

KẾ HOẠCH CHI NHÁNH 2: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

(Từ ngày 06/01/2025 đến 10/01/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Hảo

* Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

Hoạt động: Sự đổi màu của hoa (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I Mục đích- yêu cầu

S (Khoa học): Trẻ nhận biết được tên và đặc điểm của hoa cúc, hồng trắng

T (Công nghệ):Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng làm thí nghiệm: cốc, thìa, màu nước....

E (Kỹ thuật):Trẻ biết thực hiện thí nghiệm chuyển màu cho hoa theo quy trình

A (Nghệ thuật):Trẻ làm những bông hoa màu trắng trở lên nhiều màu hấp dẫn và lôi cuốn.

M (Toán học):Nhận biết mức nước nhiều, ít

II. Chuẩn bị.

Hoa cúc, hoa hồng màu trắng

- Màu nước đỏ, xanh, vàng, khăn lau, thìa nhựa, cốc trong suốt có dán vạch định vị lượng nước, ca đựng nước
- Xốp cắm hoa, lọ cắm hoa, giỏ cắm hoa
- Bảng ghi kết quả

III.Tiến hành.

E1 :Thu hút

- Cô làm ảo thuật: Hoa đổi màu

-Cô che khăn cho bông hoa trắng cắm lọ, sau đó làm xuất hiện lọ hoa có bông trắng nhưng đã nhuộm màu

- Trẻ quan sát và phát hiện sự thay đổi màu sắc của bông hoa

E2 :Khám phá

- Cô cho trẻ quan sát mô hình cây có gắn sợi dây vào thân và nhúng vào đĩa nước màu

-Cô dạy trẻ nhận biết “mạch gỗ” và hiện tượng thẩm hút

-Cô tổ chức cho trẻ nhuộm màu cho hoa theo nguyên lý thẩm hút nước

- Quan sát và nhận biết lượng nước trong cốc so với vạch định vị ban đầu

- Quan sát màu của bông hoa trước và sau 1 ngày

- Trẻ quan sát và cảm nhận bằng sự di chuyển của nước màu khi thấm hút vào các sợi dây
- Trẻ nhận biết sự thấm hút nước của cây qua hoạt động cắm hoa trắng vào cốc nước màu và quan sát lượng nước bị rút đi so với vạch ban đầu
- Trẻ ghi lại quá trình chuyển màu của hoa.

E3 :Giải thích

- Cô tổ chức cho trẻ chia sẻ kết quả quan sát được với các bạn: lượng nước rút đi so với lượng nước ban đầu, hoa đã hút nước màu đỏ nên hoa có màu giống với màu của nước

=> Cô kết luận: Cành hoa màu trắng, cắm trong cốc nước màu, hoa và gân lá sẽ chuyển sang màu hồng, xanh, vàng... Vì cành hoa hút nước và nước màu đã được thân cành hoa vận chuyển lên biến đổi màu cho hoa và lá.

- Trẻ chia sẻ các bước mình thực hiện, sự thay đổi của các cánh hoa dần đổi màu. Hoa cắm trong cốc nước màu đỏ, vàng, xanh..., hoa hút nước, hoa và gân lá chuyển sang màu hồng, vàng, xanh...

E4: Áp dụng

- Cô cho tổ chức cho trẻ hoạt động cắm hoa trang trí lớp học
- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng về nhóm.
- Cô hỏi trẻ về đồ dùng mình có?
- Vậy bây giờ với những bông hoa chúng mình có hãy cùng nhau cắm 1 lọ hoa hoặc 1 giỏ hoa thật đẹp để trang trí cho lớp học của mình.
- Sau khi cắm hoa xong cô cho từng nhóm lên giới thiệu về sản phẩm của mình. Và hỏi trẻ muốn để lọ hoa ở vị trí nào trong lớp.
- Trẻ lấy đồ về nhóm
- Trẻ trả lời: Nhóm con có lọ hoa, hoặc có giỏ hoa và xốp.
- Trẻ thực hiện theo quy trình tạo hình giỏ hoa, cốc hoa, lọ hoa

Trẻ chia sẻ về sản phẩm

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét về sản phẩm và tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ đặt lọ hoa về vị trí trẻ muốn đặt và cùng trẻ thu dọn đồ dùng.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Dạy trẻ tung và bắt bóng ở khoảng cách xa 2,5m

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m
- Rèn kĩ năng tung và bắt bóng, không làm rơi bóng xuống đất.
- Giáo dục trẻ tích cực luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bóng đủ dùng cho trẻ. Nhạc bài hát “Quả”

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Đi các kiểu: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh. Về đội hình vòng tròn.

*** HD2: Trọng động**

a.BTPTC: (ĐH: 2 Vòng tròn.) tập kết hợp bài hát “Quả”

- Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: tay - tập 2lx2n

b. VĐCB: “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m”

- Cô giới thiệu đồ dùng cô đã chuẩn bị
- Cho trẻ thảo luận và chọn VĐ
- Cô thống nhất vận động “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m”

- Cô mời 1 trẻ lên VĐ (nhận xét trẻ)
 - Cô tập mẫu lần 1
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: (Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi nghe cô nói tung bóng thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng nhé)
 - Cô mời 2 trẻ lần lượt lên thực hiện VĐ (cô sửa sai cho trẻ)
 - Thi đua 2 đội (2 lần) -> nhận xét -> Cô sửa sai cho trẻ
 - Hỏi trẻ tập vận động gì?
- c. TC: Nhảy lò cò**
- Giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 8 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Trò chuyện về cây, hoa, quả

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi,...của một số loại quả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số loại quả: cam, táo, na, me, chuối, dưa chuột.
- Lô tô về một số loại quả, quả nhựa các loại
- Bảng to.

