

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY 20/11”

(Từ ngày 18/11 đến – 22/12/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: VĐCB: Đi trên ghế thể dục

Lĩnh vực: PTTC

- Trẻ biết phối hợp chân mắt để thực hiện vận động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhịp nhàng giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sắc xô, sợi dây thừng dài 6m x 3cm
- Nhạc bài hát "Cô và Mẹ"

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Cô và trẻ hát "Cô và mẹ".
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có yêu thương cô giáo và mẹ của chúng mình không?
- Vậy chúng mình cùng đi thăm Cô và mẹ của từng bạn nhé!
- Đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân.

2. HD2: Trọng động.

a. BTPTC. Kết hợp với bài hát "Cô và mẹ"

- Tay 2: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra phía
- Bật 4: Bật tách khép chân
- ĐTNM: Chân

b. VĐCB: "Chạy chậm 60 – 80m"

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Với vạch đích ntn này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Chạy chậm 60 – 80m”
- Mời 1 trẻ lên tập thử
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô tập lần 2, vừa tập vừa phân tích VD: Cô đứng ở đầu ghế, bước một chân lên ghế, chân kia thu theo, hai tay chống vào hông giữ thăng bằng, rồi bước đi nối tiếp từng bàn chân về phía trước, hết đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bật xuống đất sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng

- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.

- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cố hỏi trẻ tên bài

c. TCVD " Chèo thuyền"

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi rồi cho trẻ chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trẻ ngồi đan chân vào bụng bạn phía trước 2 tay chống sang hai bên lấy đà nhắc người lên đẩy về phía trước. Đội nào về đích trước và không bị đứt thuyền đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: đội nào ném được nhiều bóng vào rổ, đội đó sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

3. HĐ3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Dạy múa: “Chiếc khăn tay”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “ Chiếc khăn tay”
- Rèn cho trẻ các kỹ năng múa cơ bản, nhịp nhàng đúng lời bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Chiếc khăn tay", " Ngọn nến lung linh", trống, xắc xô, đàn..

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Nghe tiếng hát tìm đồ vật"

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật "
- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình một hộp quà, trong hộp quà có rất nhiều đồ chơi, cô mời 1 bạn nên sờ vào hộp tìm đồ chơi và miêu tả đồ chơi chúng mình sờ được và tạo tiếng động từ đồ chơi đó để các bạn đoán."
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần , cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cô thưởng cho trẻ nghe bản nhạc
- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

2. HĐ2: Dạy trẻ múa Chiếc khăn tay"

- Cho trẻ hát 1-2 lần.
- Kết hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu VĐ múa.
- Cho trẻ vận động 1 lần, cô nhận xét
- Cô vận động mẫu 1-2 lần (Kết hợp với hát)
- Cho trẻ nhận xét các động tác múa
- Cô phân tích từng động tác múa :
- + Câu hát "Chiếc khăn tay...cho em "Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực.
- + "Trên cành hoa ... con chim" Tay trái đưa chéo lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn.
- + "Em sướng vui... xinh đẹp" Vỗ tay đầu nghiêng sang, trái nghiêng sang phải.
- + "Lau bàn tay... hàng ngày" Tay phải đưa ra trước ngực lòng bàn tay, tay trái vuốt nhẹ giả làm động tác lau tay, rồi từ từ đưa 2 tay lên cao uốn cong cánh tay lên đầu.
- Cho trẻ múa cùng cô 3-4 lần
- Từng tổ , nhóm , cá nhân hát kết hợp VĐ múa (Sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?

3. HĐ3 Hát nghe "Ngọn nến lung linh"

- Cô giới thiệu tên bài hát " Ngọn nến lung linh"
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về ba, mẹ và con là những ngọn nến lung linh tỏa sáng cả gia đình.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, không ngọng, rành mạch.
- Giáo dục trẻ kính trọng, biết ơn, yêu quý cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Bông hồng tặng cô”
- Video về hoạt động của ngày 20/11.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo em”
- + Bài hát nói về ai?
- + Cô giáo dạy con tên là gì nào?
- + Cô đã dạy con những gì?
- + Chúng mình có yêu thương các cô không nào?

