

## KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 24/11 đến 28/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thuỳ Dung

\* Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

. Hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

Lĩnh vực: PTNT

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 3
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô

### II. Chuẩn bị

Nhạc bài: Mẹ và cô, cháu đi mẫu giáo, bông hoa mừng cô.

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: 3 bông hoa, 3 chiếc lá.
- Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 cái bút, 1 bức tranh các đối tượng có trong phạm vi 3.

### III. Tiến hành

\* HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 2

- Cô xuất hiện trên màn hình những đồ dùng khác nhau.
- Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng.
- Cô hỏi trẻ những đồ dùng nào có số lượng 2.
- Cô chốt lại.
- Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 2.

\* HĐ2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

- Cô thực hiện trên màn hình cho trẻ quan sát.

a. Nhóm hoa:

- Cô cho xuất hiện trên màn hình nhóm hoa.
- Bây giờ các con cùng nhìn cô đếm.
- + Cô đếm lần 1: 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.
- + Cô phân tích cách đếm:

Cô chỉ vào bông hoa thứ nhất cô đọc là 1

Cô chỉ vào bông hoa thứ hai cô đọc là 2

Cô chỉ vào bông hoa thứ ba cô đọc là 3

Sau đó cô khoanh tròn và nói tất cả có 3 bông hoa

Mỗi 1 bông hoa cô đọc 1 số, các con cùng nhìn cô đếm lại: 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.

- Trong rổ của các con có gì nào?
- Các con lấy đồ dùng trong rổ của mình ra nào.
- Các con xếp tất cả những bông hoa ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải.
- Các con cùng đếm nhóm hoa của các con nhé. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.
- Tất cả các con cùng đếm nhóm hoa nào. (cho trẻ đếm 2 – 3 lần).
- Cô cho các tổ đếm.
- Cô mời cá nhân đếm.
- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.
- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy bông hoa?
- Cô cho trẻ cất nhóm hoa vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.

b. *Nhóm lá:*

- Các con cùng xếp nhóm lá ra giống cô nào.
- + Có mấy chiếc lá?
- Các con chú ý xem cô đếm nhé. Cô đếm 1 lần: 1, 2, 3 tất cả có 3 chiếc lá.
- Các con cùng đếm nhóm lá nào. Khi đếm các con đếm từ trái sang phải, các con cùng đếm nào: 1, 2, 3 tất cả có 3 chiếc lá.
- + Cô mời nhóm bạn trai đếm – nhóm bạn gái đếm – cá nhân trẻ đếm.
- Cả lớp đếm lại nhóm lá.
- Vậy mỗi bạn có mấy chiếc lá?
- Các con cùng cất hết nhóm lá vào rổ vừa cất các con vừa đếm.
- *Tìm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 3.*

\* **HĐ3: Luyện tập củng cố**

+ *Trò chơi 1: Kết bạn.*

- Cô nói cách chơi: Các con vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “Cháu đi mẫu giáo” khi có hiệu lệnh của cô : Kết bạn, kết bạn chúng mình nhanh chóng nắm tay nhau tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn.
- Luật chơi: Các con phải tìm bạn để tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn, bạn nào tạo nhóm chưa đúng phải tìm lại cho đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

+ *Trò chơi 2: Bé thông minh.*

- Ở trò chơi này cô thưởng cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ về các đối tượng nhiệm vụ các con đi lấy tranh sau đó về chỗ của mình. Các con quan sát tranh và khoanh tròn vào nhóm đối tượng có số lượng 3.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ giơ tranh để kiểm tra. (Đối chiếu với kết quả trên màn hình của cô)

- Hỏi trẻ đã khoan khoanh tròn những nhóm đồ dùng nào?
- Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**\* Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025**

**Hoạt động: KNCH “Đồ dùng bé yêu”**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, sự linh hoạt và biểu diễn tự tin ở trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết giữ gìn cẩn thận đồ dùng trong gia đình

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”, “Ba ngọn nến lung linh”
- Mũ nốt nhạc cho trẻ 3 tổ
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô...

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô đọc câu đố:

“Thân tôi bằng sắt  
Chân mắc trần nhà

Tôi có ba tay  
Thay trời làm gió.”

Là cái gì?

- Quạt là đồ dùng ở đâu?
- Ngoài quạt chúng mình còn biết đồ dùng gì trong gia đình nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài hát

## **2.HĐ2: Dạy KNCH “Đồ dùng bé yêu”**

- Cô hát mẫu 1 lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua nét mặt cô vừa hát bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Lần 2: Kết hợp nhún nhảy theo nhạc bài hát
- Bài hát do ai sáng tác?
- Bài hát nói về ai?

=> Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh...., những đồ này rất có ích đáng yêu và có ích nữa đây vì vậy khi sử dụng các con phải làm gì?

-> Giáo dục: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ các con có đồng ý với cô không?

- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài hát ?
- Hỏi trẻ để động tác hay hơn thì nên kết hợp với VĐ gì ?
- Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp .

## **3. HĐ3: TCÂN “Nghe âm thanh tìm đồ vật”**

Trò chơi mang tên: Nghe âm thanh tìm đồ vật. Chúng mình thấy cô có gì đây?

- Giới thiệu cách chơi, luật chơi

Trẻ ngồi thành hình chữ u. Một trẻ đi ra bên ngoài lớp. Cô giấu đồ vật vào 1 trẻ, mỗi trẻ cách nhau 1 khoảng cách nhất định. Cả lớp hát, bạn đi từ ngoài vào, đi men theo các bạn ngồi hình chữ u. Nếu bạn đi tìm đi càng đến đồ vật cất giấu thì cả lớp càng hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì cả lớp càng hát nhỏ dần. Bạn đi tìm sẽ lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ giấu đồ vật. Bạn đi tìm chỉ đúng thì được cả lớp hoan hô và trẻ có đồ vật bị tìm thấy sẽ tiếp tục làm người chơi. Nếu bạn đi tìm không tìm được đồ vật cất giấu thì phải nhảy lò cò hoặc đứng giữa lớp hát một bài, cô chỉ định người khác lên chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Nhận xét, khuyến khích trẻ

#### **4. HĐ4: Hát nghe “Ba ngọn nến lung linh”**

- Hôm nay cô thấy các con rất ngoan và hát rất hay, cô muốn gửi tặng chúng mình một bài hát, bài hát có tên “Ba ngọn nến lung linh” của nhạc Phương Thảo- Ngọc Lễ sáng tác, xin mời các bạn cùng thưởng thức nhé!

+ Cô vừa hát tặng các bạn bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Khi cô hát xong bài hát này các con cảm nhận được điều gì?

- Các con ạ, bố mẹ là người sinh ra chúng mình nuôi chúng mình không lớn chăm lo cho con từ bữa ăn, giấc ngủ, các thành viên trong gia đình giống như những ngọn nến lung linh thắp sáng cả gia đình, để hiểu rõ về tình cảm cao quý đó của gia đình các con nghe cô hát một lần nữa!

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

**Hoạt động: Bước lên xuống bậc cao 30cm**

**Lĩnh vực: PTTC**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ thực hiện được bài vận động: bước lên-xuống bậc cao 30cm không bị ngã
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng, định hướng trong không gian. Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

#### **II. Chuẩn bị**

- Bậc cao 30cm.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

#### **III. Tiến hành**

## **1.HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Mời bạn ăn”
- Cô cháu mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Đúng rồi chúng ta phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập luyện thể dục đây.
- Vậy cô con mình cùng tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nào?
- *Khởi động:* Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót bàn chân- đi thường- đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dẫn cách đều.

## **2. HĐ2: Trọng động**

### **a, BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Cô và mẹ” (4lx4n)**

- + Động tác tay - vai: Hai tay dang ngang-hạ xuống
- + Động tác chân: Đứng thẳng, tay chống hông từng chân đưa ra phía trước
- + Động tác bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Động tác bật: Bật tách chân chụm chân.
- ĐTNM: chân (2lx4n)

### **b, Vận động cơ bản: Bước lên-xuống bậc 30cm**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất vận động, mời trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét động viên trẻ.
  - Cô thực hiện mẫu lần 1
  - Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích
- TTCB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bậc, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bậc sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bậc xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu
  - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần
  - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
  - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm chân lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
  - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.
  - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động
- (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)
- Cùng cổ: Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

- Tập xong các con có thấy cơ thể như thế nào?
  - Vậy hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé...
- c, Trò chơi VD: Chuyển bóng.**
- +Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.
- +Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cứ 11 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyển vừa hát theo nhịp:
- “Không có cánh  
Mà bóng biết bay  
Không có chân  
Mà bóng biết chạy  
Nhanh nhanh bạn ơi  
Nhanh nhanh bạn ơi  
Xem ai tài, ai khéo  
Cùng thi đua nào.”
- Tổ chức cho trẻ chơi.
  - Hôm nay các con được chơi trò chơi gì?
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh.**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”  
Lĩnh vực: PTNN

## **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng những đồ dùng hỏng vào những việc có ích, làm đẹp cho ngôi nhà của mình.

