

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 24/11/2025 đến 28/11/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

* Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: “Bật liên tục 7 ô vòng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật liên tục vào vòng, bật nhẹ bằng đầu bàn chân, bật khéo léo không chạm vào vòng.
- Phát triển khả năng bật vào vòng, rèn khả năng khéo léo trong khi hoạt động
- Trẻ yêu thích thể dục, hứng thú và có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Bóng đủ cho trẻ tập.
- Thảm cỏ.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”. Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng

2. HĐ2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung. Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Đt nhấn mạnh: Bật (4x8n)

b. Vận động cơ bản: “Bật liên tục 7 ô vòng”

- Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau:

- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi trẻ đồ dùng này có thể dùng trong những vận động nào? Trẻ thảo luận, cô thống nhất vận động: “Bật liên tục 7 ô vòng”
- Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1:
- Lần 2 kết hợp phân tích VĐ: “Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 chân chụm, hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô nhún chân lấy đà, sau đó cô bật liên tục vào vòng, bật nhẹ bằng đầu bàn chân, cô bật khéo léo không chạm vào vòng, cuối cùng cô bật ra và tiếp đất bằng hai đầu bàn chân, giữ thẳng bằng sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời đại diện 2 trẻ lên tập thử. (Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét).
- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô nhận xét.
- Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng.
- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ lên tập, khen ngợi động viên trẻ.

c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động “chuyền bóng qua đầu”
- => Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: 2 đội chơi đứng thành từng hàng, trẻ đứng đầu hàng sẽ lấy bóng bằng 2 tay, giơ cao bóng qua đầu chuyền bóng cho bạn đằng sau, bạn phía sau sẽ dùng 2 tay đỡ bóng và cứ thế chuyền lần lượt đến hết hàng, bạn cuối hàng sẽ để bóng vào rổ và chạy lên phía trên lấy bóng đứng ở vị trí đầu tiên và tiếp tục chuyền bóng qua đầu.
 - + Luật chơi: Những quả bóng được tính là những quả được chuyền qua đầu bằng 2 tay và không bị rơi trong quá trình chuyền. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, hết thời gian đội nào có số lượng bóng nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả. Cô tuyên dương đội thắng cuộc.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng lớp
- Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá nồi cơm điện(5E) Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ nhận biết các bộ phận của nồi cơm điện và nguyên lý hoạt động cơ bản.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết một số bộ phận cơ bản của nồi cơm điện.
- 3. Kỹ thuật:** Phát triển kỹ năng lắp ráp. Thực hành tháo lắp các bộ phận của nồi cơm điện (dưới sự giám sát của giáo viên), mô phỏng quá trình hoạt động của nồi cơm điện
- 4. Nghệ thuật:** Khuyến khích sự sáng tạo và khả năng biểu đạt. Vẽ hoặc làm thủ công mô hình nồi cơm điện, trang trí nồi cơm điện bằng các vật liệu tái chế.
- 5. Toán học:** Giúp trẻ làm quen với các khái niệm toán học cơ bản. Đo lường lượng gạo và nước, tính toán thời gian nấu, so sánh kích thước và hình dạng của các bộ phận

II. Chuẩn bị

- Nồi cơm điện, gạo, nước, cốc đong gạo, cốc đong nước, video về nồi cơm điện và quá trình nấu cơm, giấy, bút màu.

III. Tiến hành:

E1. Gắn kết

- Cho trẻ xem video về nồi cơm điện
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Chúng mình vừa xem video gì?
 - + Nồi cơm điện dùng để làm gì?
- Nồi cơm điện được dùng khi nào?
- Cho trẻ đặt câu hỏi về nồi cơm điện

E2: Khám phá

- Cô giới thiệu nồi cơm điện

- Giải thích chức năng của từng bộ phận (Ví dụ: nắp, lòng nồi, mâm nhiệt, dây điện).
- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ để thảo luận về chức năng của từng bộ phận
- Mỗi nhóm ghi chép lại những gì đã quan sát và vẽ lại các bộ phận của nồi cơm điện.
- Cô cho trẻ so sánh các bộ phận của nồi cơm điện với các thiết bị gia dụng khác (ví dụ: lò vi sóng, bếp điện).
- Thảo luận về sự khác biệt và tương đồng trong chức năng của các thiết bị này

E3: Giải thích - chia sẻ:

- Một trẻ đại diện trình bày nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện (Ví dụ: Cách nồi cơm điện nấu chín gạo).
- Trả lời các câu hỏi của trẻ về nồi cơm điện.
- Cho trẻ xem vi deo về quá trình nấu cơm. Trẻ quan sát quá trình nấu và ghi chép lại những gì đã thấy và học được.

