

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

(Từ ngày: 4/11 đến 8/11/2024)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

* Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: VĐ "Đi trên ghế thể dục"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, biết giữ thăng bằng không bị ngã
- Rèn trẻ đi khéo léo, mạnh dạn không bị ngã.
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, 2 ghế thể dục, , nhạc bài hát "Cả nhà thương nhau"

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Khởi động:

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang.

2. HĐ 2: Trọng động

a. Tập BTPTC: Kết hợp theo lời bài hát "“Cả nhà thương nhau” (4 lần – 4 nhịp)

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật tách khép chân

+ ĐTNM: Chân (Tập 2 L - 4N).

b. Vận động cơ bản "Đi trên ghế thể dục"

- Cô giới thiệu tên vận động
- các con nhìn xem trước mặt các con có gì?.
- Với chiếc ghế thể dục này chúng mình thực hiện được những vận động gì?
- Cô thống nhất tên vận động
- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)?
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác:

- + CB: Đứng sau vạch mốc, khi có một tiếng xắc xô, cô đứng ở đầu ghế 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô, bước một chân lên ghế, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước, và thu chân sau lên theo, thực hiện như vậy cho đến hết ghế, bước xuống đất.
- + Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua 2 tổ.

+ Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

c. Trò chơi vận động: “Ném bóng qua dây”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, nhiệm vụ của các con sẽ lần lượt từng bạn của mỗi đội lên nhặt bóng đứng sau vạch mốc và ném mạnh bóng qua dây. Thời gian chơi cho hai đội là một bản nhạc. Đội nào ném được nhiều bóng qua dây thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá hàng ngày

* Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Thơ "Em yêu nhà em"

Lĩnh vực: PTNN

(Đ/c Phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Lan Hương dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “Nhà của tôi”.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài "Nhà của tôi"
- Cô cháu mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về cái gì?

+ Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Em yêu nhà em”

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em yêu nhà em”.

- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung: Bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình, Tự hào kể với mọi người về ngôi nhà của mình vừa tươi đẹp gần gũi yêu thương.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- + Bài thơ cô vừa đọc cho các bạn nghe có nội dung nói về gì vậy?
- Đọc trích dẫn đoạn từ đầu đến “Ếch con học nhạc để mèn ngâm thơ”
- + Trong bài thơ ngôi nhà của bạn nhỏ được miêu tả đẹp như thế nào?
- + Hỏi nghĩa từ “ngào ngạt”. Cô giải thích “Ngào ngạt nghĩa là tỏa hương thơm rất nhiều”.
- + Các bạn có biết tại sao khi đi xa thì bạn nhỏ lại thấy nhớ nhà của mình không?(cô giảng giải thêm nếu trẻ nói không đầy đủ).
- + Các bạn có yêu nhà của mình không? Vì sao?
- + Vậy các bạn sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với nhà của mình ?
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ
- Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Kết thúc:

Cô cùng trẻ múa hát bài “Nhà của tôi”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động: Vẽ ngôi nhà của bé

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.
- Rèn kỹ năng vẽ và kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- + Tranh 1: Tranh vẽ nhà mái ngói
- + Tranh 2: Tranh vẽ nhà 2 tầng
- + Tranh 3: Tranh vẽ nhà sàn
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, Nhà mình rất vui....”
- Bàn, ghế, giấy A4, sáp màu

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về cái gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh
- Các con thấy bức tranh này như thế nào?
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh trên

* Tranh ngôi nhà mái ngói

- Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà gì?
- Ai có nhận xét về đặc điểm của ngôi nhà?
- Thân nhà hình gì? Mái nhà hình gì?
- Ngoài ra còn có gì nữa?
- Làm cách nào để làm được thân ngôi nhà nhỉ?
- Vẽ mái nhà thì sao?
- Còn những ô cửa sổ, cửa ra vào?

- Để cho bức tranh thêm đẹp thì cô phải làm gì? Cô đã dùng chất liệu gì để tô màu cho bức tranh?

*** Tranh vẽ ngôi nhà 2 tầng**

- Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà gì?
- Ai có nhận xét về đặc điểm của ngôi nhà?
- Để vẽ được thân nhà thì cần dùng những nét gì?
- Ngoài ra còn có gì nữa?
- Làm cách nào để vẽ được thân ngôi nhà nhỉ?
- Vẽ mái nhà thì sao?
- Còn những ô cửa sổ, cửa ra vào? Cô cho trẻ đếm số tầng .

