

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

(Từ ngày: 24/11 đến 28/11/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

* Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: VĐ “Trèo lên - xuống thang 5 giống ”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết trèo lên xuống thang 5 giống khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục, kết hợp tay chân nhịp nhàng.
- Rèn phát triển cơ tay, chân cho trẻ khi trèo.
- Hứng thú tham gia các vận động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Nhà của tôi", khăn bịt mắt

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 4 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC kết hợp theo lời bài hát "Nhà của tôi" (4L - 4N)

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật tách khép chân
- + ĐTNM: Chân (Tập 4L - 4N)

b. Vận động cơ bản "Trèo lên xuống thang 5 giống"

- + Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- + Cô giới thiệu tên vận động.
- + Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)
- + Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác
- + CB: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô ở tư thế chuẩn bị hai chân đứng thẳng ở dưới đất

+ TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô hai tay bám vào hai bên thang, bước một chân thuận lên gióng thang đầu tiên sau đó bước chân tiếp theo lên gióng thang thứ 2 cứ như thế bước hết 5 góng thang. Sau đó lại bức lùi từng gióng thang về gióng thang cuối cùng rồi xuống đất về cuối hàng đứng.

+ Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua giữa 2 tổ

+ củng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: "Bịt mắt bắt dê"

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Một bạn sẽ bịt mắt đi tìm dê, một bạn làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu "be, be" và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Nhận xét tuyên dương trẻ)

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ "Lấy tấm cho bà"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý bà của mình. Trẻ hứng thú vào giờ học

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Lấy tấm cho bà"
- Nhạc bài hát "Cháu yêu bà"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện về chủ đề:

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu bà”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Hàng ngày, các con đã làm những công việc gì để giúp đỡ bà của mình?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Trẻ đọc thơ "Lấy tắm cho bà"

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được cô giáo dạy về nhà khi ăn cơm xong biết lấy tắm mời bà nhưng bà đã rụng hết răng nên bạn nhỏ đã đi rót nước để mời bà.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

+ Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

+ Cô cho tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc 2-3 lần.

+ Trong quá trình đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có)

* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ nói đến ai?

+ Cô giáo dạy bạn nhỏ điều gì?

+ Điều đó được thể hiện trong câu thơ nào?

+ Khi mời ông bà bố mẹ các con mời bằng mấy tay?

+ Về nhà bạn nhỏ có được lấy tắm cho bà của mình không?

+ Vì sao bạn nhỏ lại không được lấy tắm cho bà?

+ Điều đó được thể hiện trong câu thơ nào? Bạn nào có thể đọc cho cô?

-> Ngoài việc lấy tắm cho bà, bạn nhỏ còn làm gì cho bà mình nữa?

+ Qua bài thơ, các con học tập được gì từ bạn nhỏ?

- Cô giáo dục trẻ

3. HĐ3: Cô cho trẻ làm động tác quét nhà giúp bà

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy MMH "Chiếc khăn tay"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết múa minh họa theo lời bài hát, nhớ được các động tác múa minh họa
- Rèn trẻ múa nhịp nhàng theo lời bài hát
- Hứng thú nghe cô hát và tích cực trong mọi hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Chiếc khăn tay, khúc hát ru người mẹ trẻ ", 4 ô cửa có 4 bức tranh

III: Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Ai đoán giỏi"

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cho 1 bạn đứng tại chỗ hát và kết hợp gõ dụng cụ âm nhạc hát theo giai điệu bài hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán đúng tên bạn hát và dụng cụ bạn dùng vỗ đệm là gì?
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần

2. HĐ2: Dạy trẻ múa

- Cho trẻ hát 2-3 lần
- Để bài hát hay hơn thì kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động múa minh họa
- Cô giới thiệu VĐ múa
- Cô vận động mẫu 1-2 lần (Kết hợp với hát)
- Cho trẻ nhận xét các động tác múa
- Cô phân tích từng động tác múa:
 - + Động tác 1: "Chiếc khăn tay ...em": Tay trái chống hông, tay phải từ từ đưa ra phía trước ngực bàn tay, rồi kéo tay từ từ úp lên ngực đồng thời nhún vào tiếng "em".

- + Động tác 2: "Trên cành ...chim": Tay phải đưa ra trước ngực lòng bàn tay trái đưa lên cao về phía trái, tay phải giả làm động tác thêu khăn.
- + Động tác 3: "Em sướng vui ... đẹp": Vỗ tay, đá chân đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài hát.
- + Động tác 4: "Lau bàn tay...ngày": Tay phải đưa ra phía trước, ngực lòng bàn tay. Tay trái vuốt nhẹ từ trong ra ngoài, giả làm động tác lau tay (ba cái) rồi từ từ đưa hai tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu.

- Cho trẻ múa cùng cô 3 - 4 lần
- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp VĐ múa (Sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động

3. HĐ3: Hát nghe "Khúc hát ru người mẹ trẻ"

- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về người con được lớn lên trong lời ru của mẹ. Mai sau con lớn lên hãy luôn nghĩ đến những điều tốt đẹp nhất mà mẹ dành cho con
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa
- Kết thúc: Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá nôi cơm điện (5E)

Điều 15- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng (Liên hệ)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- *S - Khoa học: Trẻ biết tên gọi: Đồng hồ, có đặc điểm, cấu tạo, hình dáng bên ngoài: đồng hồ có 3 kim chỉ giờ, chỉ phút, chỉ giây. Có các số thứ tự từ 1 đến 12. Trẻ biết công dụng của chiếc đồng hồ với con người.
- *T - Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng trong khám phá: thước, kính lúp
- *E - Kỹ thuật: Trẻ được rèn luyện các kỹ năng ghi chép, điều chỉnh đồng hồ.
- *M - Toán: Trẻ được ôn tập các kiến thức, kỹ năng về Toán: màu sắc, hình dạng tròn, vuông, o van...; kích thước: to, nhỏ

* **Các kỹ năng khác:** Thông qua hoạt động khám phá phát triển ở trẻ các kỹ năng tư duy, quan sát, phán đoán, phân tích, đưa ra giả thuyết. Trẻ được phát triển kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp trò chuyện trong quá trình khám phá.