## **II. Chuẩn bị**

- Một cái ấm hỏng
- Mô hình câu chuyện
- Hình ảnh câu chuyện trên powerpoint
- Một số đồ dùng hỏng như chai nhựa, vỏ sữa

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ1: Gây hứng thú**

- Hôm nay cô còn có một món quà tặng cho cả lớp chúng mình nữa đây, chúng mình cùng xem cô có quà gì nhé!
- Cô mở quà
- Chúng mình ơi, đây là cái gì?
- Cái ấm dùng để làm gì nhỉ?
- Cái ấm này như thế nào?
- Khi đồ dùng bị hỏng chúng mình thường làm gì?
- Vậy mà một bạn nhỏ đã có một việc làm rất ý nghĩa với cái ấm bị nứt quai đây, muốn biết bạn ấy đã làm gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Ấm sành nở hoa” nhé!

### **2. HĐ2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Để hiểu rõ hơn về câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện trên mô hình nhé!
- Cô kể lần 2: Trên mô hình và rối
- + Câu chuyện cô vừa kể nói về một cái ấm sành bị nứt quai nằm lăn lóc bên vệ đường không có ai chơi cùng, buồn quá ấm sành khóc, bỗng có một bạn nhỏ đã nhặt ấm sành mang về nhà và trồng vào đó một hạt hoa, mấy hôm sau cây bỗng nở hoa và từ đó ấm sành đã có bạn và không còn buồn nữa.

### **3. HĐ3: Đàm thoại**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?



- Bạn ảm sành bị làm sao?
- Bạn nằm ở đầu?
- Ai đã làm bạn với ảm sành?
- Khi nhữnđ chú bướm đi ảm sành cảm thấy như thế nào?
- Ai đã mang ảm sành về nhà?
- Cô bé đã làm gì với cái ảm sành sứt quai?
- Mấy hôm sau điều gì đã xảy ra?
- Từ khi có cây hoa làm bạn ảm sành cảm thấy như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy nhữnđ đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho nhữnđ việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn nhữnđ đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé!

- Chúng mình ơi, giờ chúng ta sẽ làm gì với món quà của cô nhĩ?
- Để trồnđ cây hoa chúng ta làm gì?
- Chúng mình cùng đứng lên tập cuốđ đất cùng cô nào!
- Cô thấy chúng mình tập cuốđ đất rất giỏi bây giờ cô và chúng mình cùng xem lại câu chuyện ảm sành nở hoa một lần nữa nhé!

+ Lần 3: Cho trẻ xem trên màn hình chiếu

#### **IV. Đảnđ giá trẻ hàng ngày**

**\*Thứ 6 ngày 28 thánđ 11 năm 2025**

**Hoạt độnđ: Vẽ quả trồn (ĐT)**

**Lĩnđ vực: PTTM**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, cong, ngang nối vào nhau để tạo thành bức tranh đơn giản
- Rèn kĩ năng vẽ, cầm bút đúng tư thế, tô màu đẹp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô (3 tranh). Giấy, sáp màu

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ: Hát bài hát “Mời bạn ăn”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Ngoài các bữa ăn hàng ngày chúng mình còn ăn gì để đủ chất?
- Hoa quả giàu vitamin và muối khoáng, có nhiều hình dạng và màu sắc khác nhau. Chúng mình phải ăn để đủ dinh dưỡng và có sức khỏe thật tốt nhé
- Hôm nay cô và các con vẽ quả có mình tròn nhé!

### **2. HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ xem mẫu của cô “Tranh vẽ quả tròn”
- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Trong tranh vẽ gì?
- Quả của cô có hình gì?
- Cô vẽ bằng những nét gì?
- Cô vẽ như thế nào?
- Cô tô màu như thế nào?
- Cô nhắc lại cách cầm viết và cách tô màu.

### **3. HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô đến với những trẻ chậm hướng dẫn cá nhân trẻ từng chi tiết.
- Cô quan sát trẻ tô màu cho đến khi xong.

### **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Thuỳ Dung**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:28 03/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương ( 31313317\_huongntd ) – Trường Mầm non Trường Thọ