

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: NGÔI NHÀ BÉ YÊU

1 tuần (Từ ngày 04/11 đến 08/11/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Loan

* Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Chuyền bóng qua đầu qua chân”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để chuyền bóng
- Phát triển khả năng quan sát. Rèn trẻ kĩ năng chuyền, bắt bóng, phối hợp với bạn nhanh nhẹn, khéo léo.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, bóng, nhạc bài "Đố bạn"

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, khom lưng, đi nhanh , đi chậm, chạy..)
- Chuyền đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n(tập với bóng kết hợp với bài hát "Đố bạn"

- Tay 3: Hai tay đưa lên cao, ngón tay để trên vai
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước ,lên cao
- Bật 3: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân
- Động tác nhấn mạnh: Bụng

b. VĐCB: Chuyền bóng qua đầu qua chân

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô đưa bóng hỏi trẻ ý tưởng chơi với bóng.
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “ Chuyền bóng qua đầu qua chân”
- Cô giới thiệu tên bài VĐ và mời 2 trẻ lên tập cùng cô.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:

+ CB: Trẻ đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người

cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyển bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyển bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyển cho đến cuối hàng.

- Trẻ của 2 đội thực hiện
- Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Kẹp bóng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 rổ đựng bóng và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ kẹp bóng vào chân. Sau đó bật nhảy thật nhanh về đích và dùng tay để bóng vào rổ của đội mình. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào có số bóng nhiều hơn là đội thắng cuộc.
- + Lưu ý: Trong khi nhảy bóng kẹp ở chân của bạn nào bị rơi ra, bạn đó phải quay lại vạch xuất phát lấy bóng và nhảy lại.
- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.
- Cùng cố hỏi tên TC

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Số 7 (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 7, nhận biết chữ số 7. Trẻ biết ý nghĩa số lượng của số 7: Số 7 dùng để chỉ những nhóm có số lượng là 7
- Rèn kỹ năng đếm thành thạo đến 7 cho trẻ, nhận biết số 7

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 7 hình vuông, 7 hình tam giác, thẻ số 7 và các thẻ số trong phạm vi 7.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 7 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 6

- Hát “Đố bạn”
- Bài hát nói về điều gì?
- Kể tên các kiểu nhà mà con biết?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (4, 5, 6)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số hình tam giác theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 6 hình vuông sao cho mỗi hình vuông tương ứng với 1 hình tam giác.
- Cho trẻ đếm số hình tam giác
- Cho trẻ đếm số hình vuông
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 hình vuông. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm.
- Có 7 hình vuông và 7 hình tam giác sẽ tương ứng với số mấy ?
- Bạn nào biết số 7 ?
- Cô giới thiệu số 7 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc theo cô.
- Mời trẻ đặt thẻ số tương ứng số hình tam giác và số hình vuông.
- Khi nào thì dùng số 7?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng bằng 7 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng số hình tam giác theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2, 3)
- Đếm số lượng hình vuông còn lại và bớt dần cất vào rổ.
- Cho trẻ lên nhật số 7 đọc và cất đi

3. HĐ3: Ôn luyện

+ TC1: ” Tìm nhà cho tôi”

Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 số thẻ số trên tay, vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm nhà thì trẻ phải tìm thẻ số trên tay và về đúng nhà theo yêu

cầu của cô

- Trẻ chơi -> Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

+TC2: *Ai nhanh hơn*

Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về các nhóm đồ dùng trong gia đình, yêu cầu trẻ đếm và nối vào số tương ứng với số lượng mỗi nhóm và tô màu nhóm có 7 đối tượng

- Trẻ chơi -> cô bao quát, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thứ tư , ngày 06 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: LQCC “e, ê”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ: e, ê. Trẻ nhận ra chính xác chữ e, ê trong từ.
- Rèn trẻ phát âm đúng chữ cái e, ê, trẻ phân biệt được các chữ e, ê, chơi trò chơi thành thạo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái e, ê, hai ngôi nhà có gắn chữ e, ê.
- Thẻ chữ cái cho trẻ: a, ô, e, ê

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho ngồi gần cô trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ, đồ dùng của gia đình trẻ biết
- Kể về những người thân trong gia đình bé
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ LQCC “ e, ê”

- Cô giới thiệu tranh “ Bà bế bé”
- + Hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh.
- + Trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh.

