

KẾ HOẠCH NHÁNH I: NGƯỜI THÂN CỦA BÉ (T1)

1 tuần (Từ ngày 04/11 đến 08/11/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

*Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Dạy KNCH “Mẹ yêu không nào”

HN: Biết vâng lời mẹ

TCÂN: Đoán tên nhạc cụ

Lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài hát, hát theo cô từ đầu đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời.
- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào, Cả nhà thương nhau”
- Một số dụng cụ âm nhạc trống, xắc xô.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về những người thân trong gia đình bé
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài hát "mẹ yêu không nào" tác giả Lê Xuân Thọ

2. HĐ2: Dạy KNCH “Mẹ yêu không nào”

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc
- Giảng ND bài hát: Bài hát nói về bạn cò nhỏ đi chơi không biết hỏi xin phép mẹ, còn chúng mình là những em bé ngoan đi hỏi về vâng chứ không như bạn cò con.
- Cô hát lần 2 không đàn.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ)
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài hát
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ, hồn nhiên.
- Cùng cố lại tên bài hát, tác giả

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên nhạc cụ

- Giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nhắm mắt lại, cô gõ tiếng trống, tiếng xắc xô, tiếng phách tre. Sau đó cô sẽ cho trẻ đoán đó là tiếng của dụng cụ âm nhạc nào. Bạn nào đoán sai sẽ phải lên hát 1 bài.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

4. HĐ4: Nghe hát: " biết vâng lời mẹ"

- Cô hát nghe lần 1.
- Cô nói nội dung bài hát “ biết vâng lời mẹ” nói về một em bé rất ngoan, khi đi học không khóc nhè nên được cô giáo và các bạn rất yêu quý.
- Giáo dục cháu ngoan nghe lời cha mẹ, ông bà, cô giáo đi học không khóc nhè.
- Cho cháu nghe bài hát 1-2 lần.
- Khuyến khích cháu làm động tác theo lời bài hát.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Xác định phía trước, phía sau so với bản thân trẻ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tập trung chú ý và ghi nhớ
- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Cô và trẻ mỗi người 1 hộp quà là 1 chiếc gương
- Nhạc bài hát “ Đôi bàn tay”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng chơi "Dấu tay"
- Trò chơi về bộ phận nào trên cơ thể ?
- Đôi tay giúp chúng mình làm những gì?
- Đứng rồi tay cm làm rất nhiều việc như mặc quần áo...
- Cm cùng quan sát xem tay cô có gì? (chiếc gương)

2. HĐ2. Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân

- Cô tặng mỗi bạn 1 món quà?
- Cô tặng quà gì vậy các con? Chúng mình có biết gương để làm gì không?
- Muốn soi gương được các con để gương ở đâu?
- Chúng mình nhìn thấy gì trong gương?
- Vậy gương được đặt ở phái nào của các con?
- Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần từ phía trước, cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại
- Con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?
- Bây giờ chúng mình cùng giấu quà nhé. Giấu quà, giấu quà
- Chúng mình co thấy quà đâu không?
- Các con đưa tay ra sau xem có thấy quà nào không?
- Vậy quà đang ở phái nào của các con?
- Chúng mình có biết phía sau của các con có gì nữa không?
- Đứng rồi, sau lưng còn được gọi là phía sau.
- > Cô khái quát: Tất cả những gì ở sau lưng chúng ta và không nhìn thấy thì được gọi là phái sau
- Cô cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại
- => Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện

+ TC “ Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về(phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng
- + **TC “ Nhảy theo hiệu lệnh”**
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn, khi cô nói phía trước - phía sau, trẻ nhảy theo hiệu lệnh của cô.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, tuyên dương động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: VĐCB “Ném xa lên phía trước bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa lên phía trước bằng 1 tay
- Rèn luyện kỹ năng ném, và định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện và tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch xuất phát.
- 10 - 15 túi cát, vạch chuẩn
- Phòng tập sạch sẽ

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô, đi các kiểu đi: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân...

