

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH.

Thực hiện 1 tuần: 11/11 – 15/11/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Bích

Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Người thân của bé

Lĩnh vực: PTNT

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên, tuổi, đặc điểm công việc, sở thích của những người thân trong gia đình.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng thương yêu những người thân trong gia đình. Biết quan tâm chăm sóc đối với những người xung quanh.

### II. Chuẩn bị

- + Mô hình ngôi nhà.
- + Tranh1: Mẹ chuẩn bị quần áo cho con tới lớp.
- + Tranh2: Mẹ chuẩn bị bữa tối.
- + Tranh3: Mẹ giặt đồ.
- + Nhạc bài: "Cả nhà thương nhau", "Nhà của tôi", "Ngọn nến lung linh".
- + Đồ hình ảnh công việc của mẹ.

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Đố bạn biết”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Nhà chúng mình có những ai?
- Các thành viên trong gia đình ntn?
- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, kính trọng những người thân trong gia đình, biết giữ vệ sinh chung về ngôi nhà của mình, biết tiết kiệm nguồn nước, năng lượng tại gia đình trường, lớp.

#### 2. HĐ2: Người thân của bé

- Gia đình mình có những ai?
- Bạn nào giỏi hãy kể tên bố mẹ, anh chị mình nào?
- Ai là người lớn tuổi nhất trong gia đình con?
- Cho trẻ xem tranh về gia đình bạn An.

- Trò chuyện với trẻ về gia đình vừa xem

+ Hỏi trẻ:

- Trong gia đình này có bao nhiêu người (cho trẻ đếm)

- Đó là những ai ?

- Gia đình trong tranh là gia đình có bao nhiêu thế hệ?

- Cô chốt lại: Gia đình trong bức tranh này gồm 4 người. Có bố, mẹ, chị và em. Gia đình này có 2 thế hệ đó là bố mẹ và các con đây.

- Vậy gia đình các con đang sống có giống với gia đình bạn An mà cô đã giới thiệu cho các con không?

- Trẻ lấy ảnh của gia đình mình và giới thiệu với các bạn về các thành viên trong gia đình của mình:

- Trong gia đình các con có những thành viên nào?

- Các con có yêu bố mẹ không?

+ Trò chuyện về công việc của những người thân trong gia đình:

- Bố mẹ các con thường làm những công việc gì?

- Anh chị các con đang đi học hay là đi làm

- Bố mẹ đã chăm sóc các con như thế nào?

- Cô nhận xét, khen trẻ

\* Giáo dục: Ông bà là người sinh ra bố mẹ mà bố mẹ lại là người sinh ra chúng mình nên chúng mình phải biết ơn và kính trọng ông bà, bố mẹ, phải biết lễ phép. Ngoài ra còn phải biết giúp bố mẹ làm những công việc nhỏ trong gia đình như: quét nhà, rửa ấm chén, giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, không bôi bẩn lên tường nhớ chưa nào?

### **3. HĐ3: Trò chơi**

- Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Cô chuẩn bị loto hình ảnh người thân trong gia đình và công việc của mọi người. Nhiệm vụ của chúng mình là khi cô yêu cầu chúng mình nhặt hình ảnh ai, công việc của ai thì chúng mình nhanh chóng nhặt và gior loto lên.

- Trò chơi 2: Gia đình của bé.

- Luật chơi: Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 loto người thân mà chúng mình yêu thích. Vừa đi chúng mình vừa hát. Khi có hiệu lệnh “tập hợp, tập hợp” chúng mình sẽ tìm các thành viên và kết thành 1 nhóm để tạo thành 1 gia đình của bé.

- Kết thúc: Ra sân chơi

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* \*Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: Đi thay đổi theo vật chuẩn**  
**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn. Khi đi không chạm vào vật chuẩn
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động. Kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- 4-5 vật chuẩn, xác xô, bóng cho trẻ chơi.

