

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: NGÀY LỄ HALLOWEEN
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (28/10 đến 01/11/2024))
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hải Yến

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Thực hành bọc hộp quà tặng bạn
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay
- Rèn trẻ kỹ năng bọc hộp quà
- Trẻ hài lòng với sản phẩm của mình, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, giấy gói, dây nơ, quà bằng đồ chơi, rổ nhựa, nhạc bài hát: “Vũ điệu rửa tay”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ đứng và vận động bài “Vũ điệu rửa tay”
- Trò chuyện về đôi bàn tay

2. HĐ2: Dạy trẻ bọc hộp quà

- Cô cho trẻ cùng tập “Ngón tay nhúc nhích”
- Cô dùng 2 tay làm mở vệt lấy hộp quà ra. Hỏi trẻ có thể làm gì với những hộp, giấy, dây nơ này?
- Cô thống nhất cùng bọc những hộp quà và trang trí nơ cho đẹp
- Gọi trẻ lên bọc thử. Trẻ nhận xét. Cô nhận xét
- Cô gói cho trẻ quan sát và phân tích quá trình gói: Cô đặt hộp vào giữa tờ giấy 1 tay giữ hộp, 1 tay kéo sát giấy vào mép hộp, sau đó khé léo rút tay giữ hộp quà ra giữ chặt vào chỗ giấy và hộp vừa bọc, tiếp tục kéo mép giấy còn lại bám sát vào các cạnh hộp, giữ chặt, dùng băng dính dính mép giấy vừa gấp. Cầm quay đầu hộp lên trên dùng 2 ngón tay trở vuốt các mép giấy theo các cạnh hộp, dùng băng dính dính lại, đầu hộp còn lại cô cũng làm tương tự. Cuối cùng cô dính dây nơ lên hộp cho đẹp.
- Cho trẻ bọc gói quà theo nhóm, chia bốn nhóm để cùng bọc.
- Các bạn làm tốt hỗ trợ bạn chậm hơn. Cô đi bao quát, động viên trẻ
- Cô hướng dẫn một số trẻ yếu kém. Cô hỏi tên VD

3. HĐ3: Trò chơi

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội đứng quay mặt vào nhau, bạn đầu hàng lấy quà vừa làm được chuyển cho bạn bên cạnh, lần lượt đến bạn cuối cùng thì xếp lên bàn (Dùng 2 tay chuyển). Sau 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quà đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Khám phá ngày lễ Halloween (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ biết về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày lễ Halloween, các biểu tượng đặc trưng như bí ngô, ma quái, phù thủy.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các công cụ như kéo, băng dính, màu vẽ để tạo ra các sản phẩm thủ công.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các bước cắt, dán, lắp ráp để tạo ra các sản phẩm Halloween.
- 4. Nghệ thuật:** Trẻ sáng tạo và trang trí các sản phẩm Halloween theo ý tưởng riêng.
- 5. Toán học:** Trẻ sử dụng kỹ năng đếm, đo lường để hoàn thành các sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Video, hình ảnh về lễ hội Halloween.
- Kéo, băng dính, giấy màu, bút màu, các nguyên vật liệu tự nhiên và tái chế để làm sản phẩm.

III. Tiến hành

Bước 1: Thu hút

- Cô giới thiệu về ngày lễ Halloween qua video một câu chuyện ngắn.
- Các con biết gì về Halloween? Các con đã từng thấy bí ngô chưa?

Bước 2: Khám phá

- Trẻ quan sát hình ảnh và video, sau đó tham gia vào các cuộc thảo luận nhóm nhỏ để chia sẻ những gì mình đã thấy và hiểu.
- Trẻ tự do khám phá các nguyên vật liệu được cung cấp, thử nghiệm cách cắt, dán, và trang trí.
- Con đang khám phá điều gì? Trong ngày lễ Halloween con thấy có những điều gì nổi bật?
- Trong ngày lễ người ta thường làm gì? Con cảm thấy như thế nào?
- Trẻ khám phá lễ hội Halloween qua các nguyên liệu khám phá (mặt nạ Halloween, hình ảnh bí ngô, hình ảnh ma quái, băng ghi chép, bút...) trẻ có thể tìm kiếm thêm xung quanh.
- Trẻ thảo luận lựa chọn, tìm kiếm các đồ dùng khám phá cho nhóm mình.

Nhóm 1: Mặt nạ Halloween

- Trẻ vẽ hình mặt nạ lên giấy màu, dùng kéo cắt theo đường viền đã vẽ.
- Trẻ dùng bút màu để vẽ thêm các chi tiết như mắt, mũi, miệng.
- Có thể dán thêm các chi tiết nhỏ từ giấy màu khác để làm nổi bật mặt nạ.
- Dùng băng dính hoặc keo dán để gắn dây chun hoặc dây ruy băng vào hai bên mặt nạ để trẻ có thể đeo lên mặt.

