

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG MỘT NHÀ”

(Từ ngày 04/11 đến – 06/12/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc

Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐ "Trèo lên xuống 5 giống thang"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay đi trên ghế thể dục đúng kỹ thuật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhịp nhàng của đôi tay và đôi bàn chân
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sắc xô, ghế thể dục.
- Nhạc bài hát "Cả nhà thương nhau"

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Cô và trẻ hát "Cả nhà thương nhau".
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có yêu thương gia đình của mình không?
- Vậy chúng mình cùng đi thăm gia đình của từng bạn nhé!
- Đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân.

2. HD2: Trọng động.

a. BTPTC. Kết hợp với bài hát "Cả nhà thương nhau"

- Tay 2: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra phía
- Bật 4: Bật tách khép chân
- ĐTNM: Chân

b. VĐCB: "Đi trên ghế thể dục"

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Với chiếc ghế thể dục ntn này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Đi trên ghế thể dục”
- Mời 1 trẻ lên tập thử

- Cô làm mẫu lần 1
 - Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VD:
 - + CB: Đứng sau vạch mốc, khi có một tiếng xắc xô, cô đứng ở đầu ghế 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng
 - + TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô, cô bước từng chân lên ghế, cô tiếp tục bước chân 1 chân lên trước sau đó cô bước chân kia lên trước cứ như vậy cô bước lần lượt từng chân về phía trước trên ghế TD cho đến hết ghế cô bước từng chân xuống đất sau đó cô về cuối hàng đứng
 - Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.
 - Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
 - Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
 - Cùng cố hỏi trẻ tên bài
- c. TCVD " Chèo thuyền"
- Cô giải thích luật chơi và cách chơi rồi cho trẻ chơi.
 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trẻ ngồi đan chân vào bụng bạn phía trước 2 tay chống sang hai bên lấy đà nhắc người lên đẩy về phía trước. Đội nào về đích trước và không bị đứt thuyền đội đó chiến thắng.
 - Luật chơi: đội nào ném được nhiều bóng vào rổ, đội đó sẽ chiến thắng.
 - Tổ chức cho trẻ chơi
- 3. HĐ3. Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.
- IV. Đánh giá hàng ngày**

Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Truyện: “Tích chu”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói rõ ràng, đủ câu khi trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà, bố mẹ và người lớn khi ra ngoài

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện, tranh vi tính.

- Nhạc bài “Cháu yêu bà”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”
- + Chúng mình vừa hát bài hát về ai?
- + Bà được miêu tả như thế nào?
- + Chúng mình có yêu bà không? Vì sao?
- + Chúng ta đã giúp bà được những việc gì?
- + Chúng mình biết câu chuyện gì nói về bà?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: “Tích Chu”

2. HĐ2: Cô kể chuyện

- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung: Có 1 cậu bé tên là Tích Chu ở với bà được bà rất là thương yêu và quý mến nhưng 1 ngày bà bị ốm, bà khát nước quá, Tích Chu mãi chơi không chăm sóc bà, bà đã biến thành chim bay đi. Tích Chu hối hận và đã được bà tiên chỉ đi lấy nước suối tiên cho bà uống và bà của Tích Chu đã trở lại thành người.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Bà yêu thương Tích Chu ntn?
- + Lớn lên Tích Chu trở thành người ntn?
- + Vì làm việc vất vả, ăn uống lại kham khổ nên bà bị làm sao?
- + Khi Bà ốm Bà đã gọi Tích Chu như thế nào?
- + Tích Chu mãi rong chơi đến khi về nhà thì điều gì đã xảy ra?
- + Khi bà đã biến thành chim thì Bà nói thế nào?
- + Lúc đó Tích Chu hoảng sợ và đã nói gì với bà? Bà đã trả lời như thế nào với Tích Chu?
- + Trong lúc Tích Chu đi tìm bà thì Tích Chu đã gặp ai? Bà Tiên đã bảo với Tích Chu như thế nào?
- + Khi Bà uống xong nước suối tiên điều bất ngờ gì đã đến nhĩ các con?
- + Tích chu hứa với bà như nào?
- + Qua câu chuyện vừa rồi đã nhắc nhở chúng mình điều gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ của mình. Không được mãi chơi, rong chơi khi ông bà bố mẹ không cho các con nhé.
- Cô kể truyện lần 3 với tranh vi tính.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”, trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét trẻ, động viên trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên truyện.

- Kết thúc cô và trẻ hát bài “Cháu yêu bà”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Hoạt động : Số 3 (Tiết 2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3
- Phát triển, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 3 bông hoa, 3 cái lọ hoa, thẻ số từ 1- 3.
- Giấy vẽ số nhóm hoa và quả có số lượng nhỏ hơn 3, sáp màu.
- 1 số nhóm hoa, quả để xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HD1: Ôn tập tạo nhóm đến 3

- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và trò chuyện:
 - + Bài hát vừa rồi nói đến điều gì?
 - + Tại sao bạn nhỏ lại thích trồng nhiều cây xanh?
 - + Ngoài ra, cây xanh còn cho ta điều gì?
 - + Vậy chúng mình có muốn trồng nhiều cây xanh không?
- Chơi TC “Trồng cây xanh”: Trẻ chia thành 3 đội, mỗi đội chọn và xếp trồng nhóm cây trong phạm vi 3. Trẻ kiểm tra kết quả và đặt số tương ứng..

