

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 11/11 – 15/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

** Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động học: Đọc diễn cảm bài thơ: “Làm anh”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ. Biết thể hiện biểu cảm qua từng câu chữ trong bài thơ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương và nhường nhịn em bé. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ vẽ tính minh họa, nhạc bài hát “cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" và trò chuyện:
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Trong gia đình con có những ai?
 - + Nhà con có em bé không?
 - + Các con yêu em bé của mình như thế nào?
- Có bài thơ nào nói về trách nhiệm người làm anh mà các con đã được học?

2. HĐ 2: Đàm thoại

- Cô mời 1 trẻ lên đọc
- Cô đọc lần 1
- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì và của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Làm anh phải làm những việc gì nào? Câu thơ nào nói lên điều đó

- Làm anh của bé gái thì anh phải như thế nào? Khi đọc câu thơ này thì con sẽ đọc với giọng điệu như thế nào?
 - Anh phải làm gì khi em bé khóc? Khi em bé ngủ?
 - Khi có quà bánh và đồ chơi anh phải làm gì?
 - Nếu con là anh chị thì con phải làm gì cho em bé?
 - Làm anh có khó không? Vì sao?
 - Hàng ngày ở nhà các con có em các con đã làm những việc gì cho em?
- > Cô khái quát lại: Làm anh phải biết dỗ dành khi em bé khóc, nâng dậy khi bé ngủ, chia quà bánh cho em phần hơn, nhường đồ chơi cho em. Làm anh như vậy rất là khó nếu yêu em thì đều làm được và rất là vui nữa đây.

3. HĐ3: Đọc diễn cảm bài thơ: “Làm anh”

- Các con có nhận xét gì về cách đọc bài thơ?
- Để đọc bài thơ được hay hơn, thể hiện được tình cảm của mình.
- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc diễn cảm bài thơ.
- Gọi 1 trẻ đọc diễn cảm
- Cô đọc diễn cảm bài thơ
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô nhắc nhở trẻ (Cô sửa sai cho trẻ)
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát: “Cả nhà thương nhau

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ xác định được hướng ném, biết ném túi cát vào trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.

- Rèn trẻ khả năng định hướng trong không gian , rèn sự phát triển của cơ tay vai cho trẻ thông qua hoạt động
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn ,tự tin tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, phòng tập rộng, đủ cho cho trẻ vận động, 2 đích thẳng đứng cao 1,5m đường kính rộng 40cm, túi cát, cờ.
- Nhạc bài hát : “Cả nhà thương nhau”

III.Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp vỗ tay.
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc

2. HD2: Trọng động

a. BPTTC: Đội hình 3 hàng dọc – Tập 2L - 8N kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: Động tác tay. Tập 2l x 8n.

b. VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay
- Gọi 1 trẻ lên tập - > Cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 + phân tích VĐ

+ CB: Có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch chuẩn (chân trái trước chân phải sau),tay phải cầm túi cát.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô cầm túi cát đưa từ dưới ra trước, lên cao đồng thời mắt nhắm trúng đích thẳng đứng và ném trúng đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ tập
- Lần 2 cô cho hai đội thi đua ném và cầm cờ vào ống
- Nhận xét và kiểm tra kết quả 2 đội.
- Củng cố: hỏi tên VĐ?

c. TCVD: “Trời nắng, trời mưa”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị đặt những vòng tròn . Số vòng này để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai thỏ đi tắm nắng, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt. Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và sẽ bị phạt.
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú sẽ bị phạt.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi bên và nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Cô cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1- 2 vòng
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động học: Vẽ mẹ của bé (ĐT)

Lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ chân dung mẹ qua chi tiết hình dáng, nét mặt, mái tóc, nụ cười ...
- Rèn các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên cong,... sắp xếp bố cục, phối hợp màu, tô màu không chòem ra ngoài cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, vâng lời mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu, bìa kê đủ dùng cho trẻ

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài: “Múa cho mẹ xem”.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Hàng ngày con con thấy mẹ làm những công việc gì?
- + Con có yêu thương mẹ của mình không?
- + Chúng mình sẽ làm gì để bày tỏ lòng yêu mến với mẹ?
- Dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô có bức tranh gì đây?
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh của cô?
- + Bức tranh gồm có những gì?
- + Đường nét cô vẽ như thế nào?
- + Màu sắc thì sao?
- + Bố cục bức tranh thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
- Cô vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Cách tô màu như thế nào?
- Cô hỏi trẻ ý tưởng vẽ gì?
- Hỏi trẻ cách vẽ mẹ của bé?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ và thực hiện bài vẽ của mình.
- Trẻ thực hiện (Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)
- Cô gần trẻ và động viên hướng dẫn để trẻ hoàn thành nhiệm vụ của mình

