- Mỗi trẻ 2 hộp nhựa 1 hộp to có hoa màu đỏ, 1 hộp nhỏ có hoa màu xanh
- Nhạc bài hát: Đồ bạn

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cả lớp cùng hát: “Đồ bạn”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến con vật gì?
- Chúng mình biết con gì to nhất được nhắc trong bài hát không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Nhận biết - so sánh to hơn, nhỏ hơn.

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối trời tối.....trời sáng trời sáng”
- Điều bất ngờ mà cô muốn tặng cho c/m là gì đây?
 - Chúng mình cùng chào 2 anh em nhà bạn gấu nào?
 - Đồ các con biết đâu là gấu anh, đâu là gấu em? Vì sao con biết?
 - Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa?

- Ba lô của gấu anh như thế nào so với ba lô của gấu em?
- Chúng mình cùng xem trong ba lô các bạn gấu có gì nhé. Bạn gấu anh đã mang theo quả bóng màu gì nhỉ?
- Còn bạn gấu em mang đến quả bóng màu gì?
- C/m thấy 2 quả bóng này như thế nào với nhau?
- Bây giờ cô sẽ mời 2 bạn gấu ngồi lên ghế để xem chúng mình học bài nhé
- Các con thấy ghế của gấu anh như thế nào với ghế của gấu em?
- Hai bạn gấu thấy lớp c/m bạn nào cũng ngoan nên tặng cho lớp c/m mỗi bạn 1 rô quà cô mời c/m nhẹ nhàng lấy rô từ phía sau ra đứng trước để c/m cùng học bài nào
- + So sánh to hơn - nhỏ hơn
- Các con được anh em nhà gấu tặng gì nào?
- Các con cầm quả bóng to giờ lên nào? Quả bóng to có màu gì?
- Các con đoán xem điều gì xảy ra khi cho quả bóng này vào hộp có hoa màu xanh?
- Để biết được điều gì xảy ra thì các con cho quả bóng này vào hộp có hoa xanh nào?
- C/c thấy thế nào? Vì sao lại không cho được?
- Điều gì xảy ra khi cho quả bóng màu đỏ vào trong hộp màu đỏ?
- Các con lấy quả bóng màu đỏ cho vào hộp có hoa đỏ các con thấy thế nào?
- Vì sao lại cho được?
- Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần (Hộp có hoa đỏ to hơn- hộp có hoa xanh nhỏ hơn)
- Các con lấy quả bóng màu xanh cho vào hộp hoa màu xanh các con thấy thế nào?
- Các con thấy quả bóng màu xanh và quả bóng màu đỏ ntn với nhau? (hỏi 2- 3 trẻ)
- Cho trẻ nói 2 lần (bóng màu đỏ to hơn, bóng màu xanh nhỏ hơn)
- Gọi 2 -3 trẻ nói cá nhân
- + Trò chơi: Chọn nhanh

Cách chơi: Khi cô nói quả bóng màu đỏ thì các con giơ bóng và nói to hơn, khi cô nói quả bóng màu xanh các con giơ bóng và nói nhỏ hơn, khi cô nói to hơn thì các con giơ bóng và nói bóng màu đỏ, cô nói nhỏ hơn thì con giơ bóng và nói bóng màu xanh.

- C/c chọn quả bóng to cho vào hộp to hơn nào
- Chọn quả bóng nhỏ cho vào hộp nhỏ

3. HD3: Trò chơi củng cố

+ **Trò chơi 1:** Đội nào nhanh nhất

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 đường hẹp, đường màu đỏ dẫn đến nhà của Gấu anh, đường màu xanh dẫn đến nhà của Gấu em mà Gấu anh chỉ thích những quả bóng to còn Gấu em chỉ thích những quả bóng nhỏ. Bây giờ cô sẽ chia thành 2 đội: 1 đội xanh và 1 đội đỏ (đội xanh đi trong đường hẹp màu xanh, đội đỏ đi trong đường hẹp màu đỏ). Đội xanh chọn bóng để vào rô xanh, đội đỏ

chọn bóng để vào rổ đỏ (bóng to để vào rổ to, bóng nhỏ để vào rổ nhỏ). Thời gian dành cho trò chơi là bài hát “Đố bạn”

Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

+ Trò chơi 2: Trẻ khéo tay

- Cô yêu cầu trẻ về nhóm tô màu những quả bóng to màu đỏ

- Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ ba, ngày 24 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB “ Bước lên bục cao 30 cm”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bước chân lên xuống bục cao 30cm nhớ tên vận động

- Trẻ bước được lần lượt từng chân lên bục và bước từng chân xuống đất.

