

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11
1 tuần (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)
Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

***Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Hát " Em biết vâng lời mẹ"

HN: Múa cho mẹ xem

TCVD: Đoán tên bạn hát

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát cùng cô đến hết bài
- Rèn trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ và những người lớn tuổi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Em biết vâng lời mẹ", "múa cho mẹ xem"

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ "Yêu mẹ"
- Cô và trẻ trò chuyện về bài thơ
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài hát

2. HĐ 2: Dạy trẻ hát "Em biết vâng lời mẹ"

- Cô giới thiệu bài hát "Em biết vâng lời mẹ" tác giả Minh Khang
- Cô hát lần 1 : không nhạc
- Cô hát lần 2 : Có nhạc. Cô nói nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm, nói về em bé vâng lời mẹ dặn, khi tới lớp thì chào cô giáo, về nhà chào ông bà cha mẹ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?
- Cô hát lần 2 không đàn.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ)

- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài hát
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ, hồn nhiên.
- Cùng cố lại tên bài hát, tác giả

3. HĐ 3. Trò chơi âm nhạc “ Đoán tên bạn hát ”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ nhạc kín đầu. cô sẽ mời 1 bạn bên dưới hát 1 đoạn trong bài hát mà trẻ thích. Nhiệm vụ của bạn đội mũ nhạc là tìm được tên bạn bên dưới vừa hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời

4. HĐ 4: Hát nghe: Múa cho mẹ xem

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1. Bài hát nói về đôi bàn tay của bạn nhỏ đã làm các động tác múa như bướm bay khi bạn đưa tay lên cao, hay khi bạn đưa tay xuống thì như chú bướm đậu trên cành hồng
- Cô hát lần 2 kết hợp cùng các động tác múa
- Cô hỏi trẻ vừa nghe cô hát bài gì?
- Cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Quan sát nhận biết hình tròn

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên hình tròn
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có: 1 hình tròn màu đỏ, 1 hình tròn màu xanh, 1 hình vuông màu xanh.
- Cô có 1 hình tròn màu đỏ, nhưng kích thước lớn hơn
- Một số đồ dùng có dạng hình tròn

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú:

- Mời cả lớp hát “Quả bóng” của nhạc sỹ Huy Trân
- Bài hát nói về quả gì?
- Quả bóng có dạng hình gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Nhận biết phân biệt hình tròn:

*** Nhận biết hình tròn:**

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Cho trẻ lên mở hộp quà.
- Các con thấy trong hộp quà có gì?
- Cho trẻ nói “Hình tròn” (2-3 trẻ nói)
- Hình tròn có màu gì?
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân nói “Hình tròn màu đỏ”
- Cô dơ hình tròn màu xanh
- Cho cả lớp nói “Hình tròn màu xanh”
- Chúng mình có muốn chơi với hình tròn không?
- Cô có món quà để tặng các bé đây. (Cô phát rổ đồ chơi)
- Các con xem cô tặng quà gì nào?
- Các con cùng tìm hình tròn giơ lên nào!
- Cả lớp cùng nhắc lại 2-3 lần: “Hình tròn”.

*** Phân biệt hình tròn với hình khác:**

- Các con lăn hình tròn xem có lăn được không?
- Các con thấy hình tròn có lăn được không?
- Các con có biết vì sao hình tròn lăn được không?

- Cô cho trẻ sờ đường bao cong của hình tròn.
- Hình tròn lăn được là vì đường bao của hình tròn là đường bao cong.
- Cô cho trẻ tìm những vật có dạng hình tròn

3. HĐ 3: Trò chơi luyện tập

- TC1: “Tìm đúng hình”

+ Cách chơi: Trong rổ cô đã chuẩn bị hai hình tròn và một hình vuông, khi cô gọi đến tên hình nào các con hãy chọn giờ hình đó lên và gọi tên hình thật to nhé.

+ Tìm cho cô hình tròn, cho trẻ nói “Hình tròn”

(trẻ tìm và xếp 2 hình tròn cạnh nhau)

+ Tìm cho cô hình tròn màu đỏ, trẻ nói “Hình tròn màu đỏ”

+ Tìm cho cô hình tròn màu xanh, trẻ nói “Hình tròn màu xanh”

- Trò chơi 2 “Bóng tròn”

- Cách chơi: Các con cầm tay nhau thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài bóng tròn to. Khi nào đến câu bóng tròn to thì các con sẽ dẫn ra thành bóng to, khi nào hát đến câu bóng xì hơi các con đi vào trong vòng thành bóng bị xì hơi.

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024** (Dạy bù vào chiều thứ 5 ngày 21/11/2024)

Hoạt động: VĐCB "Bò qua vật cản"

Lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp chân nọ tay kia bò qua vật cản một cách khéo léo mạnh dạn
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia thực hiện vận động.

