

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

(Từ ngày: 4/11 đến 8/11/2024)

Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

*Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB: Đi trên ghế thể dục

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Biết cách phối hợp tay, chân, mắt đi bước thường trên ghế thể dục.
- Rèn trẻ kỹ năng bước trên ghế thể dục, lòng dũng cảm.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đồ dưng bé yêu.”
- Sắc xô, ghế thể dục, bóng cho trẻ chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn các kiểu đi khác nhau.

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC:

- Đội hình: Vòng tròn.
- Cho trẻ cùng nhau tập kết hợp bài: “Đồ dưng bé yêu”. Tập 4lx4n
- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khép chân
- Đt nhấn mạnh: chân 2lx4n

b. VĐCB: “Đi bước thường trên ghế thể dục”

- Đội hình : 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu ghế thể dục, cho trẻ cùng nhau thảo luận vận động.
- Cô thống nhất vận động: “Đi bước thường trên ghế thể dục”
- Cho một trẻ khá lên vận động mẫu.
- Cô nhận xét, cô vận động hai lần, lần 2 phân tích vận động: “Cô từ phía đầu hàng cô tiến lên vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”. Cô đứng ở đầu ghế, bước một chân lên ghế, chân kia thu theo, hai tay chống vào hông giữ thăng bằng, rồi bước đi nối tiếp từng bàn chân về phía trước, hết đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bật xuống đất sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng”

- Cho trẻ vận động cá nhân 1-2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua.

- Hỏi lại tên vận động. Cho một trẻ lên vận động lại.

c. TCVD: “Kéo co”

- Cô giới dây thừng, cô cho trẻ thảo luận trò chơi.

- Cô thống nhất và cho trẻ chơi trò chơi: “Kéo co”. 2 đội đứng ở 2 đầu dây ở giữa có dây nơ làm chuẩn, các thành viên 2 đội sẽ cầm dây và đứng dưới vạch giới hạn của đội mình, khi có hiệu lệnh kéo thì phải kéo thật mạnh về đội mình.

- Luật chơi: Hết một phút đội nào vượt qua vạch giới hạn đội đó sẽ thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

***Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy KNCH “Cả nhà thương nhau”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và kết hợp cùng bạn trong nhóm chơi, lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể.

- Chúng mình cần làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh?(Ăn đủ dinh dưỡng, tập thể dục , giữ vệ sinh sạch sẽ..)

- Cô dẫn dắt vào bài?

2. HĐ2: Dạy KNCH bài “Cả nhà thương nhau” tác giả Lê Đức

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc - Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh”
- Xắc xô, trống.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.
- Tóm tắt nội dung: Giai điệu bài hát rất vui tươi, nhộn nhịp. Bài hát nói về tình cảm của những người trong gia đình rất là yêu thương nhau, nếu xa thì nhớ mà ở gần nhau thì cười đấy.
- Cô hát lần 2 chậm- không nhạc
- Cho trẻ hát 2- 3 lần
- Thi đua tô, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ, nhận xét động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp -> Cô và trẻ hát và vận động 1-2 lần.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô nói cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi, bạn lên chơi sẽ đội mũ chụp, cô mời một bạn ở dưới hát, nhiệm vụ của bạn trên là đoán tên bạn bên dưới vừa hát, nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo một yêu cầu của cô và các bạn.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

4. HĐ4: Hát nghe “Ba ngọn nến lung linh”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của ba mẹ và e bé dành cho nhau. Họ sống trong một mái nhà rất đầm ấm và tràn đầy sự yêu thương đấy.
- Hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày:

***Thứ tư ngày 6 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Kể chuyện “ Tích chu”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung truyện “Tích chu”
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện: "Tích chu ", truyện trên máy tính, nhạc bài hát" cháu yêu bà"

III. HOẠT ĐỘNG

1.HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát : “ Cháu yêu bà"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

2.HĐ2: Kể chuyện: “Tích chu”

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả
- + Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ ánh mắt, nét mặt
- + Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu chuyện nói về một cậu bé tên Tích Chu cậu sống với bà. Chỉ vì ham chơi không quan tâm đến bà, không lấy nước cho Bà uống nên Bà đã hóa thành chim để bay đi uống nước. Được sự giúp đỡ của bà Tiên, Tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối về cho bà uống. Được uống nước suối tiên Bà đã trở thành người và về ở với Tích Chu, từ đó Tích Chu đã hết lòng yêu thương chăm sóc bà.
- + Lần 2: Cô kết hợp với tranh minh họa

