

BIÊN BẢN KIỂM TRA NỘI BỘ

**V/v Kiểm tra công tác Thu - Chi, công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục trẻ em và công tác kiểm tra toàn diện khối 5 tuổi
Năm học 2024-2025**

I. Thời gian kiểm tra: Từ 08 giờ 00 phút, 5/10/2024 đến 30/10/2024

II. Thành phần tham gia kiểm tra:

- Bà Đào Thị Thu Hương - Hiệu trưởng - Trưởng đoàn
- Bà Nguyễn Thị Lan Hương - PHT – Thành viên
- Bà Phan Thị Tố - PHT – Thành viên
- Bà Phạm Thị Duyên – Trưởng ban TTND – Thành viên
- Bà Đặng Thị Chanh – TTCM 4 tuổi – Thành viên
- Bà Vũ Thị Thanh – TTCM 3 tuổi – Thành viên
- Bà Nguyễn Thị Chi – Bí thư ĐTN - Thư ký

III. Nội dung kiểm tra

1. Công tác Thu - Chi

- Kiểm tra việc thực hiện thu - chi đúng quy định, minh bạch và công khai.
- Kiểm tra các hồ sơ, chứng từ liên quan đến các khoản thu, chi.
- Đánh giá mức độ hợp lý của các khoản chi phí phục vụ công tác giáo dục và chăm sóc trẻ.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục trẻ em

- Kiểm tra việc lập kế hoạch, tổ chức và triển khai các hoạt động phổ cập giáo dục trẻ.
- Đánh giá kết quả thực hiện phổ cập giáo dục trẻ tại các nhóm, lớp.
- Kiểm tra các hồ sơ, tài liệu, văn bản liên quan.

3. Công tác kiểm tra toàn diện khối 5 tuổi

- Kiểm tra chất lượng chăm sóc và giáo dục cho trẻ 5 tuổi.
- Đánh giá hiệu quả quản lý, tổ chức và thực hiện chương trình giáo dục trẻ 5 tuổi.
- Kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày và các hoạt động giáo dục khác.

IV. Kết quả kiểm tra

1. Công tác Thu - Chi

- Kiểm tra công tác thu - chi đầu năm

*** Ưu điểm**

- + Thực hiện đúng quy định và minh bạch

- + Các khoản thu - chi đầu năm được thực hiện theo đúng các quy định của ngành và pháp luật, đảm bảo tính minh bạch và công khai.
- + Các khoản thu - chi được thông báo công khai đến toàn thể phụ huynh, giúp tạo niềm tin và sự đồng thuận cao.
- + Quản lý hồ sơ, chứng từ đầy đủ và chính xác
- + Hồ sơ, chứng từ liên quan đến các khoản thu - chi được lưu trữ cẩn thận, đảm bảo tính chính xác, rõ ràng và dễ dàng tra cứu.
- + Công tác lưu trữ hồ sơ khoa học, giúp quá trình kiểm tra và giám sát thuận tiện hơn.
- + Các khoản chi được phân bổ hợp lý, tập trung vào các hoạt động cần thiết như cải thiện cơ sở vật chất, phục vụ công tác giảng dạy và chăm sóc trẻ em.
- + Việc chi tiêu đảm bảo hiệu quả, không lãng phí, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và các dịch vụ hỗ trợ cho trẻ.
- + Công tác thu - chi có sự phối hợp chặt chẽ giữa bộ phận tài chính, kế toán và các ban ngành khác trong trường, đảm bảo quy trình thu - chi diễn ra thuận lợi, không gây ảnh hưởng đến các hoạt động khác của nhà trường.
- + Các khoản thu đầu năm được thông báo đầy đủ, rõ ràng và công khai đến từng phụ huynh qua các buổi họp, bảng tin hoặc thông báo bằng văn bản.
- + Áp dụng công nghệ trong quản lý thu - chi: Trường đã áp dụng các phần mềm hoặc hệ thống công nghệ hỗ trợ quản lý thu - chi, giúp tăng hiệu quả quản lý tài chính, giảm thiểu sai sót và rút ngắn thời gian xử lý.

*** Hạn chế:**

- + Một số quy trình thu - chi còn phức tạp, chưa đơn giản hóa, khiến cho phụ huynh và cán bộ tài chính mất nhiều thời gian và công sức để thực hiện.
- + Các thủ tục giấy tờ đôi khi còn rườm rà, gây khó khăn trong việc quản lý và kiểm tra.