2. HD2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.

- Cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ.
- Hỏi trẻ trong rô đồ dùng có gì?
- Chúng mình xếp 3 bông hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 2 lọ hoa, mỗi lọ hoa xếp bên dưới 1 bông hoa theo tương ứng 1- 1.

- Cho trẻ đếm số hoa mai, đếm số hoa đào.
- Số lượng lọ hoa và số lượng bông hoa ntn với nhau?
- Số lượng nào nhiều hơn, số lượng nào ít hơn? Vì sao?
- Cho trẻ đếm.
- Nhiều hơn là mấy? Trẻ đặt số tương ứng.
- Hỏi trẻ: Muốn số lọ hoa và số bông hoa bằng nhau thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm một lọ hoa -> hỏi trẻ: 2 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ đếm và so sánh hai nhóm và đặt số tương ứng.
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân đếm
- Cho trẻ nhìn lên bảng đồ dùng đã tìm được lúc trước có số lượng là 2, 3 -> Gọi trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 3, đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ bớt đi 2 lọ hoa đi.
- 3 bớt 2 còn mấy?
- So sánh số lọ hoa và số bông hoa lúc này như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? -> Đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ cô số lọ hoa bằng với số bông hoa thì làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 lọ hoa vào -> trẻ đếm. Hỏi trẻ 1 thêm 2 bằng mấy?
- So sánh 2 nhóm, đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cho trẻ thêm bớt đi 3 đối tượng.
- Mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm -> đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cất số bông hoa từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm
- Cô kiểm tra cá nhân, tổ, nhóm.
- Cho trẻ đi lấy thêm rau, củ vào các nhóm theo yêu cầu của cô.
- Cả lớp kiểm tra.

3. HĐ3: Ôn luyện

a. TC1: “Tìm bạn”

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm bạn nhiều hơn 2 là 1 (ít hơn 3 là 1, nhiều hơn 1 là 2,...) thì trẻ kết bạn có số lượng tương ứng.

b. TC2: “Vẽ thêm hoặc bớt cho đủ số lượng 3”

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về các loài rau, trẻ vẽ thêm cho đủ số lượng rau cho đủ bằng 3.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Em yêu nhà em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, đọc không ngưng, trẻ trả lời tự tin.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bậy ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Em yêu nhà em”
- Nhạc bài “Nhà của tôi”

III. Tiến hành:

1. HD1: Ôn định

- Cô cùng trẻ hát bài: “Nhà của tôi”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình đang sống?
- + Vì sao khi đi xa mình luôn nhớ về gia đình của mình?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Em yêu nhà em” – Đàm Thị Lam Luyện.

2. HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ kể về ngôi nhà của mình, em rất tự hào và yêu mến ngôi nhà của mình
- Lần 2: Đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

3. HD3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã nói về ngôi nhà của mình như thế nào?
- + Bên thêm nhà bạn nhỏ có gì? Câu thơ nào nói lên điều này?
- + Từ “Líu lo”: Có nghĩa là những âm thanh cao và trong liên tiếp đan xen vào nhau nghe rất vui.(Cô cho trẻ nhắm mắt lại cùng nghe tiếng chim hót. Hỏi trẻ cảm nhận thấy điều gì?)
- + Ngôi nhà đó có những con gì?

- + Xung quanh ngôi nhà có cây gì?
- + Bên thềm nhà bạn nhỏ ngoài đàn chim sẻ ra còn có gì nữa?
- + Nàng gà mái hoa mơ đang làm gì? Câu thơ nào nói lên điều này?
- + Trong vườn nhà bé có trồng những loại cây gì? Con hãy đọc câu thơ thể hiện điều đó?
- + Tại sao nhà thơ lại nói là “lưng ong”: Cây chuối nặng quả thân cong xuống như lưng con ong khi hút mật đấy.
- + Ngoài cây chuối và cây ngô ra thì nhà bé còn có gì nữa?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ ví mình như ai? Con hãy đọc câu thơ nói về điều này.
- + Bên cạnh nhà bé còn có gì?
- + Tại sao lại nói là ngào ngạt? (“Ngào ngạt”: Mùi hương lan tỏa rộng)
- + Trong một khung cảnh đầm sen với mùi thơm của hương sen ấy có điều gì đặc biệt?
- + Câu thơ nào thể hiện là bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình?
- + Còn tình cảm của con đối với ngôi nhà của mình thì sao?
- + Con đã làm gì để thể hiện là yêu quý ngôi nhà của mình?
- Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bậy ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng.
- Kết thúc cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ ngôi nhà

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để vẽ ngôi nhà của bé, tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Rèn trẻ có 1 số kỹ năng vẽ rõ ràng, tô di đều không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý: 3 tranh (Nhà mái ngói, nhà mái bằng, nhà cao tầng)
- Hình ảnh các kiểu nhà
- Nhạc bài hát “nhà của tôi”

- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “nhà của tôi”
- + Cô và các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ trẻ và cho trẻ quan sát tranh cùng cô vẽ ngôi nhà

2. HĐ2: Trẻ quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét lần lượt từng tranh vẽ:
- + Bạn nào có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Bức tranh có hình ảnh gì?
- + Ngôi nhà trông ntn?
- + Cô vẽ bằng những nét gì?
- + Cô tô màu ra sao?
- + Bố cục tranh ntn?
- Cô khái quát lại.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng vẽ gì? Vẽ ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nói cách ngôi và cách cầm bút vẽ.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngôi vẽ
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Kết thúc cô cho trẻ hát và vận động bài “Nhà của tôi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Cúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