2. HĐ2: Quan sát, trò chuyện

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?
- Cô cho trẻ cùng gọi tên “Ngày nhà giáo Việt Nam”
- Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy, tháng mấy?
- Sắp đến ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị món quà gì tặng cho các cô giáo chưa?
- Con sẽ dành cho cô những lời chúc như thế nào? (Cô cho 1 số trẻ đứng lên nói lời chúc mừng các cô)
- Khi con nói lời chúc với các cô con cảm thấy ntn?
- Cô cho trẻ quán sát video về những hoạt động của các thầy cô giáo đón mừng ngày 20/11.
- + Các con thấy các thầy cô giáo như thế nào? Các con cảm thấy ntn?
- + Các thầy cô ăn mặc như thế nào? Các cô mặc có đẹp không?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì? (Tặng hoa cô giáo). Khi tặng hoa các cô con cảm thấy ntn?
- + Có những hoạt động gì diễn ra chào mừng ngày 20/11? Ngày 20/11 có ý nghĩa ntn?
- + Cô cho cả lớp múa hát về ngày vui của các cô.

3. HĐ3: Bé nào khéo nhất: “làm quà tặng cô”

- Cô cho trẻ làm 4 nhóm
- + Nhóm 1: Cắm hoa tặng cô
- + Nhóm 2: Bọc quà tặng cô

- + Nhóm 3: Múa hát tặng cô
- + Nhóm 4: Vẽ hoa tặng cô
- Cô cho trẻ thực hiện trong thời gian là 1 bản nhạc
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô hỏi trẻ làm được gì?
- Con làm để làm gì? Nhân ngày gì?
- Con cảm thấy như thế nào khi được làm những việc đó?
- Cô cho trẻ mang tặng các cô nhân ngày 20/11

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 16 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Dạy thơ “Em cũng là cô giáo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, đọc không ngọng, trẻ trả lời tự tin.
- Giáo dục trẻ kính trọng, biết ơn, yêu quý cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Em cũng là cô giáo”
- Nhạc bài “Cô và mẹ”

III. Tiến hành:

1. HD1: Ôn định

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cô và mẹ”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai nhỉ?
- Cô giáo được miêu tả như thế nào?
- Chúng mình có yêu cô giáo không? Vì sao?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Em cũng là cô giáo”.

2. HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc hàng ngày của cô giáo, dạy bé học, chăm bé ăn, quan tâm từng giấc ngủ cho các bé.

- Lần 2: Đọc kết hợp với tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Cô giáo hàng ngày làm gì?

+ Tình cảm của cô dành cho các bé như thế nào?

+ Cô thấy vui khi thấy các bé ăn như thế nào?

+ Các chăm sóc các bé để mong các bé như thế nào?

+ Còn các bé thì như thế nào khi nhìn thấy các cô?

+ Còn các con các con có yêu quý cô giáo của chúng mình không?

+ Chúng mình muốn làm gì để cảm ơn sự chăm sóc, dạy dỗ của các cô?

- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ

- Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Kết thúc cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Vẽ hoa tặng cô giáo

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ bông hoa, biết dùng các nét cong nét thẳng để vẽ .

- Rèn trẻ cách cầm bút, cách tô màu, phối hợp màu sắc cho phù hợp

- Giáo dục trẻ kính trọng, biết ơn, yêu quý cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Cô giáo em"
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát: "Cô giáo em"
- Hỏi trẻ hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô giáo chúng mình ntn?
- Cô giáo dục trẻ: biết kính trọng, biết ơn, yêu quý cô giáo

2. HĐ2: Trẻ quan sát

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh.
- + Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô?
- + Bức tranh của cô làm bằng chất liệu gì?
- + Để có bức tranh này cô làm như thế nào?
- + Cô vẽ bông hoa bằng những nét nào?
- + Nhụy hoa thì vẽ ntn? Bằng nét gì?
- + Cánh hoa thì vẽ ntn? Bằng nét gì?
- + Thân cây cô vẽ ntn? Bằng những nét gì?
- + Cô vẽ lá cây ở đâu? Bằng những nét gì?
- + Khi cô vẽ xong thì cô làm gì?
- + Nhụy hoa cô tô màu gì? Cánh hoa thì sao?
- + Thân và lá hoa cô tô màu gì?
- + Cách sắp xếp bố cục bức tranh như thế nào?
- Hỏi trẻ định vẽ cái gì? Con vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét, khái quát lại.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- 1 trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, vẽ đẹp, và sáng tạo.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
- + Con thích bài vẽ nào?

- + Vì sao con lại thích?
- Gọi một vài trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét lại và động viên tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài: “Cô giáo em”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Cúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:53 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm non Trường Thọ