Nhóm 2. Hình bí ngô

- Trẻ vẽ hình bí ngô lên giấy màu cam và cắt theo đường viền.
- Vẽ thêm cuống bí ngô lên giấy màu xanh lá cây và cắt ra.
- Dùng bút màu đen để vẽ mắt, mũi, miệng lên bí ngô. Dán cuống bí ngô lên phần đầu của bí ngô.

Nhóm 3. Hình ảnh ma quái

- Trẻ vẽ hình ma quái lên giấy màu trắng và cắt theo đường viền.
- Có thể vẽ thêm các chi tiết như tay, chân, hoặc áo choàng.
- Dùng bút màu để vẽ thêm các chi tiết như mắt, miệng, hoặc các đường nét trang trí khác.
- Dán hình ma quái lên giấy màu đen để tạo nền

Bước 3: Giải thích

- Cô giải thích về nguồn gốc, ý nghĩa của Halloween và các biểu tượng đặc trưng.
- Trẻ thảo luận nhóm nhỏ để chia sẻ những gì mình đã học được và cảm nhận về Halloween.
- Trẻ chia sẻ các sản phẩm thủ công mà mình đã làm trong bước khám phá, giải thích cách mình đã làm và ý nghĩa của sản phẩm.

Bước 4: Mở rộng

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm thú vị khi khám phá về lễ hội Halloween.
- Trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng.
- Trẻ về 3 nhóm thực hiện ý tưởng: Làm mặt nạ, trang trí bí ngô, tạo hình ma quái.

+ Nhóm 1: Mặt nạ Halloween

+ Nhóm 2: Hình bí ngô

+ Nhóm 3: Hình ảnh ma quái.

- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

Bước 5: Đánh giá

- Trẻ trưng bày sản phẩm và chia sẻ về quá trình thực hiện.
- Cô và các bạn nhận xét, đánh giá sản phẩm của nhau.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Cắt dán trang phục Halloween

Lĩnh vực: PTTM

Đ/c Nguyễn Thị Lan Hương - Phó hiệu trưởng dạy

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ sử dụng những kỹ năng cắt dán đã học để cắt dán trang phục Halloween,
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt theo đường thẳng, đường chéo, đường cong. Bôi keo dán cân đối.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, kéo, keo dán, bút màu, các mẫu trang phục Halloween (áo phù thủy, áo ma, mũ phù thủy, mặt nạ).

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng xem một video ngắn về ngày lễ Halloween.
- Chúng mình thấy trong video nói về điều gì? Trang phục trong lễ hội hóa trang như thế nào?
- Cô giới thiệu về ngày lễ Halloween và các loại trang phục phổ biến.

2. HĐ2: Trò chuyện quan sát mẫu

- Cô đưa hộp ra cho trẻ mở và nêu tên các đồ dùng trong đó (có giấy màu, kéo, keo, quần áo cắt sẵn...)
- Kéo dùng để làm gì? Còn keo để làm gì?...
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cắt dán trang phục có trong lễ hội Halloween nhé.
- Cô đưa tranh cắt dán của cô cho trẻ quan sát:
- Cô cắt được gì đây? Cắt áo thì cắt theo những đường gì? Chú ý cắt ntn?
- Tương tự cô hỏi trẻ cách cắt quần, mũ, mặt nạ. Cắt xong các con làm gì? (xếp, bôi keo, dán)
- Cô củng cố lại cách cắt, xếp và dán quần áo (Áo trên, quần dưới...)
- Giáo dục: Khi sử dụng kéo chúng mình không được nghịch, trọc lung tung để đảm bảo an toàn.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách cầm kéo cắt và dán keo. Cô đi quan sát theo dõi trẻ làm
- Cô nhắc nhở trẻ trong quá trình cắt sao cho không bị rách giấy, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn cô đã chuẩn bị.
- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Đêm Halloween”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: So sánh phát hiện ra quy tắc và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 1:1:1, xếp xen kẽ 4 đối tượng theo quy tắc.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo quy tắc. Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định trong quá trình học.
- Trẻ trật tự chú ý trong giờ học, biết yêu quý những món ăn.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Mỗi trẻ có 1 rổ có chơi: 3 quả hồng, 3 quả táo, 3 bánh mì, 3 xúc xích.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn cách sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng.

- Cho trẻ vận động cùng cô bài hát “Mời bạn ăn”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Chúng ta ăn nhiều để làm gì?
- Các con cùng cô đi thăm quan siêu thị với cô nhé. Trong siêu thị có những loại thức ăn nào?
- Có rất nhiều loại thức ăn: Thức ăn giàu chất đạm, giàu chất bột đường, giàu vitamin A, giàu vitamin và muối khoáng.
- Các món ăn được sắp xếp như thế nào? (1 bánh mì, 1 quả trứng, 1 quả hồng xếp thành 1 khay)
- Ai giúp bạn búp bê chọn những hộp thức ăn được sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng. (Hướng dẫn trẻ nhận xét).

