

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC (TUẦN 1)

(Từ ngày: 30/12 đến 03/01/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

***Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Truyện "chim và cá"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên chuyện: Cá và chim hiểu nội dung câu truyện: Cá bơi dưới nước, chim bay trên trời.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi đủ câu
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh nội dung câu truyện: Cá và chim.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Chim bay cò bay”
- Cô nói “Chim bay” cô và trẻ làm động tác chim bay.
- Cô nói “Cò bay” cô và trẻ làm động tác cò bay
- + Cô hỏi bạn vịt có bay không?
- + Bạn cá có bay không?
- + Bạn cá thích làm gì?
- + Thế bạn nào biết bay?
- Cô khái quát lại: Chim biết bay, cá bơi dưới nước, chim bay trên trời, xem 2 bạn có thích chơi với nhau không. Bây giờ chúng mình làm các chú chim bay tới hồ kia nghe cô kể câu chuyện nhé!

2. HĐ2. Kể chuyện “ Cá và chim”

* Cô kể lần 1: Với cử chỉ điệu bộ

- Cô nói nội dung: Câu truyện nói về tình bạn giữa các bạn chim và cá. Chim và cá sống ở hai môi trường khác nhau. Cá ở dưới nước, chim bay trên trời nhưng hai bạn lại rất thân nhau và cùng rủ nhau đi chơi rất vui vẻ.
- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Cô kể lần 2: Kết hợp tranh truyện

3. HĐ3. Đàm thoại

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Câu chuyện có những bạn nào?
- + Bạn nào đậu trên cành cây?
- + Bạn nào bơi dưới nước?
- + Bạn cá rủ bạn chim đi đâu?
- + Bạn chim có xuống nước chơi không?
- + Bạn chim trả lời bạn cá ra sao?
- Cô khái quát: Các con ạ cá và chim tuy sống ở hai môi trường khác nhau: Cá sống dưới nước, chim bay trên trời. Nhưng hai bạn chim và cá đã kết thành đôi bạn thân cùng đi chơi với nhau rất là vui đấy.
- Vậy các con khi chơi với nhau các con phải chơi như thế nào?
- * Giáo dục: Các con chơi với nhau phải ngoan, đoàn kết, biết nhường bạn, không phân biệt bạn trai hay gái, bạn quen hay bạn lạ.
- Cô cho trẻ xem video truyện.
- Cô cho trẻ bắt chước cá bơi dưới nước, chim bay trên trời
- Cô mở bài hát “Cá vàng bơi” Cô và trẻ làm động tác bơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: NBPB "Con cá - Con tôm"

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc nổi bật của con tôm, con cá. Phân biệt được con tôm, con cá qua đặc điểm hình dáng bên ngoài.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật, chăm sóc và bảo vệ chúng.

II. Chuẩn bị

- Con tôm, con cá
- Tranh con tôm con cá, thẻ lô tô, rô con

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: "Cá vàng bơi" kết hợp bắt chước động tác cá bơi
- Hỏi trẻ: Các con làm động tác giống con gì đang bơi
- Con cá sống ở đâu?
- Hôm nay cô và chúng mình cùng quan sát và tìm hiểu xem con cá và con tôm có những đặc điểm gì nhé

2. HĐ 2: Nhận biết con cá, con tôm

+Quan sát con cá

- Cô và trẻ cùng làm những chú cá bơi về nơi có đặt bể cá và quán sát trò chuyện cùng trẻ
- Chúng mình nhìn thấy con gì đây?
- Con cá đang làm gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Cô vớt con cá và chỉ lần lượt từng bộ phận: Đầu, mắt, miệng, vây, vây, đuôi... và hỏi trẻ
- Đây là bộ phận gì của con cá (Cho trẻ phát âm: Đầu cá)
- Đầu cá có gì đây? (Miệng, mắt)
- Còn đây là bộ phận gì? (Mình cá). Mình cá có gì đây? (vây, vây)
- Cô chỉ vào đuôi cá và hỏi trẻ là bộ phận gì?