- Cô giới thiệu 2 chữ cái sẽ dạy trong buổi học hôm nay
- + Cô giới thiệu chữ e, cô phát âm mẫu (3 lần)
- + Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, cho tổ, nhóm cá nhân đọc.
- + Chữ e gồm có mấy nét?
- => Cô củng cố lại: Chữ cái e in thường gồm 2 nét: 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.
- + Giới thiệu chữ e in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là e.
- + Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc các kiểu chữ e.
- Chữ ê: Tương tự
- So sánh chữ e- ê.
- + Chữ e và chữ ê có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- + Cô củng cố lại: Giống nhau: Chữ cái e và chữ cái ê đều có 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.
- Khác nhau : Chữ cái e không có mũ đội đầu, chữ cái ê có mũ đội đầu.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC 1: Chi vi chi vít
- + Cô đọc chữ, trẻ giơ chữ mà cô vừa đọc
- + Lần 2 cô đọc đặc điểm của chữ, trẻ giơ thẻ chữ và đọc.
- TC 2: Tìm đúng nhà:
- + Cách chơi: Có 4 ngôi nhà gắn chữ e, ê. Lần 1: mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái, trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nghe tín hiệu “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có thẻ chữ cái nào sẽ chạy về ngôi nhà có gắn chữ cái đó. Lần 2: cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho nhau rồi chơi tương tự lần 1
- + Luật chơi: Sau khi kết thúc tín hiệu, trẻ nào không tìm được nhà hoặc tìm sai nhà thì trẻ đó thua cuộc.
- + Cô hướng dẫn trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐ “Bé quét nhà”- ST Hà Đức Hậu
TCAN: Những nốt nhạc vui
Hát nghe "Tổ ấm gia đình"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hát và vỗ tay, gõ theo đúng nhịp bài hát bé quét nhà, biết thể hiện tình cảm qua bài hát “Bé quét nhà” của nhạc sỹ Hà Đức Hậu
- Rèn trẻ kỹ năng gõ đúng nhịp cho trẻ
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân và biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhẹ nhàng như quét nhà...

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng trong gia đình cái chổi,

III. Tiến hành:

1. HĐ1: TCAN “Những nốt nhạc xinh”

- Cô nêu cách chơi: Chương trình đưa ra 5 nốt nhạc ẩn sau mỗi nốt nhạc đó là giai điệu của các bài hát. Nhiệm vụ của các đội trong thời gian 10 giây phải thảo luận và tìm bài hát phù hợp với giai điệu bản nhạc và hát bài hát đó
- Luật chơi: Đội nào hát và trả lời chính xác được bài hát đó thì giành chiến thắng.
- Cùng cổ hội tên TC

2. Dạy VĐ bài hát “bé quét nhà”

- Cả lớp hát bài hát “Bé quét nhà”.
- Để bài hát vui hơn, Cô và các con hãy cùng nhau vận động minh họa theo bài hát nhé.(Cô quan sát trẻ vận động theo sự sáng tạo của trẻ).

=> Cô cháu mình sẽ cùng thống nhất vận động bài hát “Bé quét nhà” kết hợp với vỗ tay theo nhịp nhé.

- 1 bạn nhắc lại cho cô vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào?
- Mời 1 trẻ lên vận động -> Cô nhận xét
- Cô vận động cho trẻ quan sát: - Cô thực hiện 1 lần có nhạc đệm.
- Cô thực hiện lần 2-3 lần không nhạc
- Cô phân tích cách VTTN kết hợp với bài hát cho trẻ: Cô vỗ tay vào phách mạnh phách nhẹ cô mở tay ra
- Cô bắt mẫu từng câu cho trẻ hát và vỗ theo nhịp cho đến hết bài
- Lần 2 cô cho trẻ vỗ từ đầu đến hết bài 2-3 Lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Ngoài vỗ bằng tay bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua theo tổ biểu diễn.
- Nhóm bạn trai, bạn gái biểu diễn.
- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn
- Cho trẻ đứng vòng tròn biểu diễn lần cuối.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện

3. HĐ3: Nghe hát “Vòng tay ba mẹ” – sáng tác: Nguyễn Văn Chung.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1: Thể hiện tính chất vui tươi của bài hát
- Giảng nội dung: Mỗi **lời** hát như một lần nhắc nhở chúng con bài học về công sinh thành, dưỡng dục
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- L3: Cô và trẻ cùng thể hiện kết hợp động tác mô phỏng
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

***Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Đọc diễn cảm bài thơ “ Em yêu nhà em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ có thể đọc đúng, diễn cảm bài thơ . Trẻ thể hiện được ngữ điệu, sắc thái, tình cảm được thể hiện trong bài thơ.
- Rèn cho trẻ khả năng đọc diễn cảm bài thơ .
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của ngôi nhà và biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện minh họa

III. Tiến hành:

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- + Bài hát nói về điều gì?
- Bài thơ nào chúng mình đã học cũng nói về ngôi nhà?
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

2. HD2: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Bài thơ “Em yêu nhà em” do ai sáng tác?
- Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì?
- Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã nói về ngôi nhà của mình như thế nào?
- Những câu thơ nào nói lên khung cảnh xung quanh ngôi nhà của bạn nhỏ?

- Bạn nhỏ đã gọi những nhân vật trong bài thơ như người thân của mình là ông là bà nên khi đọc đoạn thơ này các con nên đọc như thế nào?
 - Câu thơ nào trong bài thơ thể hiện tình cảm yêu mến và tự hào của bạn nhỏ về ngôi nhà của mình?
 - Khi đọc câu thơ này con sẽ đọc như thế nào?
- =>Giáo dục: Vậy muốn cho ngôi nhà của chúng mình luôn sạch sẽ thoáng mát thì chúng mình phải làm gì?

3. HĐ3: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc diễn cảm bài thơ, cách ngắt nhịp...
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 lần.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ và động viên trẻ đọc.
- Cho trẻ đọc luân phiên theo tổ
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Cô cho trẻ đọc lại 1 lần.
- Kết thúc tiết học cô cho trẻ múa hát bài "nhà của tôi"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Loan