

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

(Từ ngày: 11/11 - 15/11/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Huế

* Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐ “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích đặt theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn
- Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, dây kéo co.
- Nhạc bài cả nhà thương nhau.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động:

- Chào mừng các vận động viên nhí đến tham dự ngày hội thể thao với chủ đề: “**Bé khỏe, bé ngoan**” và đồng hành cùng với các vận động viên nhí trong chương trình hôm nay là cô Thu Hoài và cùng với sự góp mặt của 2 đội của chúng ta.
- Chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm 3 phần:

- + Phần 1: Diễu hành
- + Phần 2: Đồng diễn
- + Phần 3: Tài năng

HĐ2: Trọng động

- Vậy chương trình xin được bắt đầu với phần diễu hành của các vận động viên nhí.
 - Cô tổ chức cho trẻ đi đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu chân: Đi thường tạo vòng tròn - đi bằng mũi bàn chân - đi bằng gót chân - đi thường - đi nghiêng - đi thường - chạy nhanh - chạy chậm - về ga.
- => Xin thông báo kết thúc phần thi “Diễu hành” cô thấy vận động viên nào cũng diễu hành đẹp cô xin tuyên bố phần thi này tất cả các vận động viên đều vượt quá xuất sắc.

- Tiếp theo chương trình chúng mình cùng bước sang phần thi “Đồng diễn”

a. Bài tập PTC (Kết hợp bài hát cô và mẹ) Tập 4L-4N

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khếp chân

+ ĐTNM: Chân (Tập 2 L - 4N).

=> Qua phần thi “Đồng diễn” cô thấy các vận động viên tập đều đúng và đẹp cô xin tuyên bố các vận động viên đã vượt qua thử thách của chương trình.

- Vừa rồi chúng ta đã hoàn thành xong 2 phần thi và sau đây cũng là phần thi cuối cùng để quyết định xem những vận động viên nào được tuyển chọn vào đội tuyển vì thế các con hãy cố gắng làm bài thật tốt nhé.

- Phần thi “Tài năng” của chúng ta có tên là: “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”.

+ Các vận động viên cùng quan sát xem chương trình có gì đây?

- Những chiếc hộp sẽ làm vật chuẩn và các vận động viên phải đi thay đổi hướng theo vật chuẩn mà ban tổ chức đã chuẩn bị, xin mời các vận động viên theo dõi phần hướng dẫn của Ban tổ chức

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

+ TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, hai tay thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh, kết hợp tay chân nhịp nhàng, đi thay đổi hướng theo vật chuẩn. Chú ý khi thực hiện không được chạm vào vật chuẩn.

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? (Cho trẻ nhắc lại tên vận động).

- Cho 1, 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.

- Bây giờ các vận động viên cùng chú ý, cùng nhau thi tài xem vận động viên nào thực hiện tốt nhé.

b. Trẻ thực hiện:

- Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt cho đến hết lớp (2 lần).

- Cho trẻ thi đua giữa các đội.

- Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.

+ Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động?

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của

ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫn vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Kể chuyện “Tích Chu”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, rèn ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bà và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát “Cháu yêu bà”
- Chúng mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến ai?
- Con hãy kể về bà của con?
- Tình cảm của bà dành cho chúng mình như thế nào?
- Còn chúng mình dành tình cảm như thế nào với bà của mình?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: biết yêu quý bà và những người thân trong gia đình.
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện

2. HĐ2: Kể chuyện - Đàm thoại

- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt...
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà, không rót nước cho bà uống nên bà Tích Chu đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp đỡ của bà tiên, Tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu, từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vẽ.
- Đàm thoại:
 - + Cô kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Tình cảm của bà dành cho Tích Chu như thế nào?
 - + Bà chăm Tích Chu như thế nào?
 - + Còn Tích Chu thì như thế nào? Tích Chu đã làm gì?
 - + Khi bà ốm, Tích Chu ở đâu?
 - + Tích Chu đi chơi về thì điều gì đã xảy ra?
 - + Lúc này Tích Chu nghĩ gì? Tích Chu nói gì với bà?
 - + Bà nói gì với Tích Chu?
 - + Sau đó Tích Chu đã gặp ai? Cô Tiên nói gì với Tích Chu?
 - + Cuối cùng Tích Chu có cứu được bà không? Vì sao?
 - + Từ đó tình cảm của Tích Chu dành cho bà như thế nào?
- + Cô GD tr: trẻ biết yêu quý, vâng lời, biết quan tâm, chăm sóc ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình.
- Kết thúc cho trẻ xem phim “Tích Chu”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy VĐTTC “Cả nhà thương nhau”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTC bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, kính trọng, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau; Khúc hát ru của người mẹ trẻ”
- Dụng cụ âm nhạc, một số hình ảnh nội dung bài hát.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô và hỏi trẻ, cô đưa ra câu đố:

Cái gì để tránh nắng mưa
Đêm được an giấc xưa nay vẫn cần?