E4: Áp dụng

- Cho trẻ tham gia vào việc mô phỏng quá trình nấu cơm bằng cách đong gạo, đổ nước và bật nồi cơm điện (dưới sự giám sát của cô giáo).
- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ để thực hiện các hoạt động thực hành và thí nghiệm.
- Hướng dẫn trẻ thực hành các bước đơn giản như đong gạo, đổ nước.
- Mỗi nhóm thảo luận và chia sẻ kết quả của mình với cả lớp.

E5: Đánh giá

- Cho trẻ chia sẻ về những gì đã học được về nồi cơm điện.
- Mời từng nhóm lên trình bày trước lớp. Khuyến khích trẻ tự tin chia sẻ và trả lời các câu hỏi từ bạn bè và cô giáo.
- Đánh giá và nhận xét về sự hiểu biết và kỹ năng của trẻ.
- Cô đặt các câu hỏi để kiểm tra sự hiểu biết của trẻ về các bộ phận và nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện.
- Nồi cơm điện có những bộ phận nào? Làm thế nào để nồi cơm điện nấu chín gạo?
- Hỏi trẻ về cảm nhận sau khi tham gia các hoạt động. Con thích nhất hoạt động nào? Con học được điều gì mới?
- Cô đưa ra nhận xét cá nhân cho từng trẻ, chỉ ra những điểm mạnh và những điều cần cải thiện.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: “Nặn cái bát”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong để tạo thành cái bát.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, giúp trẻ có kỹ năng chia đất, ấn dẹt, uốn cong để tạo thành cái bát.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Giao dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn..

II. Chuẩn bị:

- Cái bát thật, bát nặn mẫu.
- Đất nặn, bảng con, nhạc nền theo chủ đề...

III. Hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Cái bát xinh xinh”
- + Bài thơ có nhắc đến cái gì các con?
- + Bát ở nhà chúng mình để làm gì?
- + Có những bát nào mà các con biết?

2. Hoạt động 2: Đàm thoại cái bát

- Cô cho trẻ quan sát cái bát thật
- + Chúng mình thấy cái bát có màu gì?
- + Cái bát này được làm từ chất liệu gì?
- => Cái bát này có màu trắng và được làm từ sứ đấy, chúng mình hãy cùng xem trong hộp quà có gì nữa nhé!
- 1,2,3....cô có gì nữa đây các bạn?
- Cô giới thiệu cho trẻ chiếc bát cô nặn bằng đất nặn
- + Cái bát này của cô được làm bằng gì?
- + Ngoài ra cái bát còn được trang trí thêm gì nữa đây các bạn?
- + Chúng mình có muốn nặn được những chiếc bát đẹp như thế này không? Có bạn nào đã được nặn cái bát chưa?
- Để làm được chúng mình quan sát cô làm mẫu trước nhé!
- + Để nặn được cái bát đầu tiên con làm gì trước?

- + Sau đó con làm gì?
- + Khi nặn, con ngồi như thế nào?
- Cô khái quát: để nặn được cái bát đẹp thì chúng mình phải chú ý khi nặn phải ngồi thẳng lưng, không đùa nghịch, không bôi đất ra lớp. Tiếp đó lấy đất làm mềm đất, chia đất rồi khéo léo ấn dẹt, uốn cong lấy tay miết làm cho mịn để tạo thành cái bát các con nhớ chưa nào!

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện, trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và ngồi nặn
- Bật nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện và hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì đây?
 - + Con nặn như thế nào?
 - Cô quan sát, động viên, khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo thêm hoặc làm thêm; động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện
 - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- + Con thích sản phẩm nào nhất?
- + Vì sao con lại thích sản phẩm này?
- + Cái bát này là tác phẩm của ai? Con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình nào?
- + Con đã nặn bát này bằng gì? Con nặn như thế nào?
- Cô khái quát, động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc cho trẻ cùng nhau hát bài: “Đồ dùng bé yêu”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Đồng dao: “Buổi sáng ngủ dậy”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, biết được những hoạt động khi buổi sáng ngủ dậy.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ, biết cách ngắt nhịp khi đọc
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm tới những người thân trong gia đình. Yêu quý ngôi nhà của mình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa bài thơ power point
- Nhạc liên quan đến chủ đề.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng.
- Trò chuyện về trò chơi:
 - + Chúng mình chơi trò chơi gì?
 - + Sáng sớm dậy chúng mình thường làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: Buổi sáng ngủ dậy