+ Cô khái quát: Cô chỉ và con cá và nói "Đây là con cá, con cá sống ở dưới nước. Đây là đầu cá, đầu cá có miệng cá, mắt cá. Còn mình cá có vây, có vây, và cuối cùng là đuôi cá. Cá bơi được là nhờ có vây và đuôi đẩy. Đuôi cá còn có tác dụng giúp cá bơi dưới nước được đúng hướng".

- Cá được nuôi ở bể cá để làm cảnh. Ngoài ra cá được nuôi ở sông, hồ và cá còn là nguồn thực phẩm giàu chất đạm, rất cần thiết cho cơ thể.

+ Quan sát con tôm

- Chơi: Trời tối - trời sáng (Cô thả con cá đi và thả con tôm vào bể)
- Cô cho trẻ quan sát con tôm và hỏi trẻ
- Đây là con gì?, con tôm đang là gì?
- Con tôm sống ở đâu?
- Đây là phần gì của con tôm (đầu tôm) trên đầu tôm có những gì?

- Con tôm có hình dáng hơi cong cong
- Cô chỉ và đuôi tôm và chân tôm và hỏi trẻ. Cho trẻ phát âm các bộ phận của của con tôm
- Cô khái quát lại: Đây là con tôm, tôm sống ở dưới nước. Con tôm có hình dạng hơi cong cong, trên đầu tôm có mắt tôm, râu tôm, ngoài ra tôm có nhiều chân nhỏ và đuôi. Con tôm bơi lùì rất giỏi

+ So sánh con cá và con tôm

- Giống nhau: Cùng sống ở dưới nước và bơi rất giỏi
- Khác nhau: về hình dáng, ngoài ra tôm có thể bơi lùì
- > Giáo dục trẻ: Không chơi gần bờ ao, hồ sẽ rất nguy hiểm. Tôm và cá không chỉ làm cảnh rất đẹp mà còn là nguồn thực phẩm giàu chất đạm và canxi cho chúng ta, vì vậy chúng ta cần giữ nguồn nước sạch sẽ bằng cách ko vứt rác bừa bãi...

3. HĐ3: Trò chơi

- TC1: Thi ai nhanh
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô nói tên con vật trẻ nhanh tay nhặt thẻ lô tô có hình con vật đó giơ lên và đọc to tên con vật.
- TC2: Tìm về đúng nhà
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà mang hình ảnh của những chú cá vàng và chú cua rất đáng yêu trên tay các con cầm hình con gì thì chúng mình hãy tìm về đúng nhà có hình ảnh con vật đó nhé
- + Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025 (Dạy bù vào chiều thứ 5 ngày 02/01/2025)**

Hoạt động: NBTN con cá

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá như: Mình cá, đầu cá, đuôi, vây cá..

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng và phát triển vốn từ mới cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết cá là động vật sống dưới nước cần bảo vệ môi trường sống trong sạch cho cá được phát triển

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh nhiều loại cá trên vi tính, lô tô...
- Con cá chép thật, thau nước

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát múa bài: “Cá vàng bơi”
- Trò chuyện nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: NBTN: “Con cá”

- Cô tặng lớp mình một món quà chúng mình thử đoán xem hôm nay cô tặng chúng mình món quà gì nhé?
- Cô có món quà gì nào?
- + Con gì đây con?
- + Cho trẻ đọc to con cá (Cho nhiều trẻ trả lời)
- Chúng mình cùng quan sát xem con cá có đặc điểm nhé ?
- + Cô chỉ vào các bộ phận (Đầu cá, mình cá, mắt cá, đuôi, vây vây cá... và hỏi trẻ)
- + Con cá sống ở đâu ?
- + Nuôi cá để làm gì ?
- + Ngoài ra còn có con gì cũng sống ở dưới nước ?
- Cô cho trẻ xem vi deo về một số con vật sống dưới nước : Cá, tôm, ốc
- Cô giáo dục trẻ con cá là con vật sống dưới vì vậy chúng ta phải bảo vệ môi trường nước trong sạch không vứt rác bừa bãi.