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc (ABCD)

a. Sắp xếp theo mẫu cho trước, quan sát mẫu:

- Các con hãy giúp bạn búp bê chuẩn bị những hộp thức ăn giàu chất dinh dưỡng nhé
- Cô xếp hộp thức ăn có những gì? Các con có nhận xét gì về hộp thức ăn cô xếp? (trẻ trả lời)
- Cô chốt lại: Cô đã xếp xen kẽ 1 bánh mì, 1 xúc xích, 1 quả hồng, 1 quả táo và cứ lặp lại như vậy. Đây là cách cô sắp xếp theo quy tắc xen kẽ của 4 đối tượng theo quy tắc 1-1-1-1.
- Các con hãy xếp những hộp thức ăn thật đẹp theo cách mình thích nhé.
- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về ngồi theo hình chữ u.
- Bây giờ các con hãy thi đua nhau trồng những hàng hoa thật đẹp theo quy tắc xen kẽ giống như của cô nhé.
- Cho trẻ xếp. Trẻ nhắc lại cách sắp xếp: 1 cái bánh mì – 1 cái xúc xích – 1 quả hồng - 1 quả táo và lặp lại.
- Cô giới thiệu: Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.

- Cô hỏi trẻ: Sắp xếp theo quy tắc là gì?

b. Trẻ sắp xếp theo quy tắc trẻ nghĩ ra:

- Cô cho trẻ nghĩ ra cách sắp xếp theo ý thích từ những đồ dùng đó.

- Con nghĩ ra cách sắp xếp gì khác? Con đã sắp xếp như thế nào?

- Cô cho trẻ sắp xếp theo ý thích của trẻ. Con sắp xếp như thế nào?

- Ai có cách sắp xếp giống bạn? (Cô hỏi nhiều trẻ có nhiều cách sắp xếp khác nhau)

- Cô đưa ra nhận xét: Có nhiều bạn có cách sắp xếp các đồ chơi khác nhau, nhưng chúng đều được sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định. Đó là sắp xếp theo qui tắc.

- Trẻ cất lần lượt đồ chơi vào rổ theo yêu cầu của cô: Cất đồ chơi theo kiểu xen kẽ.

- Trẻ tìm các đối tượng trong lớp có cách sắp xếp theo qui tắc. (Cô và trẻ cùng kiểm tra).

- Con đã nhìn thấy cách sắp xếp theo quy tắc ở đâu?

- Cô giới thiệu 1 số cách sắp xếp theo quy tắc trong thực tế: Xếp hàng, đĩa ăn, khung tranh ảnh, quần áo, khăn, rèm cửa, trong trò chơi lắp ghép, xây dựng....

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a. TC1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, các bạn trong đội sẽ lần lượt chạy lên chọn hình sắp xếp để tạo thành quy tắc cô yêu cầu.

Bạn đầu hàng xếp xong chạy về đập vào tay bạn tiếp theo về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 tiếp tục chạy lên xếp, cứ như vậy cho đến hết hàng. Đội nào gắn đúng và nhiều hình theo quy tắc đội đó sẽ thắng cuộc.

b. TC2: “Nhìn nhanh chọn đúng”

- Cách chơi: Cô phát mỗi bạn 1 bài tập. Trong bài có các nhóm hình ảnh món ăn sắp xếp liền nhau. Trẻ chọn ra những nhóm món ăn sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 4 đối tượng thì khoanh lại.

- Cho trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả và động viên trẻ. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Nặn đồ chơi tặng bạn

Lĩnh vực: PTTM

Đ/c Nguyễn Thị Lan Hương - Phó hiệu trưởng dạy

I. Mục đích - yêu cầu:

- Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm theo ý thích để tặng bạn.
- Rèn kỹ năng nặn: Xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, chia đất... cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi nặn sẵn của cô như: Quả cam, cái bánh, cái vòng...
- Bảng con và đất nặn đủ cho cô và trẻ, dao chia đất, bảng, khăn lau.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài “Năm ngón tay ngoan”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Đôi bàn tay có thể làm gì?
- Hôm nay cô cũng có một món quà tặng cho lớp mình đây, cô mời cả lớp cùng khám phá món quà của cô nào.

2. HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát vật mẫu. Hỏi trẻ cô có gì đây?
- Ai có nhận xét về những đồ chơi này của cô? (Đặc điểm hình dáng, màu sắc, kích thước...)
- Những đồ chơi này được làm từ gì? Cô làm như thế nào để có những đồ chơi này này?
- Cô nặn như thế nào? (Cho trẻ nói cách nặn). Nặn quả cô làm gì? Khi xoay tròn tay như thế nào?
- Cô khái quát lại cách nặn.
- Hỏi trẻ: Con sẽ nặn đồ chơi gì? Nặn như thế nào

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.
- Trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách nặn.
- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn gần gũi giúp đỡ trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét, và động viên trẻ. Kết thúc cho trẻ mang đồ chơi đi tặng bạn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hải Yến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:46 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