- + Là cái gì?
- + Vậy nhà chúng mình ở đâu?
- + Gia đình con có những ai?
- + Tình cảm của những người trong gia đình như thế nào?
- Cô giới thiệu có rất nhiều bài hát nói về tình cảm gia đình, cô đọc chúng mình bản nhạc sau đây là bài hát gì?
- Cô mở nhạc không lời “Cả nhà thương nhau” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo TTC “Cả nhà thương nhau”

- Cho trẻ hát hai lần.
- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì làm gì? -> cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất vận động: TTC
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: Câu thứ nhất "Ba thương con" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "ba, thương, con" rồi mở tay ra.
- + Câu tiếp theo "vì con giống mẹ" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "con, giống, mẹ" rồi mở tay ra.
- + Câu hát "Mẹ thương con" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "mẹ, thương, con" rồi mở tay ra.
- + Câu "dệt may áo mới" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "con, giống, ba" rồi mở tay ra.
- + Tương tự như thế cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ mở lần lượt các hình vẽ, hình vẽ có nội dung gì và bài hát gì có liên quan đến nội dung bức tranh này. Con hãy hát 1 bài hát hoặc một đoạn bài hát có liên quan đến hình ảnh trong bức tranh.

- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

4. HĐ4: Hát nghe: “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của người mẹ dành cho đứa con nhỏ, bài hát nói lên sự quan tâm, chăm sóc chu đáo của người mẹ đối con đứa con của mình.

- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Nặn bánh tặng mẹ (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để nặn được chiếc bánh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, làm lõm, uốn cong...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bánh thật, vật mẫu nặn
- Đất nặn, bảng, khăn.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Cả nhà thương nhau”

- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Tình cảm của những người trong gia đình như thế nào?
- + Chúng mình dành tình cảm cho mẹ như thế nào?
- + Cô khái quát và giới thiệu vật mẫu.

2. HD2: Quan sát vật thật và vật mẫu của cô.

- Quan sát vật thật:
- + Con thấy chiếc bánh của cô như thế nào?
- + Chiếc bánh trông giống hình gì? Màu sắc?
- Quan sát vật mẫu:
- Ngoài ra cô còn có những chiếc bánh này nữa, chúng mình thấy thế nào?
- + Cô làm như thế nào để tạo thành những chiếc bánh này?
- + Chiếc bánh có màu gì? Dạng hình gì?
- Muốn nặn được những chiếc bánh này cô phải làm gì? (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).
- Cô hướng: Để nặn được chiếc bánh chúng mình phải làm mềm đất, dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình lăn tròn rồi ấn bẹt để tạo thành chiếc bánh.
- Chúng mình thấy cô làm chiếc bánh ntn?
- Bây giờ các cháu có muốn tự mình nặn những chiếc bánh không?
- Chúng mình chọn đất màu gì? Nặn ntn?

3. HD3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.
- Khi trẻ nặn cô bao quát, gọi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?
- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

4.HD4: Nhận xét sản phẩm.

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô mời trẻ lên nhận xét: Con thích cái vòng nào nhất?
- Vì sao cháu lại thích chiếc vòng này?
- Bạn đã nặn được chiếc vòng như thế nào?
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp

- Kết thúc mang vòng tặng các bạn

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Vẽ chân dung người thân (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ được chân dung người thân của bé bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ, phát triển các cơ ngón tay, sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ yêu quý người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: Tranh vẽ chân dung mẹ, bố, em bé.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu, bút chì, giá treo sản phẩm,...
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, máy tính, loa, bàn ghế cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gài cô hát bài: “Cả nhà thương nhau”
- + Nội dung bài hát nói về gì?
- + Gia đình con có những ai?
- + Tình cảm của con dành cho người thân của mình như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Vẽ chân dung người thân trong gia đình.

a. Quan sát đàm thoại tranh

- + Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chân dung mẹ và hỏi trẻ:

- Bức tranh vẽ về ai?
- Tóc mẹ thế nào? Cô dùng nét gì để vẽ tóc
- Trên khuôn mặt mẹ có những bộ phận gì?
- Cô vẽ mắt (mũi, miệng) như thế nào?
- Cô vẽ thân người bằng nét gì?
- Con có nhận xét gì về bố cục, màu sắc bức tranh?
- + Quan sát tranh vẽ bố, em gái- em trai

Cô hướng dẫn trẻ quan sát và đàm thoại tương tự

- Hỏi trẻ ý tưởng vẽ: Con thích vẽ ai trong gia đình mình?
- Con sẽ vẽ như thế nào?
- Vẽ xong con sẽ làm gì để tranh đẹp hơn?
- Cô hỏi 3 - 4 trẻ và chốt lại ý kiến của trẻ.
- Cho trẻ thực hiện ý tưởng
- Cô thấy các bạn ai cũng có ý tưởng riêng để vẽ cho mình một bức tranh đấy.

Cô nhắc trẻ về bố cục tranh, khi vẽ tranh các con phải sắp xếp bức tranh sao cho hợp lý vẽ vào giữa của trang giấy để bức tranh được cân đối. Khi tô màu các con phải lựa chọn màu cho phù hợp và tô màu đều tay không chờm ra ngoài. Chúng mình phải giữ gìn bức tranh cẩn thận

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện bài vẽ của mình.
- Khi vẽ chúng mình ngồi ngay ngắn, không nói chuyện riêng. Vẽ xong các con để bài thật ngay ngắn nhé.
- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ theo ý tưởng của mình.
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ
- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá
- Mời cả 2 đội cùng đi xem triển lãm tranh nào. các bé hãy cùng quan sát kỹ những bức tranh của đội bạn nhé
- Cho trẻ về chỗ ngồi, nhận xét tranh của từng đội
- Con thích bức tranh của ai? (cô cầm bức tranh của trẻ thích cho cả lớp cùng quan sát)

- Vì sao con thích?
- Bạn sắp xếp bức tranh như thế nào?
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.
- Kết thúc hát múa “Cả nhà thương nhau”

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huế