- Rèn kĩ năng phối hợp 2 chân khi bước lên, xuống bục, rèn sự khéo léo, mạnh dạn tự tin cho trẻ .

- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục, trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 2 Bục cao 30 cm

- Phòng học rộng sạch sẽ, không có chướng ngại vật

- Vạch chuẩn , xác xô cô

III . Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Chào mừng các bé đến với chương trình “ở nhà chủ nhật”

- Chương trình dành cho các gia đình gồm 3 phần

- **Phần 1: Khởi động:**

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

2. HĐ2: Trạng động

a, BTPTC: Tập theo lời bài hát " Nhà của tôi"(4lx4n)

- + ĐT Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- + ĐT Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- + ĐT Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + ĐT Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Chân (2lx4n)

b. VĐCB: “Bước lên bục cao 30 cm”

Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất vận động, mời trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét động viên trẻ.

- + Lần 1: không giải thích.
- + Lần 2: vừa làm mẫu và giải thích: TTCB: 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh bước cô bước chân phải lên bục giữ cho cơ thể thăng bằng không bị ngã sau đó bước tiếp chân trái lên bục, khi bước xuống cô bước chân phải xuống trước giữ cơ thể thăng bằng sau đó bước chân trái xuống 2 tay thả xuôi và đi về cuối hàng .
- + Mời trẻ lên thực hiện.
- + Mời lần lượt 2 trẻ của 2 đội thực hiện.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động
- Giáo dục trẻ: hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé....

c.TCVD: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi " Chèo thuyền "
- Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ
- + Luật chơi: sau 1 bản nhạc đội nào chưa về đến đích thì sẽ bị thua cuộc.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 đội chơi trẻ đứng dưới vạch xuất phát khi cô hô bắt đầu chèo thuyền trẻ dùng 2 tay đưa ra làm động tác chèo thuyền đồng thời 2 chân di chuyển về đích khi di chuyển tay chân phối hợp nhịp nhàng, đội nào về đích trước đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét động viên trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Làm chiếc ghế đứng được (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I . Mục đích – yêu cầu:

S - Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên vật liệu để thiết kế làm chiếc ghế đứng được (Hộp giấy bìa cát tông, băng dính, hồ dán, giấy màu,...)

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ, hộp giấy cát tông, giấy màu,...

E - Kỹ Thuật: Trẻ biết gắn kết các nguyên liệu với nhau để tạo thành chiếc ghế đứng được

A - Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí chiếc ghế của nhóm mình bằng các nguyên vật liệu đã chuẩn bị...

M - Toán học: Trẻ biết đếm số lượng của các mảnh ghép thành chiếc ghế

*** Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi

*** TC-KNXH:** Chia sẻ hợp tác, tư duy sáng tạo, hợp tác nhóm

II . Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Hộp giấy, bút lông dầu, giấy màu, băng dính, hồ dán,...

- Đồ dùng: Rổ đựng đồ dùng, bìa, xốp, giấy màu của trẻ...

- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm, ba nhóm bàn để sản phẩm

- Bảng ghi chép khi quan sát

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

*** Bước 1: Hỏi**

- Tạo tình huống

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”

+ Các bạn hãy trả lời xem sau mỗi ô cửa có gì?

+ Ô cửa số 1 có gì đây?

