

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: LỄ HỘI MÙA XUÂN
(Từ ngày: 03/02 đến 07/02/2025)
Người thực hiện: Phạm Thị Hạnh

* Thứ hai ngày 03 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bò theo đường díc dắc”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường díc dắc theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kĩ năng khéo léo, nhanh nhẹn, kỹ năng chân nọ tay kia nhịp nhàng khi bò theo đường díc dắc..
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch.
- Vạch xuất phát, dây thừng, chướng ngại vật trên đường díc dắc.

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau(Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang. Tập kết hợp nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi (4 lần x 4n)

- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: ĐT chân (2l x 2n)

b. VĐCB: "Bò theo đường díc dắc".

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động. Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích.
- + CB: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, mắt nhìn về phía trước, lưng thẳng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, các con bò bằng hai bàn tay và cẳng chân, phối hợp chân nọ tay kia, bò theo đường díc dắc. Chú ý bò về phía trước, người không chạm vào các vật hai bên đường..
- Cô cho từng trẻ tập, lần 2 cho 2 đội thi đua.

- Cùng cố hỏi trẻ tên VĐ

c. TCVD: "Kéo co"

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia thành 2 đội mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình đôi nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần

- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ

- Hỏi lại tên VĐ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba ngày 04 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: So sánh cao - thấp của 2 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác nhau về độ cao giữa hai đối tượng. Biết sử dụng đúng từ cao hơn, thấp hơn.
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, phân biệt cao thấp bằng cách xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị một đồ chơi nhẹ treo ở trên cao (trẻ không thể với tới được).
- Mỗi trẻ 2 cây hoa, cây hoa đỏ cao hơn cây hoa vàng.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cho 2 trẻ lên đứng cạnh nhau: 1 trẻ cao và 1 trẻ thấp
- Các con quan sát xem 2 bạn thế nào?
- Bạn Chi thì như thế nào?
- Bạn Chung thì như thế nào?

2. HD2: Nhận biết sự khác biệt về độ cao của hai đối tượng

- Phân biệt chiều cao giữa cô và trẻ.
- Cô cho cả lớp nhảy lên, đập tay vào đồ chơi (treo ở trên cao), nhưng không có trẻ nào chạm tay tới đồ chơi lúc đó cô nói: "Các con xem cô có đập tay vào đồ chơi được không nhé!". (Cô đập tay vào đồ chơi) và hỏi trẻ: "Vì sao cô đập tay vào được, còn các con không đập được?" (Cô cao hơn, cháu thấp hơn). Cô nhắc lại những nhận xét đúng của trẻ. Sau đó cô gọi một trẻ lên đứng cạnh cô và cho cả lớp cùng nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và trẻ.
- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về ngồi theo tổ.
- + Trong rổ các con có gì ?
- Cho trẻ lấy 2 cây hoa trong rổ ra xếp cạnh nhau, quan sát và nhận xét về hai cây hoa
- + Chúng mình có nhận xét gì về hai cây hoa này?
- + Cây hoa nào cao hơn? (Cây hoa màu đỏ cao hơn)
- + Cây hoa nào thấp hơn? (Cây hoa màu vàng thấp hơn)
- + Vì sao?
- Cô hỏi từng trẻ, cho trẻ nhắc lại đủ câu: "Cây hoa màu đỏ cao hơn, cây hoa màu vàng thấp hơn"
- Cho trẻ giơ cây theo cô, khi cô nói cao hơn, trẻ giơ cây màu đỏ, khi cô nói thấp hơn, trẻ giơ cây màu vàng, và ngược lại, khi giơ lên trẻ nói cùng cô.
- Cô chú ý kiểm tra trẻ, nhắc nhở những trẻ chưa đúng.
- Các con hãy tìm xung quanh lớp xem có những đồ vật nào cùng loại có độ cao khác nhau chỉ cho cô và các bạn xem.
- + Cô khái quát lại

3. HD3: TC củng cố

- + TC1: Tìm bạn
- Cho cả lớp đứng thành vòng tròn và chơi trò chơi "tìm bạn". Mỗi lần cho một nhóm (khoảng 4-5 cháu) lên chơi. Theo yêu cầu của cô, mỗi trẻ lên chơi phải tìm ở trong lớp một bạn cao hơn hoặc thấp hơn mình để kết thành một đôi (cho khoảng 2-3 nhóm chơi). Bạn nào không tìm được bạn ấy thua.
- Cô cho trẻ chơi vài lần.
- + TC2: Tìm đúng nhà
- Cô giới thiệu TC, cách chơi: Cô có những ngôi nhà xung quanh lớp, chúng mình vừa đi vừa hát, khi nào nghe thấy hiệu lệnh "tìm nhà, tìm nhà", chúng mình nói: "nhà nào, nhà nào", cô nói nhà nào chúng mình chạy nhanh về ngôi nhà ấy.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 05 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Hát “Mùa xuân đến rồi”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, nghe giai điệu, âm thanh, trẻ mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi” “Mùa xuân ơi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về mùa xuân
- Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- Cây cối xanh tươi hay khô héo?
- Mùa xuân về có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc, các loài hoa thi nhau khoe sắc tỏa hương thơm ngào ngạt
- Có một nhạc sĩ đã sáng tác 1 bài hát nói về mùa xuân. Muốn biết nội dung bài hát như thế nào chúng mình cùng đến với bài hát “Mùa xuân đến rồi” nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân đến rồi” của nhạc sĩ Phạm Thị Sửu
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về mùa xuân thời tiết đẹp mọi người nắm tay nhau ra vườn hoa chơi múa hát rất vui
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi lại tên bài hát tác giả?