**III. Tiến hành:**

**1. HD1: Khởi động:**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn các với kiểu đi khác nhau, sau đó chuyển về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC

**2. HD2: Trọng động**

a. BTPTC : Tập kết hợp bài “Cả nhà thương nhau”. (Tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước.
- + Bật: Bật tách khập chân.
- + ĐTNM : Chân (tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”

- Đội hình : 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đường đi, cho trẻ cùng nhau thảo luận vận động.
- Cô thống nhất vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn
- Cho một trẻ khá lên vận động mẫu.
- Cô nhận xét, cô vận động hai lần, lần 2 phân tích vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, hai tay thả lỏng, đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh, kết hợp tay chân nhịp nhàng, đi đổi hướng theo vật chuẩn. Chú ý khi thực hiện không được chạm vào vật chuẩn.
- Cho trẻ vận động cá nhân 1-2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua.
- Hỏi lại tên vận động. Cho một trẻ lên vận động lại.

c. TCVD: “Ném bóng vào rổ”

- Cô giới thiệu bóng, cô cho trẻ thảo luận trò chơi.
- Cô thống nhất và cho trẻ chơi trò chơi. Cô nói luật chơi “với những quả bóng này, chúng mình sẽ ném bóng vào rổ, đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ đội đó sẽ thắng”
- Chia trẻ làm 2 đội chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô chú ý quá trình chơi của trẻ.

### 3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

### IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024

### Hoạt động học: Thơ “Lấy tấm cho bà”

Lĩnh vực: PTNN

#### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc không bị ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ và kính trọng ông bà và mọi người trong gia đình

#### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Lấy tấm cho bà"
- Nhạc bài hát "Cháu yêu bà"

#### III. Tiến hành

##### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Cháu yêu bà
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Ngoài bà ra trong gia đình mình còn có ai nữa?
- + Tình cảm của mọi người đối với chúng mình như thế nào?
- + Tình cảm của con đối với các thành viên trong gia đình?
- Giáo dục: Chúng mình phải yêu thương, giúp đỡ và kính trọng ông bà, những người thân trong gia đình

- Cô dẫn dắt vào bài: Cô biết 1 bạn nhỏ, bạn ý rất ngoan, đã biết giúp đỡ bà của mình những công việc vừa sức và để biết bạn nhỏ đó giúp bà những việc gì cô mời chúng mình hãy lắng nghe cô cô đọc bài thơ “*Lấy tắm cho bà*” nhé.

## **2. HD2: Dạy trẻ học thuộc thơ: “Lấy tắm cho bà”**

- Cô giới thiệu bài thơ "Lấy tắm cho bà" của tác giả Đinh Hải

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

+ Giảng nội dung: Cô giáo trong bài thơ đã dạy bạn nhỏ rằng khi ăn cơm xong nhớ lấy tắm, lấy nước cho bà có như vậy mới là cháu ngoan. Thế các con ở nhà có biết làm những công việc ấy giúp bà chưa. Các con nhớ phải học tập bạn nhỏ trong bài thơ nhé.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cho trẻ đọc 1 -2 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô khuyến khích, động viên sửa sai cho trẻ

## **3. HD3: Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Nội dung bài thơ nói về điều gì?

- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ điều gì?

- Ăn xong thì làm gì?

- Nhưng răng của bà đã làm sao nhỉ?

- Bạn nhỏ có được lấy tắm cho bà không? Tại sao?

- Qua bài thơ chúng mình học điều gì từ bạn nhỏ?

- Giáo dục trẻ: Bà là người rất yêu quý các con, dành cho các con tất cả tình cảm yêu thương nhất, vì vậy các con phải biết chăm sóc bà của mình nhé.

- Kết thúc : múa hát cháu yêu bà

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: Nặn bánh tặng mẹ**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của một số loại bánh khác nhau, nặn được một số loại bánh khác nhau.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng: Xoay tròn, ấn bẹt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học. Trẻ yêu quý gia đình và người thân. Giáo dục trẻ tính cẩn thận kiên trì, biết giữ gìn bảo quản những sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

## **II. Chuẩn bị:**

- Mẫu bánh,
- Đất nặn, bảng, khăn lau cho trẻ.