- + Gia đình bạn búp bê có đồ dùng gì đây?
- + Muốn làm được chiếc ghế cần có gì gồm có những gì?
- + Chiếc ghế được tạo bởi những nguyên vật liệu gì?
- Vậy chiếc ghế khi làm muốn đứng được khi làm ra cần đảm bảo các yêu cầu sau: Chiếc ghế giống ghế của gia đình có chân ghế thành ghế và thân ghế.
- * Bước 2: Tưởng tượng**
 - Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm ra chiếc ghế (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
 - Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng con định làm chiếc ghế (ghế 4 chân hay 2 chân và đứng được) như thế nào?
 - Con có ý tưởng làm chiếc ghế ntn? Con định làm ntn? Con dùng nguyên vật liệu gì để làm?
 - Theo các con chiếc ghế cần trang trí thêm những gì?
 - Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, kích thước, màu sắc của chiếc ghế.
- * Bước 3: Lên kế hoạch**
 - Để gắn kết các nguyên vật liệu tạo thành chiếc ghế chúng mình làm ntn?
 - Cô đưa ra 1 số bản thiết kế về các loại ghế (ghế có thành tựa, ghế không có thành ghế, ghế 2 chân, ghế 4 chân cho trẻ lựa chọn).
 - Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu vật liệu
 - Cho trẻ thảo luận cách làm: về nhóm (phân công nhóm trưởng đi lấy bảng thiết kế, thảo luận đưa ý tưởng nhóm)
 - + Cô bao quát và gọi hỏi trẻ
- * Bước 4: Chế tạo chiếc ghế:**
 - Cho trẻ thực hiện theo mẫu thiết kế nhóm đã chọn,
 - Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí
 - Nhóm con đang làm gì? Làm ntn? Nhóm con đã dùng NVL gì để tạo ra chiếc ghế đứng được?
 - + Trẻ chia sẻ tên sản phẩm, cách làm, cách trang trí?
 - Sau khi các nhóm đã làm chiếc ghế => Cho trẻ trải nghiệm với chiếc ghế trẻ vừa làm: Trẻ để chiếc ghế đứng được.
 - Đánh giá sản phẩm:
 - + Chiếc ghế của nhóm đã đúng thiết kế chưa?
 - + Chiếc ghế có sử dụng được không? Có bị bung chân ghế không?
 - => Cho các nhóm tự thăm quan trải nghiệm ghế của các nhóm khác, chia sẻ đánh giá sản phẩm của nhóm khác.
 - Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn ko?
 - Cô kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa?
- * Bước 5: Cải tiến**
 - Hôm nay các con đã làm được gì? Con sẽ làm gì với những chiếc ghế này?

- Khi làm được chiếc ghế đứng được các con sẽ cảm thấy thế nào?
 - Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc (sản phẩm) của mình không?
 - Nếu được làm lại, con sẽ làm ntn?
 - Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế hoặc thay đổi lại.
- => Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ, và nhắc trẻ buổi học sau sẽ cải tiến chiếc ghế theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Biết chờ đến lượt khi đến siêu thị cùng bố, mẹ

Lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những việc làm chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy khi chưa đến lượt khi đến siêu thị biết nói lời nói cảm ơn khi được người khác nhường chỗ hoặc trả tiền giúp và biết xin lỗi khi làm sai, biết nói những lời yêu thương với mọi người khi đến siêu thị và những nơi công cộng
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương khi biết chờ đến lượt khi đến siêu thị, đi siêu thị không những được mua bán các mặt hàng còn ứng xử giao tiếp có văn hóa,
- Giáo dục trẻ giao tiếp ứng xử có văn hóa khi đến lượt khi đến siêu thị có hành động lịch sự không chen lấn xô đẩy khi chưa đến lượt yêu thương, tôn trọng mọi người xung quanh. khi đến siêu thị hay đi đến chỗ đông người...

II. Chuẩn bị

- Video về hoạt động của siêu thị .

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Chúng mình vừa xem vi deo nói về hoạt động gì khi đến siêu thị
- Mọi người có chen lấn xô đẩy nhau không trong siêu thị có những hàng hóa chọn mua khi mua thì phải trả tiền ? bạn nhỏ đi

siêu thị nói lời cảm ơn khi có người giúp đỡ, khi thanh toán và nhận hàng của mình.

