

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (11/11 đến 15/11/2024))

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Hà

Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Bật liên tục vào 7 ô vòng

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết nhún bật khéo léo bằng 2 chân để bật liên tục vào 7 vòng mà không dẫm vào vòng.
- Tăng cường khả năng phối hợp cơ thể, sức bền và sự nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 14 chiếc vòng thể dục, xác xô, cờ, 2 đích đứng.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”
- > Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC (2L - 8N) – KH bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Tay 4: Hai tay gấp trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- Bụng 2: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân.
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước, lên cao
- Bật 3: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Bụng (tập 2L-8N)

b. VĐCB: Bật liên tục vào 7 vòng

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cho trẻ lên xếp 7 vòng theo đường thẳng cách nhau. Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng vận động với đồ dùng này.
- Cô thống nhất vận động: Bật liên tục vào 7 vòng
- Gọi 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 vừa vận động vừa phân tích động tác:
- + CB: 1 tiếng xác xô: Đứng sát vòng, hai tay chống hông, mắt nhìn vào vòng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì dùng lực của đôi bàn chân nhún bật liên tục vào các vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho chân không chạm vào vòng , cứ như vậy cô bật liên tục vào các vòng cho đến hết, sau đó về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô động viên trẻ tập và chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho 2 đội thi đua cầm cờ (thời gian là 1 bản nhạc) ->Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, ngăn đôi sợi dây bằng 1 sợi dây nơ đặt giữ vạch mốc, mỗi đội 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh trẻ kéo về bên mình, dây nơ sang vạch đội nào thì đội đó giành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cùng cố hỏi tên trò chơi?
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Kể chuyện “Ba cô gái”

Lĩnh vực: PTNN

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Biết trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô, rèn ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực hoạt động, lắng nghe cô kể chuyện

II, Chuẩn bị

- Tranh truyện trên máy vi tính

III, Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài “Bàn tay mẹ”
- Chúng mình hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Mẹ đã làm gì cho chúng mình?
- Vậy các con có thương mẹ không?
- Thương mẹ chúng mình cần làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện

2. HĐ2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về một người mẹ sinh được ba người con gái, bà rất yêu thương các con. Khi các cô đến tuổi lấy chồng, bà lần lượt gả các cô đi. Đến khi bà ốm bà nhờ sóc đi gửi lời của bà đến các con rằng bà rất nhớ và muốn gặp các con. Nhưng khi sóc đến nhà nhà chị cả và chị hai lại không chịu về thăm nên đã biến thành con nhện và còn rùa. Chỉ còn có chị ba là thương mẹ nên chị chạy ngay về thăm và chăm sóc mẹ.

- Cô hỏi trẻ cô kể truyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô kể lần 2 kết hợp rối dẹt

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Cô kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có mấy nhân vật, đó là nhân vật nào?

- Bà mẹ đối với các con như thế nào?

- Khi các con lần lượt đi lấy chồng, chuyện gì đã xảy ra với mẹ?

- Bà đã nhờ ai đưa tin cho các con?

- Nghe cô cả nói vậy Sóc đã nói gì ?

- Ai có thể nói giọng của Sóc con lúc này?

- Khi sóc con vừa dứt lời, thì chuyện gì đã xảy ra với chị cả?

- Còn chị Hai thì sao? Khi nghe tin mẹ ốm, chị có về thăm mẹ ngay không? Tại sao?

- Vì không về thăm mẹ cho nên chị Hai bị trừng phạt như thế nào?

- Chị Út khi biết tin mẹ ốm cô đã làm gì?

- Vì là người con hiếu thảo nên chị Út đã được hưởng cuộc như thế nào?

- Trong 3 cô gái con yêu quý ai nhất? Vì sao?

- Còn các con, khi bố mẹ ốm các con sẽ làm gì?

- Để tỏ lòng hiếu thảo với bố mẹ thì chúng mình phải làm gì?

- Cô kết hợp giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ xem kể chuyện trên máy vi tính.