*** Bức tranh vẽ ngôi nhà sàn**

- Các con thấy bức tranh này thế nào?
- Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trước?
- Bạn nào có ý tưởng đặt tên cho bức tranh này?
- Hỏi trẻ ý tưởng
- + Con muốn vẽ nhà gì? Con vẽ như thế nào?
- + Sau khi vẽ xong con làm gì?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô nhắc lại cách ngồi và cách cầm màu cho trẻ
- Trẻ vẽ, cô bao quát và quan sát trẻ vẽ, giúp đỡ trẻ chưa cắt được

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ mang bài của mình trưng bày ở góc nghệ thuật
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Khám phá chiếc đồng hồ (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- * **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi: Đồng hồ treo tường, có đặc điểm, cấu tạo, hình dáng bên ngoài: đồng hồ có 3 kim chỉ giờ, chỉ phút, chỉ giây. Có các số thứ tự từ 1 đến 12. Trẻ biết công dụng của đồng hồ đối với con người.
- * **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng trong khám phá: thước, kính lúp
- * **Kỹ thuật:** Trẻ được rèn luyện các kỹ năng đo đạc, ghi chép, bật, tắt hay điều chỉnh đồng hồ.
- * **Toán:** Trẻ được ôn tập các kiến thức, kỹ năng về Toán: màu sắc, hình dạng tròn, vuông, o van...; kích thước: to, nhỏ; quy tắc sắp xếp số thứ tự, đếm số lượng kim của đồng hồ.
- * **Các kỹ năng khác:** Thông qua hoạt động khám phá phát triển ở trẻ các kỹ năng tư duy, quan sát, phán đoán, phân tích, đưa ra giả thuyết.

II. Chuẩn bị:

- Đồng hồ treo tường đủ cho các nhóm
- Bảng ghi chép kết quả.
- Dụng cụ khám phá: bút dạ (bút chì), thước dây, kính lúp.

III. Tiến hành:

1.HĐ1. Gắn kết

- Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng đồng hồ tích tắc, tích tắc trên TV
- Yêu cầu trẻ đoán:
 - + Các con vừa nghe âm thanh gì?
 - + Trong lớp mình có đồng hồ không?
- Thăm dò sự hiểu biết của trẻ về đồng hồ bằng 1 số câu hỏi:
 - + Con có biết chiếc đồng hồ có đặc điểm gì không?
 - + Trên đồng hồ con nhìn thấy những gì?
 - + Chiếc đồng hồ có ích lợi gì không?
- Đặt vấn đề giải quyết:
 - + Cô trò mình cùng nhau khám phá chiếc đồng hồ treo tường.

2. HĐ2: Phương pháp, hình thức tổ chức

*** Khám phá**

- Cô đưa đồng hồ ra và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì?
- + Dùng để làm gì?
- + Đồng hồ có những bộ phận nào?
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 chiếc đồng hồ, 1 bảng khám phá và bút.
- Trẻ chia nhóm thực hiện. Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá đồng hồ trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm: Đo đạc, ghi
- Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem:
- + Cái đồng hồ này có màu sắc gì?
- + Hình dạng ra sao?
- + Gồm có những gì?
- + Làm thế nào để đồng hồ hoạt động được?

Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.

- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ.

* **Giải thích (Chia sẻ)**

- Cô lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về chiếc đồng hồ.

* **Áp dụng:**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của đồng hồ.
- + Cho trẻ xem clip, slide về một số loại đồng hồ khác.
- Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách
- + Thử thách 1: Vẽ lại chiếc đồng hồ trẻ thích.
- + Thử thách 2: Hoạt động mở rộng sau tiết học: Sưu tầm vỏ hộp bìa carton để chế tạo, thiết kế sáng tạo mô hình đồng hồ (tiết học sau) .

* **Đánh giá**

- Cô quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được đặc điểm, cấu tạo những kiến thức về chiếc đồng hồ chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

3. HĐ3: Kết thúc:

- Cô nhận xét, tuyên dương. KTHĐ

IV. Đánh giá hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: KNCH “Cả nhà thương nhau”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Rèn cho trẻ khả năng nghe nhạc, hát rõ âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc: Cả nhà thương nhau, Bàn tay mẹ
- Xắc xô, phách, trống, hộp quà

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh
- Luật chơi: Cô có 1 hộp quà dành tặng cho chúng mình, bên trong chứa rất nhiều quà nhưng chúng mình không được nhìn mà chúng mình phải lắng tai nghe âm thanh phát ra và đoán xem bên trong hộp quà của cô có gì nhé.
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

2.HĐ2 : Dạy trẻ hát : “Cả nhà thương nhau” - Phan Văn Minh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- + Giảng nội dung : “ Bài hát nói về tình cảm gia đình rất vui vẻ và hạnh phúc.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 - 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 - 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần

- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát cô giáo em của tác giả nào?

4. HĐ4: Hát nghe “Bàn tay mẹ” – ST: Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1. + Giảng nội dung: Bài hát ca ngợi đôi bàn tay của mẹ, đôi bàn tay mẹ chăm các con trong từng bữa ăn, giấc ngủ, từ bàn tay mẹ mà con lớn khôn từng ngày.

- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc: Trẻ ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Đặng Thị Chanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