- Trẻ hứng thú vận động để khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ. Chiều cuộn lại làm vật cản, 1 xác xô, 2 lá cờ, dây thừng.

III. Tiến hành

1 HĐ 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” để phối hợp đi chạy và đổi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm.

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập với bài “Ai cũng yêu chú mèo”

- Động tác 1: Nhà em có con mèo... Kêu meo meo: Giơ 2 tay lên cao, hạ xuống
- Động tác 2: Mắt tròn ... Yêu chú mèo: Ngồi xuống đứng lên.
- Động tác 3: Nhà em có con mèo... Kêu meo meo: Cúi gập người xuống
- Động tác 4: Mắt tròn ... Yêu chú mèo: Nhảy lên
- Động tác nhấn mạnh: Làm những chú mèo rình chuột (ngồi xuống đứng lên 2 lần)

b. VĐCB: Bò, trườn qua vật cản:

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ thấy: Không giả thích.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay đặt xuống sàn nhà, khuỵu gối. Khi có hiệu lệnh bò thì tay trái lên trước đồng thời chân phải cũng lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản bò qua vật cản rồi tiếp tục bò cho tới đích.
- Khi thực hiện xong chúng mình về đứng cuối hàng.
- Cho hai trẻ lên làm thử, sau đó cho trẻ lần lượt lên thực hiện.
- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Sau khi trẻ thực hiện hết, cô cho hai tổ thi đua xem tổ nào khéo léo hơn và lấy được cờ nhiều hơn thì tổ đó thắng cuộc.
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

c.TCVĐ: "Kéo co"

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần..
- Chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1 - 2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: “Dán, trang trí hoa vào váy tặng cô”.

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phết hồ và dán, trang trí hoa vào váy theo hướng dẫn của cô
- Rèn sự khéo léo cho trẻ, và kỹ năng phết hồ và dán đúng yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc bài hát: “Cô và mẹ”
- Tranh mẫu
- Váy dán vào giấy A4, hoa, keo dán.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai? Ai là người chăm sóc, dạy chúng mình hát múa khi ở trường
- + Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. HĐ2: Dạy trẻ “Dán, trang trí hoa vào váy tặng cô giáo”

- Cô có một bức tranh đẹp tặng cho lớp mình.

*** Quan sát mẫu:**

- Cô giới thiệu về bức tranh:

+ Cô có gì đây?

+ Bức tranh cô dán gì?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?

+ Bông hoa của cô có màu gì?

+ Chúng mình thấy tranh của cô có đẹp không?

+ Chúng mình có muốn dán hoa vào váy thật đẹp như thế nào không?

*** Hướng dẫn mẫu:**

- Bây giờ cô sẽ làm mẫu cho các con quan sát nhé.

+ Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

+ Cô làm mẫu lần 2, vừa làm vừa hướng dẫn: 1 tay cô lấy 1 bông hoa, 1 tay còn lại cô chấm hồ và phết keo dán vào mặt trái bông hoa. Sau đó cô di keo sao cho đều và dán hoa vào váy. Dán xong cô lau tay vào khăn cho sạch. Cô làm xong rồi, cả lớp khen cô nào.

- Chúng mình có muốn dán bức tranh đẹp như tranh của cô không?

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về 3 nhóm và phát đồ dùng cho trẻ.

- Nhắc lại tư thế ngồi

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Trẻ thực hiện, cô gần trẻ, bao quát, động viên, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.

- Nhận xét bài mình, bài bạn:

+ Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.

- Kết thúc: - Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng, chuyển HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Thơ “Mẹ và cô”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ biết đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ lời, trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ

III. Hoạt động:

HD1: Dạy trẻ đọc thơ : Mẹ và cô

- Cô và trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ”
- Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài thơ “Mẹ và cô”

2. HD2: Đàm thoại

- Cô đọc mẫu lần 1 nhẹ nhàng tình cảm.
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về em bé buổi sáng bé đi học bé chào mẹ rồi tới ôm lấy cô giáo, buổi chiều về bé chào cô rồi sà vào lòng mẹ. Mẹ và cô luôn là người gần gũi chăm sóc yêu thương bé; vì vậy bé nhớ phải ngoan ngoãn vâng lời mẹ và cô giáo.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.
- Cho cả lớp đọc thơ
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô và cả lớp mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ, buổi sáng bé chào ai?
- Bé chào mẹ rồi chạy tới ôm ai?

- Buổi chiều bé chào ai?
- Chào cô xong bé sà vào lòng ai?
- Hai chân trời của con là ai nhỉ?
- Em bé có ngoan không?
- Cô giáo dạy trẻ biết vâng lời, yêu quý, kính trọng mẹ và cô giáo, những người lớn
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Hương Giang