- Kết thúc cho trẻ hát và minh họa bài “Ba cô gái”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Vắt nước cam
Lĩnh vực: TCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách vắt nước cam, biết ích lợi của nước cam đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kỹ năng vắt nước cam đúng quy trình (rót nước, cho đường, khuấy đều, vắt cam...) Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét. Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Video quy trình vắt nước cam
- Chai nước lọc, đường, cam, thìa, dụng cụ vắt, đồ trang trí...
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc
- Cam, đường, muối, dụng cụ vắt, đồ trang trí.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Trong gia đình thì mọi người phải đối xử với nhau như thế nào?
- Con yêu ai nhất trong gia đình của mình? Vì sao?
- Vậy các con đã làm gì để thể hiện sự yêu thương, quan tâm đến người thân của mình?

2. HĐ2: Dạy trẻ vắt nước cam.

- Để biết cách vắt nước cam, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!
- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video
- Cô hướng dẫn trẻ cách pha nước cam

Bước 1: Đổ khoảng 2/3 cốc nước đun sôi để nguội

Bước 2: Bỏ 2 thìa đường vào khuấy cho tan

Bước 3: Dùng dụng cụ vắt nước cam, vắt lấy nước.

Bước 4: Đổ nước cam (chanh) vừa vắt vào cốc nước đường

- Cho trẻ nhắc lại quy trình

- Ngoài ra, cô còn chuẩn bị thêm cả muối và chanh cho bạn nào thích uống nước chanh muối thì các con sẽ thực hiện
- + Cô cho trẻ đi rửa tay về nhóm thực hiện (cho trẻ đeo tạp giề)
- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác pha nước cam (chanh) nếu cần.
- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.
- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.
- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Bé tiết kiệm điện

Lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lợi ích của điện trong sinh hoạt, trong lao động và sản xuất, một số nguy cơ và tác hại khi sử dụng điện lãng phí. Biết được hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng điện để có hiệu quả trong gia đình và trong trường mầm non.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tư duy phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống trong bài tập, trò chơi. Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm qua các trò chơi, bài tập theo nhóm.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện hiệu quả ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ hưởng ứng thích thú trong việc tiết kiệm điện.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về lợi ích của điện. Hình ảnh một số nơi còn thiếu điện.
- Vi đeo một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng điện, một số hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm điện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định, gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò trời tối trời sáng
- Cô bật và tắt điện. Khi không bật điện thì như thế nào?

2. HĐ2: Bé tiết kiệm điện

- Vậy điện giúp ích gì cho con người?
- Có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các đồ dùng sử dụng điện
- + Đồ dùng sử dụng nguồn điện để thắp sáng (Cô đàm thoại với trẻ về hình ảnh)
- + Đồ dùng dùng điện để chạy máy và truyền tải âm thanh (Cô đàm thoại về hình ảnh)
- + Đồ dùng sử dụng nguồn điện để đốt nóng (Cô đàm thoại về hình ảnh)
- Không có điện cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào? (Tối không nhìn thấy gì, không xem được ti vi, không nấu cơm được..)
- Cho trẻ xem video sử dụng điện chưa hợp lý, tác hại của việc thiếu điện.(Cô đàm thoại về hình ảnh)
- + Nếu không tiết kiệm điện thì điều gì sẽ xảy? (Các thiết bị phải làm việc nhiều nên nhanh hỏng, bố mẹ phải trả nhiều tiền điện...)
- + Trong video có những hành vi nào không tiết kiệm điện?
- + Cùng một lúc chúng ta sử dụng quá nhiều thiết bị điện không cần thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện không? Vì sao?
- + Thiếu điện gây ra những tác hại gì?
- + Con cảm thấy như thế nào khi thấy lũ lụt, hạn hán, cháy nổ... do sử dụng điện không tiết kiệm?
- => Giáo dục trẻ không tự ý dùng điện khi không có sự hướng dẫn của người lớn....., không được thả điều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện.....nhắc nhở bố mẹ đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà.
- Cô đưa ra tình huống: Nếu cô muốn học bài vào buổi tối nhưng mẹ dặn phải tiết kiệm điện nên cô không bật đèn để học việc làm đó có phải là tiết kiệm điện hợp lý không? Vì sao?
- Theo các con chúng ta phải tiết kiệm điện như thế nào là hợp lý?
- => Cô củng cố lại những hành động tiết kiệm điện hợp lý: Tắt ti vi khi không xem, tắt quạt-bóng điện...khi không dùng...

