

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: MÙA XUÂN

1 Tuần: từ 03 đến 07/02/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

*Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Vẽ mưa rơi

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét xiên, nét thẳng tạo được bức tranh vẽ mưa
- Rèn kỹ năng cầm sáp màu vẽ được nét xiên, nét thẳng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu đủ dùng cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” và trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Mưa xuống cây cối ntn?

2. HĐ 2: Quan sát mẫu

- Dẫn dắt cô đưa tranh vẽ mưa rơi cho trẻ quan sát và nhận xét:
 - + Cô có tranh vẽ gì đây?
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh?
 - + Cô vẽ mưa ntn?
 - + Chúng mình có muốn vẽ tranh mưa như của cô không?
 - + Cô vẽ mẫu kết hợp phân tích: Cô cầm 1 sáp màu, cầm sáp màu bằng tay phải (ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa đỡ sáp màu), tay trái giữ giấy, cô vẽ nét thẳng, nét xiên kín tờ giấy tạo thành bức tranh mưa rơi
 - Chúng mình vẽ mưa rơi ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm sáp màu vẽ
- Cô cho trẻ tập vẽ mô phỏng trên không.

- Trẻ thực hiện bài vẽ của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài của mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: NB hình vuông

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận dạng, biết đặc điểm của hình vuông và gọi đúng tên hình vuông
- Rèn khả năng chú ý, kỹ năng phát âm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia học bài và chơi trò chơi, đoàn kết khi chơi cùng bạn .

II. Chuẩn bị:

- + Hình vuông (*màu đỏ*), hình vuông (*màu xanh*) có kích thước lớn hơn của trẻ.
- Mỗi trẻ 1 rô nhựa có hình vuông

III: Tổ chức hoạt động.

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Thưởng trẻ 1 món quà, cho 1 trẻ lên mở hộp quà
- Cô có món quà gì đây?

- Cô dẫn dắt và bài

2. HĐ 2: Dạy trẻ nhận biết hình vuông.

+ Đây là hình gì? Hình vuông

- Chúng mình cùng lấy hình vuông trong rổ và đọc to nào.

- Cô cho cả lớp nhắc lại, tổ, nhóm nhắc lại hình vuông.

+ Hình vuông có màu gì? (Màu xanh)

- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của hình 2-3 lần.

(Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ, đặc biệt là những trẻ còn nhận biết chậm).

- Các con hãy đoán xem hình vuông có lăn được không?

- Các con hãy cùng lăn hình vuông để kiểm tra nào.

- Hình vuông có lăn được không? Vì sao?

- Cô giải thích cho trẻ hiểu hình vuông không lăn được, vì hình vuông có 4 cạnh.

- Cho trẻ sờ 4 cạnh của hình.

- Cô chính xác lại: Đây là hình vuông. Hình vuông không lăn được vì có 4 cạnh và 4 góc nên hình vuông không lăn được.

- Cô cho trẻ nhắc lại và cho trẻ cất hình vuông vào rổ.

-> Giáo dục: Các con phải biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định.

3. HĐ 3: Luyện tập

* Trò chơi thứ nhất: “Thi xem ai giỏi”

- Cách chơi: Cô gọi tên hình - Trẻ giơ hình và nói tên hình

+ Cô nói “Hình vuông” (Trẻ giơ hình vuông và nói hình vuông)

- Ngược lại cô nói hình gì không lăn được trẻ chọn hình và nói tên hình.

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô sửa sai cho những trẻ lấy chưa đúng.

* Trò chơi thứ 2 “Tìm nhà”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cô có mô hình nhà có ký hiệu hình vuông màu xanh và hình vuông màu đỏ. Khi chơi mỗi bạn sẽ cầm 1 hình vuông có màu yêu thích, vừa đi vừa hát, khi cô nói "tìm nhà" thì những bạn cầm hình vuông màu đỏ sẽ về ngôi nhà có ký hiệu hình vuông màu đỏ, bạn nào cầm hình vuông màu xanh sẽ về ngôi nhà có ký hiệu hình vuông màu xanh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

*Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: VĐT" Cài cởi cúc áo to"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cài cởi cúc áo đúng cách
- Rèn khả năng vận động bằng 2 tay, sự khéo léo của các ngón tay
- Giáo dục trẻ gìn giữ quần áo sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Áo đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc nhẹ nhàng

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi " ngón ta nhúc nhích"
- Khen trẻ, cho trẻ xem video trẻ đang cài cúc áo
- Trò chuyện về nội dung video
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2.HĐ 2: Dạy trẻ cài cởi cúc áo

- Cô cho trẻ 1 món quà
- Cô có quà gì? Chúng mình có nhận xét gì về chiếc áo này
- Bạn nào có thể cài được cúc áo này lên thực hiện
- Cô và trẻ nhận xét

Cô làm mẫu lần 1: Làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích

- Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết.

- Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả

- Cô vừa thực hiện vận động gì? Cho cả lớp nhắc lại tên vận động.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi " Thi mặc áo đẹp" Cô gợi ý tất cả cùng mặc áo lên người và cùng cài nút xem bạn nào mặc đẹp

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chậm, chưa làm được

- Sau đó cô giao nhiệm vụ: Thủ cời nút áo ra xem nào. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa làm được

- Cô động viên và tuyên dương trẻ

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ lên cất áo giúp cô và nhẹ nhàng đi xung quanh lớp hít thở

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Truyện “Chiếc áo mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện “Chiếc áo mùa xuân”, tên các nhân vật trong truyện: Thỏ mẹ, Thỏ con, cô Gà Gô, bạn Nhái Bén, anh Châu Chấu

- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ từ các câu hỏi của cô. Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa câu chuyện,

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn hoa mùa xuân và trò chuyện:

+ Trong vườn hoa có những hoa gì?

+ Màu hoa thế nào?

- Dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”

2. HĐ2: Truyện “Chiếc áo mùa xuân”

- Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ

- Giảng ND: Vào mùa đông lạnh cả thỏ mẹ và thỏ con đều mặc áo màu trắng. Sang xuân thỏ vẫn mặc áo màu trắng, cô gà gô thay áo hoa rất đẹp, nhái bén mặc áo xanh, châu chấu cũng thay áo. Châu chấu cười chế giễu thỏ mùa nào cũng mặc áo trắng nên thỏ rất xấu hổ và chạy về nhà đòi mẹ thay áo, thỏ mẹ cuoif bảo thỏ con soi gương và thấy mình đã khoác áo mới và mặc bộ quần áo mùa xuân mới.

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp tranh truyện minh họa

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới? (Cô gà gô)

+ Nhái bén có áo màu gì? (Màu xanh)

+ Con vật nào có áo mới nữa? (Châu chấu)

+ Thỏ con mặc áo màu gì?

+ Ai đã chế giễu thỏ con?

+ Khi bị chế giễu thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ mẹ đã bảo thỏ con làm gì?

- Cô khái quát lại câu chuyện

- Giáo dục trẻ: Mùa đông lạnh thì các con mặc quần áo dày ấm để không bị lạnh. Mùa xuân đến ấm áp hơn thì các con mặc quần áo mỏng phù hợp với thời tiết,...

- Cô cho trẻ nghe lại truyện trên vitính

- Cô gần trẻ và bao quát trẻ

- Kết thúc hỏi trẻ tên câu chuyện

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Dạy hát "Bé và hoa"

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát cùng cô đến hết bài
- Trẻ hát to rõ lời bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát
- Giáo dục lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc bảo vệ hoa: không ngắt lá, bẻ cành...

II. Chuẩn bị

- Máy tính, bài giảng điện tử.
- Nhạc bài hát: Bé và hoa, Ra thăm vườn hoa trên máy
- Hình ảnh 1 số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc...

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái”
- Trong bài thơ có những loài hoa nào?
- Muốn có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa.
- Hướng trẻ vào bài hát: Bé và hoa

2.HĐ 2: Dạy hát "Bé và hoa"

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Cô nói nội dung: Bài hát nói về mùa xuân của bé hoa hé miệng cười vui xuân bé hát bé là hoa tươi
- Cô vừa hát bài gì?

- Cô hát lần 2 đọc chậm, rõ lời bài hát sau đó kết hợp nhạc
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Cả lớp hát - tổ nhóm - cá nhân trẻ hát

(Cô lắng nghe trẻ hát chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát, nếu trẻ hát sai lời cô hát lại rõ lời cho trẻ hát lại)

3. HĐ 3: Nghe hát “ Ra thăm vườn hoa” tác giả: Văn Tấn

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, nói nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ biết gìn giữ, không hái hoa, bẻ cành khi thăm vườn hoa
- + Hát lần 2: Cô hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô

4. HĐ 4: TCÂN "Ai nhanh hơn"

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mỗi lần chơi cô cho 6 trẻ lên chơi. Nhiệm vụ của trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Bé và hoa” khi cô nói “Tìm chỗ, tìm chỗ” trẻ phải thật nhanh tìm cho mình 1 chiếc vòng và đứng vào. Bạn nào chậm chân không tìm được vòng cho mình sẽ nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Tổ chức cho trẻ chơi, khen và động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Hương Giang