## **III. Tiến hành:**

### **1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: “Múa cho mẹ xem”.
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói đến ai?
- + Ở nhà chúng mình yêu quý ai?
- + Khi yêu quý mọi người chúng ta thường làm gì?
- Cô giới thiệu mẫu nặn bánh.

### **2. HĐ2: Quan sát trò chuyện bánh nặn mẫu.**

- Cô giới thiệu mẫu nặn bánh, trẻ quan sát và nhận xét.
- + Chúng mình cùng quan sát xem cô có gì?
- + Con có nhận xét gì về những chiếc bánh này?
- + Những chiếc bánh này được nặn từ nguyên liệu gì?
- + Cô nặn như thế nào?
- + Chiếc bánh được trang trí như thế nào?
- + Muốn nặn được chiếc bánh như thế này cô cần phải làm gì?
- + Con có nhận xét gì về chiếc bánh này?
- + Chiếc bánh có hình gì?
- + Muốn có chiếc bánh hình tròn chúng ta cần phải làm gì?
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

### **3. HĐ3: Trẻ thực hiện- trưng bày sản phẩm của trẻ.**

- Cô hỏi trẻ nguyện vọng, cho trẻ nói cách làm, cách trang trí chiếc bánh.
- Trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát một số trẻ yếu kém.
- Cô cho trẻ bày sản phẩm lên bảng cô đã chuẩn bị rồi cho trẻ cùng nhận xét.

- + Trong các sản phẩm này chúng mình hãy quan sát và cho cô biết con thích bài nào hơn, vì sao con thích.
- + Bài đó bạn đã nặn được những gì, con thấy bạn nặn chiếc bánh như thế nào
- Cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Động viên, khen ngợi trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024**

### **Hoạt động học: VDM “Chiếc khăn tay”**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Chiếc khăn tay”
- Rèn cho trẻ các kỹ năng múa cơ bản, nhịp nhàng đúng lời bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát "Chiếc khăn tay", " Ngọn nến lung linh", trống, xắc xô, đàn.

#### **III. Tiến hành.**

##### **1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc " Nghe tiếng hát tìm đồ vật "**

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật "
- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình một hộp quà, trong hộp quà có rất nhiều đồ chơi, cô mời 1 bạn lên sờ vào hộp tìm đồ chơi và miêu tả đồ chơi chúng mình sờ được và tạo tiếng động từ đồ chơi đó để các bạn đoán.”
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cô thưởng cho trẻ nghe bản nhạc
- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

##### **2. HĐ2: Dạy trẻ múa " Chiếc khăn tay"**

- Cho trẻ hát 1-2 lần.
- Kết hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu VĐ múa.

- Cho trẻ vận động 1 lần, cô nhận xét
- Cô vận động mẫu 1-2 lần (Kết hợp với hát)
- Cho trẻ nhận xét các động tác múa
- Cô phân tích từng động tác múa
- + Câu hát “Chiếc khăn tay...cho em ” Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực.
- + "Trên cành hoa ... con chim" Tay trái đưa chéo lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn.
- + "Em sướng vui... xinh đẹp" Vỗ tay đầu nghiêng sang, trái nghiêng sang phải.
- + "Lau bàn tay... hàng ngày" Tay phải đưa ra trước ngực lòng bàn tay, tay trái vuốt nhẹ giả làm động tác lau tay, rồi từ từ đưa 2 tay lên cao uốn cong cánh tay lên đầu.
- Cho trẻ múa cùng cô 3-4 lần
- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp VĐ múa (Sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?

### **3. HĐ3: Hát nghe "Ngọn nến lung linh"**

- Cô giới thiệu tên bài hát " Ngọn nến lung linh"
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về ba, mẹ và con là những ngọn nến lung linh tỏa sáng cả gia đình.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Bích