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động học: Số 7 (Tiết 2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7, đặt thẻ số tương ứng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm đồ vật.
- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Rổ đồ dùng của trẻ: 7 chiếc thìa, 7 chiếc bát, thẻ số từ 1-7, hai thẻ số 7.
- Đồ dùng đồ chơi về chủ đề xung quanh lớp.
- Bài vẽ một số nhóm đồ dùng có số lượng nhỏ hơn 7, sắp màu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn tạo nhóm và đếm đến 7

- Cho trẻ đi tham quan chợ hàng bán đồ dùng gia đình
- + Cho trẻ đi tìm những đồ dùng trong GD lần lượt có số lượng là 5, 6, 7.
- + Cho trẻ đếm kiểm tra lại -> Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV7

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về ngồi theo tổ.
- Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?
- Cho trẻ xếp 7 chiếc thìa ra thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp 6 chiếc bát thành hàng ngang bên dưới, tương ứng 1 -1.
- Cho trẻ đếm số bát, đếm số thìa.
- Hỏi trẻ số bát và số thìa như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ đếm theo lớp, tổ, cá nhân - Cô KT
- Hỏi trẻ: muốn số bát và số thìa bằng nhau thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm một cái bát -> hỏi trẻ: 6 thêm 1 bằng mấy? đếm và so sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Cho trẻ đếm theo lớp, tổ, cá nhân

- Cho trẻ nhìn lên bảng đồ dùng đã tìm được lúc trước có số lượng là 5, 6, 7 -> Gọi trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 7, đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ bớt đi 1 cái bát.
- 7 bớt 1 còn mấy?
- So sánh số bát và số thìa lúc này như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? -> đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ cô muốn số bát bằng với số thìa thì làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cái bát vào -> trẻ đếm. Hỏi trẻ 6 thêm 1 bằng mấy?
- So sánh 2 nhóm, đặt thẻ số tương ứng.
- Sau đó yêu cầu trẻ bớt cho cô 2 cái bát -> trẻ bớt.
- Hỏi trẻ: 7 bớt 2 còn mấy? trẻ đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng?
- Để số bát và số thìa bằng nhau thì làm như thế nào?
- Yêu cầu trẻ thêm 2 cái bát vào? 5 thêm 2 bằng mấy? đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cho trẻ thêm, bớt đi 3,4 đối tượng.
- Mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm -> đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cất số thìa từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm.

3. HĐ3: Luyện tập củng cố

- TC1: Tìm đôi
- + Cho mỗi trẻ một chữ số bất kì từ 1- 7. Trong thời gian một bài hát, khi nghe cô nói: “tìm đôi, tìm đôi”. Trẻ hỏi “đôi mấy, đôi mấy”. Cô nói đôi có số lượng là 7, hai trẻ có thẻ số cộng lại là 7 thì chạy vào với nhau.
- + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét động viên trẻ
- TC2: Gạch đi hoặc tô màu thêm cho đủ số lượng 7.
- + Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một bài vẽ các nhóm đồ dùng, hướng dẫn trẻ tô màu thêm hoặc gạch bớt đồ dùng đi cho đủ số lượng 7.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi -> Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động học: Dạy VĐTTPH: “Cả nhà thương nhau” - Phan Văn Minh

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTPH bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, kính trọng, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát “Cả nhà thương nhau, Bàn tay mẹ”,

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

- Cách chơi: Khi cô đánh 1 tay thì trẻ hát nhỏ, khi cô đánh 2 tay thì trẻ hát to. Khi cô không đánh tay thì trẻ dừng hát
- Luật chơi: Nếu bạn nào làm chưa đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải hát một bài hát cho cả lớp nghe.
- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát: “Cả nhà thương nhau” kết hợp với vận động VT theo TTC

2. HĐ2: Dạy vận động VTTTC : “Cả nhà thương nhau” – Phan Văn Minh

- Cho trẻ hát hai lần.
- Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn thì làm gì? -> cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất vận động: TTC
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: Câu thứ nhất "Ba thương con" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "ba, thương, con" rồi mở tay ra.
- + Câu tiếp theo "vì con giống mẹ" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "con, giống, mẹ" rồi mở tay ra.
- + Câu hát "Mẹ thương con" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "mẹ, thương, con" rồi mở tay ra.
- + Câu "dệt may áo mới" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "con, giống, ba" rồi mở tay ra.
- + Tương tự như thế cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Hát nghe: “Bàn tay mẹ” – Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu bài hát: “Bàn tay mẹ” lời thơ Tạ Hữu Yên và nhạc Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 1 tóm tắt nội dung: Bài hát nói về đôi bàn tay của mẹ chúng mình làm rất nhiều việc, như bế con, quạt cho con ngủ, khi trời nóng, ủ ấm cho con khi trời rét, nấu cơm cho con ăn, đun nước cho con uống...Mẹ rất thương con, chăm con lớn khôn từng ngày

- Lần 2 kết hợp với minh họa động tác.

- Cho trẻ múa hát cùng cô. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