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: “Buổi sáng ngủ dậy”

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm (Thể hiện cử chỉ điệu bộ)
- Cô vừa đọc xong bài thơ có tên là gì?
- Giảng nội dung: bài thơ nói về một bạn nhỏ mang quà đi biếu mọi người. Nhưng khi có người giận nhau đã trả lại đồ mà bạn đã cho, cho nên bạn ấy lại cho lại từ đầu
- Giảng từ khó: “nay chừ”- Bây giờ
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh họa power point
- Cho trẻ đọc theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân, cô sửa sai cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung :

- + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Bài đồng dao nhắc đến công việc gì?
- + Trong bài đồng dao nhắc đến ai trong gia đình?
- + Trong bài đồng dao em bé dậy sớm làm gì?
- + Ông đã cho em gì?
- + Em mang đồ cho những ai? Và cho những gì?

- + Chú thím đã xảy ra chuyện gì?
- + Khi chú thím xảy ra chuyện thì chuyện gì tiếp theo?
- + Con có cảm nhận như thế nào về em bé trong bài thơ?
- + Còn các con đối với mọi người thân trong gia đình như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Chúng ta yêu quý mọi người trong gia đình của mình, cùng quan tâm nhường nhịn nhau, để gia đình luôn hạnh phúc.
- Cô hỏi trẻ bài đồng dao
- Cho trẻ đọc lại 1 lần theo tập thể
- Kết thúc cho trẻ hát bài: “Nhà mình rất vui”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: VTTTC: “Bé quét nhà” (Bồn phận của trẻ em trong gia đình)

TCAN: Tai ai tình

Hát nghe: “Mẹ ơi tại sao”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTC bài hát “Cả nhà thương nhau”. Trẻ biết **bồn phận của trẻ em trong gia đình** biết giúp đỡ cha mẹ việc nhỏ, ngoan ngoãn, lễ phép.
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, kính trọng, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Bé quét nhà”; “ Mẹ ơi tại sao”
- Dụng cụ âm nhạc, một số hình ảnh nội dung bài hát.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Finger”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Trên bàn tay của chúng mình từng ngón tượng trưng cho những ai trong gia đình?
- Trong gia đình chúng ta mỗi thành viên đều có một bổn phận khác nhau, **chúng ta còn nhỏ có bổn phận lắng nghe lời người lớn, giúp đỡ những công việc có thể làm theo độ tuổi của chúng mình.**
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô mở nhạc không lời “Bé quét nhà” .

2. Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo TTC “Bé quét nhà”

- Cho trẻ hát hai lần.
- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì làm gì? -> cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất VĐTTC
- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô vận động lần 2 không nhạc
- Phân tích vận động: bài hát vận động theo tiết tấu chậm, vỗ 3 tiếng liền và mở ra ở nhịp thứ 4, bài hát này chúng ta vỗ ngay vào từ “Sợi”, cứ vỗ đều ba tiếng liền rồi mở ra, chúng ta vận động như vậy cho đến hết bài hát.
- **Bài hát nhắc chúng ta luôn giữ cho ngôi nhà sạch sẽ bằng cách chúng ta hằng ngày quét nhà, dọn đồ chơi vì đó là bổn phận của chúng ta.**
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. Hoạt động 3: TCAN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “tai ai tinh”:
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: “chia lớp thành 4 tổ khác nhau, mỗi tổ 1 dụng cụ âm nhạc, khi cô bật âm thanh, nhiệm vụ của chúng mình là đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào, đội nào phát tín hiệu trước đội đó giành được quyền trả lời, nếu trả lời đúng mỗi bạn được thưởng một bông hoa, nếu trả lời không đúng đội khác sẽ được quyền trả lời”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Hát nghe “Mẹ ơi tại sao”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: “Bài hát nói về thắc mắc của em bé với mẹ về những sự vật hiện tượng xung quanh mình”.
- **Chúng ta có bổn phận chăm sóc ông bà, cha mẹ mình, chúng ta làm những công việc vừa với sức của mình....**

- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác
- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Người duyệt

Người soạn

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Tuyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:53 04/12/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313317_duyenpt) – Trường Mầm non Trường Thọ