

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

* Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Xé dán cánh hoa tròn tặng cô (ĐT)

Lĩnh vực: PTNT

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- GA Liên hệ)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xé giấy theo đường cong tròn để tạo cánh hoa. **Hiểu rằng mỗi bạn có thể tạo ra bông hoa theo cách riêng, thể hiện năng khiếu và sự sáng tạo của mình.**
- Phát triển kỹ năng xé, dán, phối hợp tay, mắt khéo léo. Biết bố cục hợp lý dán các cánh hoa xung quanh nhụy để tạo bông hoa đẹp.
- **Trẻ hứng thú, tự tin thể hiện sản phẩm của mình. Nhận biết rằng trẻ em đều có quyền được học, được sáng tạo, phát triển năng khiếu của riêng mình.**

II. Chuẩn bị:

- 3 Mẫu tranh xé dán “Bông hoa tròn”
- Giấy màu các loại, hồ dán, khăn lau tay, bảng trưng bày
- Nhạc bài: Em yêu hoa

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu hoa” và trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
 - + Các con có thích làm những bông hoa xinh đẹp để tặng cô nhân ngày 20/11 không?”
- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng xé dán cánh hoa tròn để tạo ra những bông hoa rực rỡ nhé!

2. HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát mẫu “Bông hoa tròn” do cô làm.

- Các con nhìn xem, bông hoa có mấy cánh?

- Cánh hoa có hình gì?

- Nhụy hoa nằm ở đâu?

- Cô làm ntn được cánh hoa tròn này nhỏ? Còn cánh hoa tròn to thì sao?

*Cô giới thiệu cách xé và dán: Cô xé tờ giấy thành hình cong tròn (tạo cánh hoa). Sau đó, dán các cánh hoa xung quanh nhụy, tiếp đó cô trang trí thêm lá hoặc cỏ cho thêm sinh động.

- Cô làm mẫu chậm rãi, kết hợp lời nói.

- Hỏi ý tưởng của trẻ

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hành xé dán theo ý thích.

- Cô quan sát, hỗ trợ cá nhân:

- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo thêm: hoa nhiều màu, hoa to – nhỏ khác nhau.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ cùng trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nêu cảm nhận:

+ Con thấy bông hoa của bạn thế nào? + Con thích nhất điểm gì trong bức tranh của mình?

- Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng và sáng tạo của trẻ.

***Lòng ghép giáo dục quyền trẻ em: Cô rất vui vì hôm nay các con đã được học và thể hiện năng khiếu của mình. Mỗi bạn đều có quyền được học tập, được phát triển khả năng riêng, và được cô, bạn yêu thương giúp đỡ nhé!”**

- Cho trẻ mang sản phẩm tặng cô và trưng bày ở góc nghệ thuật

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động học: VĐCB “Trèo lên xuống 5 giống thang”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân để trèo lên xuống 5 giống thang một cách thành thạo.
- Phát triển ở trẻ sự nhanh nhẹn khéo léo khi trèo lên xuống giống thang
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, gôn, bóng
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...
- Sau đó, về 3 hàng ngang tập bài tập PTC

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC : Tập 4 lần x 4 nhịp, tập theo bài hát “Cả nhà thương nhau”

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước.
- + Bật: Bật tách khép chân.
- Động tác nhấn mạnh: Tay, chân (tập 2lx4n)

b. VĐCB: “Trèo lên xuống 5 giống thang”

- Cô giới thiệu tên VĐ, trao đổi với trẻ về cách tập VĐ.
- Cho 1 trẻ lên tập, cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Từ trong hàng bước ra vạch chuẩn khi có hiệu lệnh trẻ vịn hai tay vào thành thang, sau đó trẻ bước chân phải lên giống thang đầu tiên, rồi bước bước chân trái lên giống thang tiếp theo lần lượt cho đến hết. Sau đó bước xuống từng giống thang một cách nhẹ nhàng, rồi đi về cuối hàng đứng, Bạn tiếp theo lên thực hiện VĐ.
- Trẻ lần lượt thực hiện

(cô động viên sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 trẻ thi đua

+ Cùng cổ: Cô hỏi trẻ tên VĐ

c. TCVD: “Sút bóng vào gôn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi,

- Luật chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, lần lượt từng bạn của 2 đội chạy lên lấy bóng đặt xuống vạch và sút bóng vào gôn. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 26 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá nồi cơm điện (5E)

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng- GA Liên hệ)

I.Mục đích yêu cầu

*S - **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, có đặc điểm, cấu tạo đơn giản. Trẻ biết công dụng của chiếc nồi cơm với con người.

*T - **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng trong khám phá: thước, kính lúp

*E - **Kỹ thuật:** Trẻ được rèn luyện các kỹ năng ghi chép, điều chỉnh các nút chức năng trên nồi cơm

*A – **Nghệ thuật:**

*M - **Toán:** Trẻ được ôn tập các kiến thức, kỹ năng về Toán: màu sắc, hình dạng tròn, vuông, o van...; kích thước: to, nhỏ

* **Các kỹ năng khác:** Thông qua hoạt động khám phá phát triển ở trẻ các kỹ năng tư duy, quan sát, phán đoán, phân tích, đưa ra giả thuyết. Trẻ được phát triển kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp trò chuyện trong quá trình khám phá.

II. Chuẩn bị

+ Nồi cơm đủ cho các nhóm

- + Bảng ghi chép khám phá,
- + Dụng cụ khám phá: bút dạ (bút chì), thước dây, kính lúp

III. Tiến hành

1.HĐ1: Gắn kết

- Cô và trẻ hát “Cả nhà thương nhau”
- Hàng ngày, ai là người chăm sóc và nấu ăn cho cả nhà?
- Các con có biết để nấu cơm, mẹ cần dụng cụ gì không?
- Nồi cơm điện hoạt động như thế nào?
- Cô giới thiệu nồi cơm điện: Hôm nay, chúng mình sẽ cùng khám phá chiếc nồi đặc biệt này nhé!