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Tích Chu ở với ai?
- + Bà đã dành tình thương với tích chu ntn?
- + Còn tích chu thì sao ?
- + Vì sao bà lại biến thành chim ?
- + Khi bà đã hóa thành chim bay đi Tích Chu đã làm gì ? Tích Chu gọi bà như thế nào?
- + Ai đã giúp Tích Chu?
- + Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?
- Cô giáo dục trẻ: Biết thương yêu, quý trọng bà và những người thân trong gia đình, khi có người nhà ốm thì phải biết chăm sóc, vâng lời.
- + Lần 3: Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính.
- Cô và trẻ hát múa kết thúc giờ học.
- Cô nhận xét khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

***Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Toán “So sánh chiều dài 2 đối tượng”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn – ngắn hơn
- Rèn kỹ năng so sánh, ước lượng chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng thuật ngữ toán học : Dài hơn – ngắn hơn.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị.

Mỗi trẻ 1 rô có 2 băng giấy dài và ngắn, 1 tấm bìa làm mặt phẳng

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: cô và mẹ
- Các con vừa hát bài hát gì vậy ?
- Trong bài hát nhắc đến ai ?
- Cô đố các con trong tháng 11 này có ngày lễ gì ?
- 20/11 là ngày dành cho ai ?
- Để tỏ lòng biết ơn cô thầy giáo cô giáo các con phải làm gì ?
- À ngày 20/11 là ngày nhà giáo việt nam ngày dành cho thầy giáo cô giáo. Cô nghe tin lớp mình học ngoan, học giỏi cô cũng có món quà tặng cho các con
- Để biết được món quà gì các con hãy nhanh chân về chỗ lấy món quà nào ?

2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết, so sánh về chiều dài của 2 đối tượng

- Món quà gì vậy các con ?
- Có băng giấy màu gì ?
- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào ?
- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?
- + Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? Gọi 2-3 trẻ nhận xét.
- + Băng giấy nào dài hơn?
- + Băng giấy nào ngắn hơn ?
- + Vì sao con biết ?

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau
- + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh
- Vì sao con biết ?
- + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ
- Vì sao con biết ?
- Cô tổng kết lại
- + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.
- + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.

3. HD3: Củng cố

a. Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là Phân loại trang phục ngắn một dây phơi, trang phục dài một dây phơi, thời gian một bản nhạc đội nào phân loại nhanh thì đội đó thắng.
- Trẻ chơi cô khuyến khích và cùng nhận xét kết quả.

b. Trò chơi 2: Ai thông minh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tờ tranh nhiệm vụ của trẻ là nhanh tay khoanh tròn những con vật có chiếc đuôi dài hơn, thời gian là một bản nhạc bạn nào khoanh nhanh và chính xác sẽ được thưởng 10 điểm.
- Kết thúc thu dọn đồ dùng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh ngôi nhà , tranh có bố cục hài hòa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu: Tranh vẽ nhà mái ngói, tranh vẽ nhà 2 tầng...
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Bàn, ghế, giấy A4, sáp màu

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Ngôi nhà dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô tặng cho hộp quà
- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh
- Các con thấy bức tranh này như thế nào?
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh của cô.
- Ngôi nhà của cô như thế nào?
- + Con có nhận xét gì về ngôi nhà mái ngói?
- + Mái nhà như thế nào? Có dạng hình gì?
- + Tường nhà màu gì?
- + Ngôi nhà còn có gì nữa?
- + Xung quanh ngôi nhà có những gì?

=> Cô chốt: Đây là những bức tranh cô vẽ ngôi nhà. Ngôi nhà thì có mái nhà, thân nhà có cửa ra vào, cửa sổ. Xung quanh ngôi nhà có cây cối, trên bầu trời có những đám mây và ông mặt trời.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô nhắc lại cách ngồi và cách cầm màu cho trẻ

- Trẻ vẽ, cô bao quát và quan sát trẻ vẽ, giúp đỡ trẻ chưa cắt được

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ mang bài của mình trưng bày ở góc nghệ thuật
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:48 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