2. Công tác phổ cập giáo dục trẻ em

*** Ưu điểm**

- Tỷ lệ trẻ em được huy động đến trường đạt mức cao, đảm bảo quyền học tập và phát triển của các em theo độ tuổi quy định.
- Nhà trường đã hoàn thành các chỉ tiêu phổ cập đề ra, tạo nền tảng giáo dục đồng đều cho trẻ trong độ tuổi mầm non.
- Giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm cao và được đào tạo bài bản, đáp ứng tốt các yêu cầu về chuyên môn trong công tác giáo dục và chăm sóc trẻ.
- Đội ngũ cán bộ quản lý có kỹ năng tổ chức tốt, giúp đảm bảo các hoạt động phổ cập giáo dục diễn ra thuận lợi và hiệu quả.
- Nhận được sự quan tâm và hỗ trợ từ các cấp lãnh đạo địa phương, cùng với sự phối hợp chặt chẽ của phụ huynh, tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai phổ cập giáo dục.

*** Hạn chế**

- Thiếu nguồn lực và nhân sự chuyên môn
- Việc giám sát và đánh giá quá trình thực hiện phổ cập chưa được thực hiện thường xuyên và chi tiết, dẫn đến khó khăn trong việc đánh giá chính xác hiệu quả của công tác phổ cập.

3. Công tác kiểm tra toàn diện khối 5 tuổi

*** Ưu điểm**

- Kết quả giáo dục trẻ đạt được theo các chỉ tiêu đề ra đã kiểm tra 12/12 giáo viên
- Đội ngũ giáo viên có chuyên môn tốt, đáp ứng các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng giảng dạy
- Giáo viên chuẩn bị đồ dùng chu đáo, đi đúng phương pháp, tổ chức lấy trẻ làm trung tâm
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, có nề nếp, kỹ năng
- Thực hiện soạn giáo án và tạo môi trường, nội dung chơi cho trẻ vui chơi và học tập

*** Hạn chế:**

- Một số giáo viên còn chưa chu đáo trong việc chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động
- Giáo viên còn chưa linh hoạt trong việc tổ chức hoạt động
- Bao quát trẻ hạn chế, và chưa lấy trẻ làm trung tâm

V. Kết luận và kiến nghị

1. Kết luận

- Công tác thu - chi, phổ cập giáo dục trẻ em, và kiểm tra toàn diện khối 5 tuổi trong năm học 2024-2025 tại trường đã được thực hiện một cách đồng bộ và nghiêm túc, mang lại nhiều kết quả tích cực.
- + Công tác Thu - Chi: Đảm bảo minh bạch, rõ ràng, đúng quy định, tạo sự tin tưởng từ phía phụ huynh và các bên liên quan.
- + Phổ cập giáo dục trẻ em: Đã huy động được phần lớn trẻ em trong độ tuổi đến trường, đảm bảo quyền học tập của trẻ và góp phần nâng cao trình độ dân trí tại địa phương.
- + Kiểm tra toàn diện khối 5 tuổi: Giúp đánh giá đúng chất lượng giảng dạy và chăm sóc trẻ, cho thấy sự tiến bộ rõ rệt của trẻ về nhận thức, kỹ năng và phát triển toàn diện, đáp ứng tốt các yêu cầu của giáo dục mầm non.
- Tuy nhiên, vẫn còn một số hạn chế cần được quan tâm và khắc phục để đảm bảo chất lượng và hiệu quả của các hoạt động giáo dục.

2. Kiến nghị

- Về công tác Thu - Chi:
- + Đề xuất đơn giản hóa quy trình, giúp phụ huynh dễ dàng nắm bắt và nhà trường thuận tiện trong việc quản lý.
- Về công tác Phổ cập Giáo dục:
- + Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và hỗ trợ tài chính cho các trường, nhằm đảm bảo điều kiện học tập và phát triển đồng đều cho tất cả trẻ em.
- Về công tác Kiểm tra toàn diện Khối 5 tuổi:

- + Đề nghị giáo viên tiếp tục bồi dưỡng CM nghiệp vụ, thực hiện giáo dục lấy trẻ làm trung tâm một cách linh hoạt, hiệu quả.
- + Xây dựng môi trường mở, tạo nội dung chơi đa dạng cho trẻ hoạt động
- + Tiếp tục rèn nề nếp, kỹ năng cho trẻ trong các hoạt động

THƯ KÝ

Trường Thọ, ngày 31 tháng 10 năm 2024
TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA

Nguyễn Thị Chi

Đào Thị Thu Hương

THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA

Nguyễn Thị Lan Hương



Phạm Thị Tố

Phạm Thị Duyên

Vũ Thị Thanh



Đặng Thị Chanh