

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: LỄ HỘI NÚI VOI

Từ ngày 03/02 - 07/2/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc

Thứ hai, ngày 03 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Số 4 (Tiết 2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách thêm bớt tạo được sự bằng nhau về số lượng trong phạm vi 4.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt, kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 cái bánh trung, 4 cái bánh dày, thẻ số 1, 2, 3, 4
- Sa bàn cửa hàng tạp hóa
- Bài tập cho trẻ làm, màu.
- Nhạc: “Sắp đến tết rồi”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Trẻ gần cô hát bài “Sắp đến tết rồi” đi tham quan cửa hàng tạp hóa ngày tết.
- Cô chuẩn bị cho chúng mình 1 sa bàn cửa hàng tạp hóa ngày tết nhiệm vụ của chúng mình là đếm và đặt thẻ số tương ứng với mỗi loại hàng hóa sau khi chúng mình đếm để biểu thị số lượng loại hàng đó.

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh, thêm bớt trong phạm vi 4.

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Cho trẻ xếp hết số bánh trung ra, đặt trước mặt xếp thành hàng ngang. Xếp từ trái sang phải
- Lấy 3 chiếc bánh dày đặt dưới mỗi bánh trung xếp từ trái sang phải sao cho mỗi bánh dày tương ứng với 1 bánh trung.
- Số bánh dày và số bánh trung như thế nào với nhau?
- Số bánh dày và số bánh trung số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- + Số bánh dày và số bánh trung số nào ít hơn. Ít hơn là mấy?
- + Cho trẻ đếm theo tổ, nhóm cá, nhân.
- + Làm thế nào để số bánh dày bằng số bánh trung.
- + Cô cho trẻ lấy thêm một bánh dày đặt dưới bánh trung.
- + Cô cho trẻ đếm số bánh dày và số bánh trung.

- + Số bánh dày và số bánh trung như thế nào với nhau. Bằng nhau và cùng bằng mấy.
- + Dùng số mấy để biểu thị.
- + Cho trẻ tìm thẻ số 4
- + Cho trẻ đặt thẻ số 4 sang bên cạnh.
- + Bốn bánh dày bớt 2 bánh dày còn mấy bánh dày. Dùng thẻ số mấy để biểu thị. Vì sao lại dùng thẻ số 2
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- + Nhóm nào ít hơn ít hơn là mấy? Vì sao?
- + Để 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào. 2 thêm 2 là mấy?
- + Cho trẻ gắn thẻ chữ số 4
- + Cho trẻ bớt 3 bánh dày
- + Bốn bánh dày bớt 3 bánh dày còn lại mấy bánh dày.
- + Cho trẻ đếm số bánh dày và gắn thẻ số tương ứng.
- + Các con thấy số lượng 2 nhóm ntn với nhau?
- + Muốn cho nhóm bánh dày nhiều bằng nhóm bánh trung thì ta phải làm như thế nào?
- + 1 bánh dày thêm 3bánh dày là mấy bánh dày.
- + Cho trẻ đếm và kiểm tra.
- + Lúc này 2 nhóm có số lượng ntn với nhau. Bằng nhau và cùng bằng mấy.
- + Cho trẻ bớt 2 bánh dày so sánh và đặt thẻ số
- + Cho trẻ bớt hết bánh dày (2 bớt 2 hết)
- + Cho trẻ cất hết số bánh trung vừa cất vừa đếm
- + Cho trẻ bớt hết số bánh trung cất đi.

3.HĐ3: Luyện tập

- Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”

+Luật chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi bạn 1 nô tô thẻ số. Nhiệm vụ của chúng mình là lắng nghe yêu cầu của cô và nhanh tay chọn thẻ số đúng với với đáp án giờ lên.

- Trò chơi 2: Kết bạn

+ Luật chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình mũ múa với số lượng là 1 và 2,3, chúng mình vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “kết bạn, kết bạn” thì chúng mình phải tìm bạn sao cho 2 nhóm gộp lại có số lượng là 4.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 04 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB "Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.
- Rèn trẻ kỹ năng vận động trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30 cm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- 2 ghế băng thể dục dài 1,5m x 30cm.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân. (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc) sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

2. Trọng động:

a. Bài tập PTPC:(Tập 4l- 4n)

- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.
- Chân: Hai tay đưa ra trước chân khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Tay, chân

b. VĐCB: “Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm”

- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và cho trẻ lên thực hiện cùng cô.
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.
- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh trèo hai tay cô ôm ghế, sát người xuống ghế, vát một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về đứng cuối hàng.
- Cho cả lớp lần lượt thực hiện.

(Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ tập).

- Cùng cổ: Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi.

- Cách chơi: Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu , mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Hoa lá mùa xuân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ mùa xuân

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Hoa lá mùa xuân”, “Mùa xuân ơi”
- Trống

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Nghe hát nhận bạn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho 1 bạn bịt mắt, sau đó cô chọn 1 bạn đứng lên hát để bạn bịt mắt đoán tên bạn đang hát là bạn nào.
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần, cô cùng theo dõi, bao quát trẻ, động viên trẻ

2. HĐ2: Dạy KNCH: “Hoa lá mùa xuân”- Hoàng Hà

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc, cử chỉ, ánh mắt.
- Giảng nội dung: “Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về các bạn nhỏ cùng nhau ra vườn vui chơi đón ánh nắng của mùa xuân tươi đẹp.”
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 lần không nhạc
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.)
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Của ai?
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ vừa hát vừa múa 1 lần
- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ mùa xuân.

3. HĐ3: Hát nghe: “Mùa xuân ơi”

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân ơi” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui sướng của mọi người khi đón mùa xuân về. Xuân về hoa mai vàng nở, các em thơ được mặc áo mới, vui cười, đi chúc tết mọi người, và được nghe tiếng pháo chào đón giao thừa, được chim én bay về chào đón mùa xuân nữa.
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.
- Cô cùng trẻ múa hát và kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động học: Thơ “Mùa Xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính: Thơ “Mùa Xuân”
- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi”

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Trẻ gập cô hát “Mùa xuân ơi”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con có yêu thích mùa xuân không?
- Các con yêu quý, mùa xuân đến có mưa phùn bay, hoa đào nở, tiết trời đẹp vô cùng. Nhà thơ “Lương Khâu Luông” đã sáng tác lên bài thơ “Mưa xuân”, mời các con cùng lắng nghe bài thơ nhé.

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Mùa Xuân”

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mùa xuân thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, đơm hoa kết trái. Cảnh vật mùa xuân rất đẹp
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ

*Đàm thoại:

- + Các con vừa được đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác? 3. Bài thơ nói về mùa gì?
- + Mùa xuân đã gọi những gì?
- + Mùa xuân đã gọi con sáo đi đâu?

- + Mùa xuân còn gọi con gì nữa?
- + Con có cảm nhận gì về mùa xuân
- Cô giáo đọc trẻ: Biết chăm sóc bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành cây...
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

3. HĐ3: Kết thúc:

- Cho trẻ đi rước đèn và hát bài “Hoa lá mùa xuân”
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ Núi voi

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ khác nhau để vẽ được cảnh Núi Voi theo hiểu biết của trẻ. Phát triển trí tưởng tượng và cảm xúc thẩm mỹ.
- Rèn kỹ năng vẽ và tạo bố cục bức tranh cho trẻ
- Trẻ biết yêu thích cảnh đẹp Núi Voi, giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu cho trẻ quan sát: 2 tranh.
- Đồ dùng của trẻ: bút màu, vở tạo hình, bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ổn định

- Cô tập trung trẻ, cô và trẻ hát bài “Huyền thoại Núi Voi”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát, kết hợp giáo dục trẻ.

2.HĐ2: Quan sát

- Cô giới thiệu tranh mẫu, cho trẻ qua sát tranh
- + Các con có nhận xét gì về những bức tranh của cô vẽ?
- + Bức tranh cô vẽ có giống với ngọn núi nào của quê hương mình?
- + Trong bức tranh cô vẽ có những hình ảnh gì?
- + Ai có nhận xét gì về bố cục của các bức tranh?
- + Cô tô màu các bức tranh ntn?
- + Để vẽ được những bức tranh này cô đã dùng những kỹ năng gì để thực hiện?
- Cô khái quát lại.
- Cô gợi ý, hỏi ý tưởng của trẻ.
- + Các con muốn vẽ Núi Voi ntn?
- + Con dùng những kỹ năng gì để tạo lên bức tranh đẹp?
- + Để bức tranh đẹp hơn con sẽ làm gì?

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện,
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ vẽ được nhiều bức tranh đẹp.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ đem sản phẩm lên, cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ.
- Cho trẻ nêu nhận xét, hỏi trẻ:
 - + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
 - + Bạn đã dùng kỹ năng gì để thực hiện?
- Cô khái quát lại và nhận xét
- Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Cúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:42 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm non Trường