- Hình ảnh, video về một số loại quả.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chuyện**

- Hát bài: Quả
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trong bài hát có những quả gì?
- + Quả có ích lợi gì cho chúng mình?

*** HĐ2: Tìm hiểu, trò chuyện về một số loại quả**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hộp quà bí mật.
- Cô có gì đây?
- Chúng mình cùng cô khám phá những món quà có trong chiếc hộp này nhé:
- Cho một trẻ lên cho tay vào hộp và sờ. Cô hỏi trẻ xem trẻ sờ được gì, đặc điểm của nó như thế nào và cả lớp cùng đoán.
- Trẻ giong quả trẻ sờ lên, cả lớp nói to tên quả.
- Trò chuyện về quả mà trẻ lấy được:
- + Bạn đã lấy được quả gì đây?
- + Quả có hình dạng gì?
- + Màu sắc quả như thế nào?
- + Ai đã được ăn quả này?
- + Bên trong nó có đặc điểm gì?
- + Khi ăn như thế nào?
- Cứ như vậy cô cho trẻ khám phá những quả mà cô đã chuẩn bị.
- Cho trẻ so sánh quả chuối và quả cam:
- + Chúng mình thấy quả chuối và cam có gì giống nhau?
- + Có gì khác nhau?
- Cô khái quát.
- Cho trẻ so sánh quả cam và quả na.

- Cô khái quát.
- Cô bỏ cam cho trẻ nếm thử. Trong quá trình bỏ cho trẻ gửi mùi vỏ, cô vừa bỏ vừa hỏi trẻ về đặc điểm quả cam, sau khi cho nếm thử hỏi trẻ vị của cam.
- Cho trẻ ăn chuối, so sánh vị cam và vị chuối.
- Cho trẻ xem video về một số loại quả khác.

***HD3: Trò chơi ôn luyện**

*** Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều các loại quả, nhiệm vụ của chúng mình là cùng nhau phân loại các loại quả khác nhau. Mỗi đội phân loại một loại quả, thời gian là một bản nhạc, đội nào tìm được nhiều quả đúng đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô giao nhiệm vụ nhặt quả cho từng đội và quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi: "Tìm bạn"**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô cho mỗi trẻ lấy 1 lô tô về quả, khi cô nói tìm bạn, chúng mình cùng chạy nhanh tìm những bạn có cùng đặc điểm với mình theo yêu cầu của cô. Ví dụ: Cô nói tìm bạn có vị chua, chúng mình xem lô tô và tìm đúng bạn có vị chua như mình. Cô cho trẻ chơi vài lần, động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc: Cho trẻ hát : "Quả".

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 9 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “Ăn quả”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, có ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ chơi: “Gieo hạt”.
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô trò chuyện về các loại quả.
- Cô trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào bài.

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Ăn quả” của tác giả Nguyễn Ngân
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Giảng nội dung: Bé ăn nhiều quả thì cơ thể khỏe mạnh, hồng hào chăm ngoan học giỏi và để có được nhiều quả cho chúng ta ăn thì chúng ta phải biết yêu quý những người đã làm ra sản phẩm

- Cô đọc lần 2 qua tranh thơ minh họa
- Sau đó cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Cô cho tổ nhóm, cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai
- Động viên khuyến khích trẻ
- Cả lớp đọc lại bài thơ.

*** HD3: Đàm thoại:**

- Vừa rồi chúng mình đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Trong bài thơ có những quả gì?
- Bé ăn quả gì cơ thể rắn chắc?
- Thế còn ăn quả gì giúp da dẻ hồng hào?

- Để sạch răng sạch lưỡi bé ăn quả gì?
- Nhiều sinh tố C, và thêm man mát đó là quả gì?
- Bé ăn nhiều quả thì cơ thể bé như thế nào
- Cô giáo dục trẻ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Kết thúc cô và trẻ cùng hát “Quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Xé dán quả

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng xé cong tròn, xé dải, xé dài... để xé dán một số loại quả
- Rèn kỹ năng xé dán, sự khéo léo của đôi tay, sự tự tin cho trẻ.
- Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài cây ăn quả

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: + Tranh 1: Xé dán quả cam
+ Tranh 2: Xé dán quả chuối
+ Tranh 3: Xé dán mâm ngũ quả
- Giấy cho trẻ, giấy màu, keo.

II. Tổ chức:

***HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cho trẻ hát bài : “ Quả”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những quả gì?

- Chúng mình đã được ăn những quả gì rồi?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

***HD 2: Quan sát tranh.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Trời tối, trời sáng”.
- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh và nhận xét
- + Tranh 1: Xé dán quả cam
- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bạn nào có nhận xét gì về cách cô xé dán quả cam?
- Để xé dán được bức tranh đẹp này thì cần sử dụng kĩ năng gì?

+ Tranh 2: Xé dán quả chuối

- Ai có nhận xét về bức tranh của cô?
- Cô xé dán những quả chuối như thế nào?
- Khi xé dán bức tranh này cô sử dụng những kĩ năng nào?

+ Tranh 3: Xé dán mâm ngũ quả

- Cô có bức tranh xé dán gì đây?
- Mâm ngũ quả có những quả gì?
- Màu sắc các loại quả như thế nào?

+ Ngoài những loài quả trên còn có rất nhiều các loại quả khác nữa, các con hãy thể hiện tài năng của mình để tạo nên những bức tranh đẹp.

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng bài xé dán của trẻ.

+ Hôm nay con sẽ xé dán quả gì gì?

+ Con xé dán như thế nào?

***HD 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn xé dán.
- Trẻ xé dán cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

***HD 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ treo bài lên giá

- Gọi 3 - 4 trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô mời trẻ nhận xét bức tranh của bạn
- Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