- Đứng rồi khi đi đến siêu thị mọi người ứng xử giao tiếp có văn hóa chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy
- Giáo dục trẻ giao tiếp ứng xử có văn hóa và biết chờ đến lượt khi đến siêu thị, biết yêu thương quan tâm đến mọi người xung quanh mình

2. HĐ2: Trẻ yêu mến quan tâm đến người xung quanh biết chờ đến lượt khi cùng bố mẹ đến siêu thị .

- Cô cho trẻ xem video xếp hàng vào siêu thị

- Đàm thoại:

+ Các con thấy mọi người đi vào siêu thị như thế nào?

+ Khi được đi siêu thị cùng bố mẹ con cảm thấy thế nào??

+ Khi mua những hàng và món đồ chơi con thích con cảm thấy thế nào?

+ Chúng mình có vui khi được đi siêu thị cùng bố mẹ không ? Khi mua được đến lượt mình chọn mua món đồ con thích con cảm thấy có vui không?

+ Chúng mình nói như thế nào khi trong siêu thị có người giúp đỡ các con lấy giúp hàng mà con chọn mua?

+ Quan tâm đến, bố, mẹ chúng mình làm gì khi đi cùng bố mẹ đến siêu thị?

+ Con làm gì khi bố mẹ mua hàng ở siêu thị mà sách không hết hàng? Con nói như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải ngoan và ứng xử có văn hóa khi đi siêu thị cùng bố mẹ hay đi đến những nơi vui chơi công cộng phải biết nói lời cảm ơn khi có người giúp đỡ , biết xin lỗi khi mình mắc lỗi đi chào về hỏi, nghe lời bố ,mẹ biết quan tâm chia sẻ tới mọi người xung quanh ,giao tiếp ứng xử có văn hóa ở mọi lúc mọi nơi.

3. HĐ3: Bé với trò chơi

TC1: “Đội nào nhanh”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô có những hình ảnh về những hành động nên không nên, thời gian là một bản nhạc.

+ Luật chơi: Đội nào xếp đúng nhiều kết quả thì đội đó chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

TC : 2: Bé nào giỏi

- Trẻ về 3 nhóm tô màu hành động đúng chờ đến lượt khi đi siêu thị

Kết thúc trẻ cầm bài về tặng bố mẹ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Hoạt động: Thơ “Chiếc quạt nan”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và thuộc thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ: “ Chiếc quạt nan ”.Sáng tác “ Xuân Cầu ”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề “Gia đình”

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”
 - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng ông bà và những người thân trong gia đình, biết dành tình cảm yêu thương với người thân
- Giới thiệu bài thơ “ Chiếc quạt nan”

2. HĐ2: Thơ “Chiếc quạt nan”

- Cô đọc diễn cảm lần 1 cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Giảng nội dung bài thơ nói về tình cảm của hai bà cháu bà cho bạn nhỏ chiếc quạt nan và bạn nhỏ ước mình mau lớn để quạt cho bà ngủ ngon giấc.
- Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh vi deo
- Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ.
- + Dạy trẻ đọc thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân cô chú ý sửa sai động viên trẻ
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- + Bà cho bạn nhỏ cái gì?
- Chiếc quạt trông như thế nào?
- + *TC chống mỏi* : Cho trẻ dùng tay làm động tác quạt mát.

- Chiếc quạt được viền màu gì?
- Bạn nhỏ làm gì với chiếc quạt?.
- Khi được bà cho quạt bạn nhỏ mơ ước điều gì?
- Vì sao bạn nhỏ ước mau lớn? các con thấy bạn nhỏ đối với bà như thế nào? Còn các con thì sao các con có yêu bà không , các con thường làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà ...
- + Cùng cô - giáo dục trẻ yêu thương chăm sóc bà và những người thân trong gia đình biết nói lời yêu thương với người thân trong gia đình và biết giúp bà những việc nhỏ vừa sức .
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần
- Hỏi lại tên bài thơ , tác giả
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài cháu yêu bà đi ra ngoài .

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thoi