II. Chuẩn bị

- + Đồng hồ treo tường đủ cho các nhóm
- + Bảng ghi chép khám phá,
- + Dụng cụ khám phá: bút dạ (bút chì), thước dây, kính lúp

III. Tiến hành

1.HĐ1: Gắn kết

- Cho trẻ gần cô trò chuyện
- + Mẹ thường nấu cơm bằng gì?
- + Các con có biết nồi cơm điện hoạt động như thế nào không?
- + Cho học sinh xem video về một bữa cơm gia đình có sử dụng nồi cơm điện, hoặc một hình ảnh nồi cơm điện đang nấu.
- + Dẫn dắt vào chủ đề bằng cách giới thiệu về sự tiện lợi của nồi cơm điện trong cuộc sống hiện đại.

2. HĐ2: Khám phá

- Cô Cho học sinh chia nhóm, mỗi nhóm có một nồi cơm điện để quan sát.
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 chiếc nồi cơm điện, 1 bảng khám phá và bút, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem cái nồi cơm điện này có màu sắc gì?
- + Chiếc nồi cơm điện có hình gì? Gồm có những bộ phận gì?
- + Làm thế nào để nấu được cơm chín?
- Sau đó trẻ ghi chép vào bảng khám phá.
- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ

3. HĐ3: Chia sẻ

- Trẻ từng nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình dựa trên bảng ghi chép kết quả
- Nhóm trẻ khác lắng nghe và đặt câu hỏi và đưa ra ý kiến phản biện của nhóm bạn
- Cô tổng hợp lại kiến thức của trẻ về chiếc nồi cơm điện.

4. HĐ4: Áp dụng

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của đồng hồ.
- Xem video về quy trình nấu cơm: Hướng dẫn các bước sử dụng nồi cơm điện cơ bản (đong gạo, vo gạo, cho nước, cắm điện, chọn chế độ nấu).

- Thảo luận về các lưu ý khi sử dụng nồi cơm điện để đảm bảo an toàn và hiệu quả (không vo gạo trong nồi, lau khô thân nồi trước khi đặt vào, không bít lỗ thoát hơi...).
- Mở rộng kiến thức bằng cách tìm hiểu cách sử dụng nồi cơm điện để nấu các món khác (ví dụ: nấu xôi, hầm...).
- **Nồi cơm điện giúp gia đình chuẩn bị bữa cơm nhanh, sạch, an toàn – để các con được chăm sóc tốt hơn, được ăn ngon và đủ chất mỗi ngày. Để các con có cơm ngon mỗi ngày, gia đình luôn chăm sóc và chuẩn bị bữa ăn đầy đủ. Các con có quyền được ăn uống đầy đủ, được chăm sóc bữa ăn hằng ngày .**

5. HĐ5: Đánh giá

- Cô cho trẻ nhận xét các thành viên làm việc trong nhóm của mình và kết quả thực hiện của nhóm đó
- Cô nhận xét, khen trẻ kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động học: Cắt dán đồ dùng trong gia đình **Lĩnh vực: PTTM**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục
- Rèn kỹ năng cầm kéo, dán giữa tờ giấy, phối hợp màu sắc hài hòa khi dán.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Tranh 1: Cắt dán cái tủ, tranh 2: Cắt dán cái bàn, tranh 3: Cắt dán 1 số đồ dùng gia đình
- Bàn, ghế, giấy A4, keo dán, giấy màu, khăn lau, đĩa đựng keo.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài: Đồ dùng bé yêu
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những đồ dùng gì?
- Chúng mình hãy kể tên xem trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đi xem triển lãm tranh

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Các con xem cô có những bức tranh gì?
- Bức tranh của cô như thế nào?
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh trên.
- Bức tranh cắt dán cái tủ
- + Bức tranh cô cắt gì?
- + Để cắt được cái tủ cô cắt như thế nào?
- + Khi dán cô dán như thế nào? Bộ cục của bức tranh?
- + Con thấy bức tranh cô cắt cái bàn hình gì? Cô cắt như thế nào?
- + Mặt bàn như thế nào so với chân bàn?
- + Cô cái cái bàn màu gì? Cô dán như thế nào?
- + Cô có những đồ dùng gì?
- + Cô cắt những đồ dùng như thế nào? Màu sắc ra sao?
- + Cô dán như thế nào?
- + Bộ cục của bức tranh trên?
- Hỏi trẻ ý tưởng
- + Con muốn cắt dán đồ dùng gì? Con cắt như thế nào?
- + Sau khi cắt xong con làm gì?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô nhắc lại cách ngồi và cách cầm kéo cho trẻ
- Trẻ vẽ, cô bao quát và quan sát trẻ vẽ, giúp đỡ trẻ chưa cắt được

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ mang bài của mình trưng bày ở góc nghệ thuật
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:29 04/12/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