3. HĐ3: TCÂN : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4 : Hát nghe bài hát “Mùa xuân ơi”

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân ơi” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát

- Giảng nội dung: Bài hát nói về không khí ngày tết rất vui và sôi động

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

- Lần 2 cô hát và múa minh họa theo lời bài hát

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 06 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ đọc to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Mùa xuân đến rồi”.
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình thấy mùa xuân như thế nào
- Chúng mình được bố mẹ cho đi chơi những đâu?
- Bạn nào biết bài thơ nào nói về mùa xuân không?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Mùa xuân” của tác giả Tú Mỡ
- Cô đọc lần 1 + Giảng nội dung: Bài thơ nói về mùa xuân tươi sáng, trời xanh mây trắng bồng bênh cảnh sắc mùa xuân rất đầm ấm và đẹp.
- Cô đọc lần 2 qua tranh thơ minh họa
- Sau đó cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Tiếp theo cô cho tổ nhóm, cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai
- Động viên khuyến khích trẻ
- Cả lớp đọc lại bài thơ.

3. HD3: Đàm thoại

- Vừa rồi chúng mình đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Các bạn trẻ đi đâu?
- Ánh xuân như thế nào?
- Đám mây làm sao?
- Gió đưa như thế nào?
- Vườn có rộng không?
- Cỏ non làm sao?
- Hoa đào như thế nào?
- Kết thúc cô và trẻ cùng hát “Mùa xuân đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Làm lì xì (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- * **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo và công dụng của bao lì xì
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, bút, màu, hồ dán, đồ trang trí... để trang trí bao lì xì
- * **Kỹ thuật:** Trẻ biết quy trình thiết kế bao lì xì.
- * **Nghệ thuật:** Trẻ biết sắp xếp bố cục, trang trí bao lì xì với màu sắc hài hòa, đẹp mắt.
- * **Toán:** Trẻ biết phân biệt chiều dài, chiều rộng và hình dạng của bao lì xì.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, nhạc “Sắp đến tết rồi”, “Tết là tết”.
- Tranh ảnh về cây mai, cây đào, lì xì.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bao lì xì, sáp màu, giấy màu, băng dính 2 mặt, giấy bìa cứng, màu nước, keo dán, khăn lau, tấm bông, băng con, phấn

III. Tiến hành

1. Bước 1 “Hỏi”

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Tết là tết”. Trò chuyện với trẻ về bài hát và hướng vào bài.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa rồi đã được hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về điều gì?
 - + Ngày tết các con thường được bố mẹ đưa đi đâu?
 - + Khi đi chúc tết các con sẽ được nhận gì?
 - + Lì xì trông ntn?
 - + Có những loại lì xì nào?
 - + Lì xì có những màu nào?

- + Lì xì có tác dụng gì?
- + Trang trí lì xì như thế nào vừa đẹp và vừa chắc chắn.
- Các con cùng nhau làm và tạo ra những chiếc lì xì

2. Bước 2 “Tưởng tượng”

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm ra chiếc lì xì (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
- Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng con định làm chiếc lì xì như thế nào?
- Con có ý tưởng làm chiếc lì xì màu gì? Con định làm ntn? Con dùng nguyên liệu gì để làm chiếc lì xì?
- Theo các con chiếc lì xì cần trang trí thêm những gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, kích thước, màu sắc của chiếc lì xì.

3. Bước 3 “Thiết kế”

- Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc lì xì chúng mình làm ntn?
- Cô đưa ra 1 số bản thiết kế lì xì cho trẻ lựa chọn.
- Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu làm chiếc lì xì. Với tiêu chí: Chiếc lì xì kích thước phù hợp, đựng được, chắc chắn, đẹp...
- Cho trẻ thảo luận cách làm: về nhóm (phân công nhóm trưởng đi lấy bằng thiết kế, thảo luận đưa ý tưởng nhóm)
 - + Nhóm con chọn nguyên vật liệu gì để làm chiếc lì xì, chọn mẫu thiết kế nào?
- Bản thiết kế gợi ý (tùy vào các nhóm sẽ tạo ra chiếc lì xì theo ý tưởng của trẻ)
 - + Cô bao quát và gợi hỏi trẻ

4. Bước 4 “Chế tạo”

- Cho trẻ thực hiện theo mẫu thiết kế nhóm đã chọn.
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí
- Nhóm con đang làm gì? Làm ntn? Nhóm con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra chiếc lì xì?
 - + Trẻ chia sẻ tên sản phẩm, cách làm, cách trang trí?
- Sau khi các nhóm đã làm chiếc lì xì => Cho trẻ trải nghiệm với chiếc lì xì trẻ vừa làm: Cho trẻ mở thử, bỏ tiền vào lì xì.
- Đánh giá sản phẩm:
 - + Chiếc lì xì của nhóm đã đúng thiết kế chưa?
 - + Chiếc lì xì có ngăn đựng được không? Có chắc chắn không?
- => Cho các nhóm tự thăm quan trải nghiệm chiếc lì xì của các nhóm khác, chia sẻ đánh giá sản phẩm của nhóm khác.
- Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn ko?
- Cô kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa?

5. Bước 5 “Cải tiến”

- Hôm nay các con đã làm được gì? Con sẽ làm gì với những chiếc lì xì này?

- Con thấy chiếc lì xì này có này có chắc chắn không? Có đẹp không? Có ngăn được đựng được không?
 - Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc (sản phẩm) của mình không?
 - Nếu được làm lại, con sẽ làm ntn?
 - Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế hoặc thay đổi lại.
- => Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ, và nhắc trẻ buổi học sau sẽ cải tiến chiếc khẩu trang theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hạnh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:43 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