2. HĐ2: Trộn động

a. BTPTC: Tập với bài: “Chim sẻ”

- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vẫy cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- ĐTNM: Chim vẫy cánh.

b. VĐCB: “Ném xa lên phía trước bằng 1 tay”

- Trẻ đứng thành đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau
 - Cô đưa túi cát ra và giới thiệu tên vận động
 - Cô tập mẫu lần 1: không phân tích
 - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích:
 - + TTCB: Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, 1 tay phải cô cầm túi cát giơ lên cao.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh “Ném” cô dùng sức ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó cô đi lên nhặt túi cát cho vào rổ rồi cô về cuối hàng đứng.
 - Các con thấy cô ném có giỏi không?
 - Bây giờ bạn nào lên ném trước cho cô và các bạn cùng xem?
 - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện
 - Sau đó cô gọi lần lượt từng trẻ lên thực hiện
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
 - (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
 - Cùng cố: Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?
- c. TCVD: Bọ dừa
- Cô giới thiệu trò chơi
 - Hướng dẫn trẻ cách chơi : Cô làm bọ dừa mẹ bò phía trước, các con làm bọ dừa con theo sau.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Hỏi trẻ chúng mình vừa chơi TC gì ?

3. HĐ3: Hồi tỉnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

***Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Thơ "Giúp mẹ"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc lời bài thơ cùng cô từ đầu đến hết bài
- Phát triển ngôn ngữ và rèn trẻ biết trả lời câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ làm những công việc đơn giản trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát "cả nhà thương nhau"
- Chúng mình vừa hát bài gì? Mọi người trong gia đình thì như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Giúp mẹ”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ “Giúp mẹ”
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe

- Giảng nội dung: Em bé hôm nay ở nhà giúp mẹ nhặt rau, quét nhà, xếp quần áo, dỗ em bé ...làm rất nhiều việc để giúp mẹ, em bé thật là ngoan phải không các con.
- Lần 2, cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ em bé giúp mẹ làm những việc gì?
- Em bé giúp mẹ nhặt rau, quét nhà rồi em còn giúp mẹ làm gì nữa nhỉ?
- Em bé ngoan nên được ai khen nhỉ?
- Vậy chúng mình phải học tập ai trong bài thơ?
- Cùng cố: Cô dạy chúng mình bài thơ gì?
- Giáo dục trẻ: Hàng ngày mẹ phải làm rất nhiều việc vì vậy chúng mình phải ngoan ngoãn, biết yêu thương giúp đỡ mẹ làm những việc nhỏ trong gia đình.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Nặn đôi dưa tặng mẹ

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ làm quen với đất nặn, biết chia đất và lăn dọc thành đôi dưa.

- Rèn kỹ năng bóp đất, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. Chuẩn bị.

- Đất nặn cho trẻ, bảng con, khăn lau.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cho trẻ chơi: Trời tối - trời sáng
- Cô có món quà gì đây? (đôi dưa)
- Chúng mình có biết dưa để làm gì không?
- Cô nói tác dụng của đôi dưa và giáo dục trẻ không chơi đùa, nô nghịch khi cầm dưa

2. HĐ 2: Dạy trẻ nặn đôi dưa

+ *Quan sát mẫu*

- Chúng mình nhìn xem cô có gì đây?
- Đôi dưa này có màu gì?
- Đôi dưa này dùng để làm gì

Ngoài Đôi dưa dùng để gấp thức ăn ra thì chúng mình còn có thìa, muôi ,dĩa cũng dùng để xúc thức ăn nữa đấy

- Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình nặn đôi dưa nhé.để nặn được thì chúng mình quan sát lên đây xem cô làm mẫu nhé.

+ *Quan sát cô nặn mẫu.*

- Lần 1 Cô nặn mẫu không giải thích.

+ Cô đã nặn được gì rồi.

+ Chúng mình thấy có đẹp không?

- Lần 2 cô nặn mẫu kết hợp giải thích

+ Trước tiên cô sẽ làm mềm đất bằng cách xoay tròn , sau đó cô lấy ra một ít đất rồi lăn dài ra , khi đất đã nhỏ và dài ra thì cô sẽ dừng lại và lăn tiếp chiếc dưa còn lại để được một đôi dưa. Cô đã nặn xong rồi. khi nặn xong cô sẽ để đôi dưa lên bảng và lau tay vào khăn cho sạch.

- Chúng mình thấy đôi dưa của cô có đẹp không?

- Vậy bây giờ chúng mình cùng nặn đôi dưa giống cô nhé.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn

- Cô và trẻ cùng thực hiện, khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Nếu trẻ không thực hiện được cô cầm tay trẻ giúp trẻ thực hiện.

4. HĐ 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, chủ yếu là khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Hương Giang

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:48 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