3. HĐ3: Trò chơi

- TC1: Bạn nào giỏi
- + Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng, yêu cầu trẻ nhặt đúng con cá giờ lên
- TC2: Con gì biến mất- con gì xuất hiện
- + Cô cho trẻ quan sát một số con như con cua, con cá, con tôm cho con cua biến mất và xuất hiện để trẻ đoán
- Kết thúc cho trẻ làm đàn cá bơi cùng nhau đi dạo chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB" Đi theo đường ngoằn ngoèo"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo, không đi dẫm lên vạch
- Rèn cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà làm bằng xốp, vẽ đường ngoằn ngoèo làm đường dẫn về nhà

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi.
- Cô hướng dẫn trẻ về đội hình vòng tròn

2. HĐ 2. Trọng động.

a. BTPTC: Tập với bài: “chú gà trống”

+ Gà trống gáy : trẻ làm gà trống gáy “ Ò...ó...o...”

+ Gà vỗ cánh:

+ Gà mổ thóc:

=> Vừa rồi các con tập rất giỏi, các con có muốn đi thăm bác gấu không? “Có ạ” đường đến nhà bác gấu rất là khó vì vậy hôm nay cô sẽ cho các con đi “đi trong đường ngoằn ngoèo” để đến nhà bác gấu thật an toàn nhé.

b. VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo

- Giới thiệu tên vận động: “đi theo hiệu lệnh của cô”
- Lần 1: Tập không phân tích động tác.

- Lần 2: Kết hợp phân tích. TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi. Cô bắt đầu đi trong đường ngoằn ngoèo cô đi kết hợp tay giang ngang tạo sự thăng bằng trong khi đi, mắt nhìn về phía trước, chú ý khi đi cô đi thật khéo léo để không đâm chạm vạch. Cứ như vậy cô đi hết đường đến đích là ngôi nhà của bác Gấu sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho trẻ đi theo và làm theo cô, sau đó cho từng trẻ thực hiện.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện thử.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng tổ lên tập (Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời)

- Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau

- Cô hỏi trẻ tên bài tập?

- Cô nhắc lại tên VĐ...

=> Cô giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh,

c. TCVD: "lăn bóng"

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Lăn bóng"

- Cô nêu cách chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo hứng thú.

- Động viên trẻ chơi

3. HĐ 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 1-2 phút .

IV. Đánh giá cuối ngày:

***Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Dán con cá

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách phết hồ con cá theo hướng dẫn của cô

- Trẻ có kĩ năng dán cân xứng
- Trẻ yêu quý chăm sóc vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu dán con cá của cô, các hình cắt sẵn, hồ dán, khăn lau...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định

- Cho trẻ chơi mô phỏng cá bơi
- + Chúng mình chơi trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Quan sát tranh và thực hiện

- Quan sát tranh

- + Chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”
- + Cô có tranh gì?
- Đặc điểm của con cá có mấy phần
- Màu sắc của con cá được cô dán từ những màu gì?
- Chúng mình thấy bức tranh dán con cá của cô có gì đặc biệt? Đầu, thân, đuôi cô dán từ những hình gì?, mắt hình gì?
- + Cô dẫn dắt và dán mẫu cho trẻ quan sát: Trước tiên cô xếp hình con cá vào giấy cho cân đối, sau đó cô dùng tay lật mặt trái của hình con cá lên, tay phải cô cầm bông tăm chấm hồ rồi cô phết hồ vào mặt trái hình con cá một cách lân lượt, nhẹ nhàng, cô phết hồ vừa phải không nhiều tránh bắn tranh sau đó cô dán, chú ý khi dán cô miết nhẹ cho phẳng hình không bị nhăn. Và cô đã dán được hình con cá rồi.

- Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ dán: Cô nhắc trẻ chấm hồ vừa phải không làm bẩn bức tranh, chấm hồ bằng bông tăm, khi trẻ dán cô hỏi trẻ, con đang làm gì? con dán gì? con chấm hồ bằng tay nào?

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày
- Hôm nay cô cho các con dán gì?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét thêm một số tranh khác.
- Nhận xét bài mình, bài bạn -> Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Hương Giang

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