3. HĐ3: Chơi cùng bạn

- TC: Ai nhanh hơn
- + Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Các đội sẽ nhảy qua vòng tròn lên khoan trò vào hình ảnh tiết kiệm điện. Gạch chéo hình ảnh lãng phí điện và mất an toàn khi sử dụng điện.
- + Kiểm tra kết quả sau khi chơi.
- Vừa rồi chúng mình đã học rất giỏi bài học hôm nay. Vậy trước khi ra ngoài chúng mình cần làm gì để tiết điện?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6, ngày 16 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNVĐ bài “Cả nhà thương nhau”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua nội dung bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm. Phát triển khả năng nghe nhạc, cảm thụ âm nhạc của trẻ
- Trẻ yêu quý gia đình, người thân của mình. Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát, nhạc để trẻ chơi trò chơi
- Hình ảnh vi tính một số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Chơi trò chơi tập tầm vòng.(tay cô cầm ảnh ngôi nhà), hỏi trẻ:
- Xem cô có tranh vẽ gì đây?
- Trong gia đình có những ai?
- Tranh vẽ gia đình đông con hay gia đình ít con?
- Con hãy kể về gia đình của mình? Có mấy thành viên? Thuộc gia đình đông con hay ít con?
- Có 1 bài hát rất hay nói về tình cảm của những người thân yêu trong gia đình đó chúng mình biết đó là bài hát gì?

2. HĐ2: Dạy VĐ VTTTTC “Cả nhà thương nhau”

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Bài hát có giai điệu như thế nào?
- Để bài hát hay hơn các con cần phải làm gì?
- Cô cho các nhóm tự nghĩ ra động tác minh họa cho bài hát
- Cô và trẻ thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát + VĐ mẫu lần 1.
- Lần 2 cô phân tích và giải thích động tác: Bài hát “Cả nhà thương nhau” kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu chậm. Đó là cô vỗ tay liên tiếp 3 nhịp vỗ vào và 1 nhịp mở ra. Và với bài hát này, cô sẽ vỗ nhịp đầu tiên vào từ “Ba” và cứ như vậy cô vận động cho đến hết bài hát.
- Bây giờ để chúng mình thực hiện được tốt vận động này chúng mình hãy cùng chú ý xem cô vận động lại 1 lần nữa nhé.

- Vừa rồi trong khi cô thực hiện cô nhận thấy có một số bạn cũng đã biết vỗ tay rồi đấy. Vậy bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng nhau vận động vỗ tay theo TT chậm bài hát “Cả nhà thương nhau” cùng cô nào.
- Cho trẻ tập 2 – 3 lần cùng cô.(Lần 2 : Kết hợp cùng nhạc cụ)
- Cô cho từng đội lên VĐ.
- Bây giờ cô muốn các đội hãy cử thành viên của đội mình lên giao lưu cùng với các đội khác.
- Thi đua các đội với nhau
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện
- Ngoài vận động vỗ tay theo TTC kết hợp với nhạc cụ ra thì chúng mình có thể múa minh họa cùng bài hát
- Cô cho cả lớp VĐ lại 1 lần với các cách vận động vỗ tay theo TT chậm kết hợp múa minh họa

3. HĐ3: TC “Ai nhanh nhất”

- Cô nêu luật chơi cách chơi
- + Cách chơi: Chương trình đã chuẩn bị những chiếc vòng xinh xắn chúng mình đếm cùng cô xem có mấy chiếc nhé. Đúng rồi có 5 chiếc và 8 bạn sẽ lên chơi. Khi cô hát bài cháu yêu bà các bạn sẽ đi ngoài vòng tròn, khi nghe hiệu lệnh sắc xô các con sẽ nhanh chân chạy vào vòng.
- +Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chạy vào 1 vòng, ai không tìm được vòng phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

4. HĐ4: Hát nghe “Tổ ấm gia đình”

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tổ ấm gia đình,nơi chứa đựng những kỉ ức vui,buồn, gia đình nơi có tình thương của mẹ cùng những lời cha dặn dò giúp người con vững bước vào cuộc sống
- Lần 2: Cô cùng trẻ làm động tác minh họa
- Cùng cố hỏi tên bài hát, tên tác giả
- + Cô gior các giác quan trẻ gọi đúng tên các giác quan đó

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Trịnh Thị Hà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 31/05/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