2. HĐ2: Khám phá

- Cô Cho học sinh chia nhóm, mỗi nhóm có một nồi cơm điện để quan sát.
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 chiếc nồi cơm điện, 1 bảng khám phá và bút, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem cái nồi cơm điện này có màu sắc gì?
- + Chiếc nồi cơm điện có hình gì? Gồm có những bộ phận gì?
- + Làm thế nào để nấu được cơm chín?
- Sau đó trẻ ghi chép vào bảng khám phá.
- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ

3. HĐ3: Chia sẻ

- Trẻ từng nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình dựa trên bảng ghi chép kết quả
- Nhóm trẻ khác lắng nghe và đặt câu hỏi và đưa ra ý kiến phản biện của nhóm bạn
- Cô tổng hợp lại kiến thức của trẻ về chiếc nồi cơm điện.

4. HĐ4: Áp dụng

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của nồi cơm
- Xem video về quy trình nấu cơm: Hướng dẫn các bước sử dụng nồi cơm điện cơ bản (đong gạo, vo gạo, cho nước, cắm điện, chọn chế độ nấu).
- Thảo luận về các lưu ý khi sử dụng nồi cơm điện để đảm bảo an toàn và hiệu quả (không vo gạo trong nồi, lau khô thân nồi trước khi đặt vào, không bít lỗ thoát hơi...).
- Mở rộng kiến thức bằng cách tìm hiểu cách sử dụng nồi cơm điện để nấu các món khác (ví dụ: nấu xôi, hầm...).

+ **Lồng ghép quyền trẻ em:** Nhờ có nồi cơm điện, cha mẹ có thể nấu những bữa cơm ngon, giúp chúng mình được chăm sóc và nuôi dưỡng khỏe mạnh. Các con thấy mình thật may mắn khi có gia đình yêu thương đúng không nào?

5. HĐ5: Đánh giá

- Cô cho trẻ nhận xét các thành viên làm việc trong nhóm của mình và kết quả thực hiện của nhóm đó

- Cô nhận xét, khen trẻ kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Em yêu nhà em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ được tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ yêu thích môn học, biết nghe lời cô dạy, dù ở bất cứ nơi đâu ta luôn yêu quý và nhớ về ngôi nhà thân yêu của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Âm nhạc: Nhà của tôi, Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Các con có yêu ngôi nhà của mình không?
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Em yêu nhà em” - Tác giả: Đàm Thị Lam Luyến

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm

+ Giảng nội dung: “Bài thơ nói nên tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, khung cảnh của ngôi nhà vừa tươi đẹp đậm ấm thân thương”.

- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Cho trẻ thi đua đọc theo tổ - nhóm - cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm của mình như thế nào về ngôi nhà?

+ Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về ngôi nhà của mình?

+ Trong sân vườn nhà bạn nhỏ có những gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ được so sánh với vật nào trong câu chuyện cổ tích?

+ Mùi hương sen trong đầm sen như thế nào? Trong đầm sen có những con gì?

+ Tình cảm bạn nhỏ khi đi xa đối với ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Khi đi xa các con có cảm xúc gì khi nghĩ về ngôi nhà của mình?

+ Để cho ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp thì các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Mỗi người chúng ta đều có một ngôi nhà do bố mẹ xây dựng lên, là nơi có rất nhiều tình cảm và kỷ niệm. Vì vậy dù ở bất cứ nơi đâu ta luôn yêu quý và nhớ về ngôi nhà thân yêu của mình

- Cũng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? Nhận xét tuyên dương.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 28 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút sáp màu để vẽ những nét thẳng tạo thành hình vuông, chữ nhật, hình tam giác để thành ngôi nhà theo ý thích của trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, không tô ra ngoài, biết phối hợp giữa các màu với nhau. Biết dùng các nét thẳng, nét xiên, nét cong...
- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và sản phẩm của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ mẫu: + Tranh 1: Ngôi nhà ngói
+ Tranh 2: Ngôi nhà 2 tầng
+ Tranh 3: Nhà sàn
- Que chỉ, bảng đỡ tranh, giá treo tranh.:
- Bút sáp, bút màu, giấy vẽ.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài gì ?
- Ai có thể kể về ngôi nhà của mình?
- Nhà của con là nhà gì? (nhà cao tầng, nhà ngói, ...)
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Đàm thoại và quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Ai có nhận xét gì về các bức tranh?
- Ngôi nhà được vẽ bởi những nét gì?
- Tường nhà, cửa ra vào, cửa sổ vẽ bằng những nét gì?
- Mái ngói vẽ bằng nét gì?
- Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm cây cối, đám mây, ông mặt trời, hoa.
- Còn ngôi nhà này như thế nào?
- Cho trẻ đếm số tầng.

- Đây là bức tranh cô vẽ ngôi nhà gì?
- Chúng mình có biết ở đâu có nhà sàn không?
- Ai có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này?
- + Cô hỏi ý định của trẻ.
- Con định vẽ ngôi nhà như thế nào?
- Con còn vẽ thêm gì cho bức tranh thêm đẹp?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát trẻ, động viên trẻ, chú ý trẻ kỹ năng yếu.
- Cô hướng dẫn các trẻ ở bàn vẽ màu nước.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ tự đặt tên bức tranh của mình.
- Trẻ giới thiệu về bài của mình.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét về bố cục, màu sắc, đường nét bài của trẻ.
- Cô nhận xét chung và khen ngợi, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Liên